

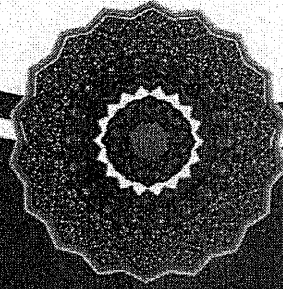
إرشاد الطالب

إلى

ما في الهداية من المطالب

يعنى

آپ ہدایہ کیسے پڑھیں؟



مفتی ابوبکر شاہ منصور



إرشاد الطالب

إلى

ماقى العداية من المطالب

يعنى

آپ ہدایہ کیسے پڑھیں؟

فقہ اور ہدایہ کی تدریس

اصول افتاء، اصول فقہ اور قواعد فقہ کے اجرا کے ساتھ

مفتی ابوبکر سہیل شاہ منصور

المسجد

بازار مولوی باغ، کلاں، مہراں 0313-9755214



صفحہ	عنوانات
۱۴	عرشِ ہست برست
۱۹	فقہ اور ہدایہ کی تدریس: چند اصول
۱۹	تعلیمِ فقہ کے اصول
۲۱	فقہ کے شعبے کے عنوانات: خلاصۃ الفقہ
۲۴	فقہ کے شعبے یعنی موضوعات
۲۴	احکام شریعت اور یہ اصطلاحات
۲۵	فقہی معاملات کے موضوعے
۲۵	۱۔ معاوضات، تجارت
۲۷	۲۔ امانات، وصیات
۲۸	چار مقننہ اصطلاحات
۲۸	۱۔ اثبات (تمہیل کا ت) اور منقالات

نام:
 پتہ:
 شہر:
 صوبہ:
 پاکستان

下

کتابت دارالرشاد، مولائی بازار کراچی 0321-2659744 021-34920744
دارالاشاعت اردو بازار کراچی 021-323631861
کتابت سید احمد شہید، اردو بازار، لاہور 0300-4501769
ادوار و اشاعت العربیہ، مولائی بازار کراچی 0322-6748121
اسلامی کتاب گھر، فیصل آباد 0321-76931424
قرآن مجید، اردو پٹی، کراچی 0321-5123698
منازل خاتہ، خاتہ خواتین بازار، لاہور 0314-9696344
کتابت شہید، سرسکی روڈ، کوئٹہ 081-26662263
ہر ایک کتاب خانہ، اردو بازار، کراچی 0346-7851984
کتابت اصلاح، تبلیغ، حیدرآباد 022-26216224



ارشاد الطالب

۵۰	۱-۴ البعث
۵۲	تقسیم ثالث: باعتبار تخصیص واستنباط
۵۲	شرح منزل وشرح منزل
۵۳	جزء ثالث: دلیل المسألة
۵۳	تقسیم اولی باعتبار ما دہ دلیل
۵۳	دلیل تعلیل
۵۵	دلیل عقلیہ
۵۶	تتمیم الطیف
۵۷	دلیل عقلی: دلیل نقلی پر تقدیم
۵۷	قیاس کی دلیل نقلی پر ترجیح کیوں؟
۵۹	دلیل عقلی کی پہلی قسم: قیاس القترانی
۶۴	شکل اول
۶۵	شکل ثانی
۶۶	شکل ثالث
۶۷	شکل رابع
۷۰	اشکال اربعہ کی سہا مت صورتیں
	قیاس القترانی کے متعلق چھ نواد
۷۸	فائدہ اہر وف تعلیل

ارشاد الطالب

۲۹	۲- اطلاق قات و تقییدات
۳۱	مسائل فقہ کے اجزائے ثلاثہ اور ان کی تقسیمات
۳۳	جزء اول: صورت المسألة
۳۳	تقسیم اولی باعتبار شرح
۳۶	تقسیم ثانی باعتبار تدوین
۳۷	تقسیم ثالث باعتبار سبب المسائل
۳۷	۱- مشکوک
۳۸	۲- مزدوج
۴۰	۳- متفرع
۴۱	۴- مسدود (مسائل فی غیر مظاہر)
۴۴	۵- مرکب
۴۴	۶- متفرق
۴۴	جزء ثانی: حکم المسألة
۴۵	تقسیم اولی باعتبار اقوال
۴۹	تقسیم ثانی: باعتبار طرق ثبوت احکام
۵۰	۱- الاقصاب
۵۰	۲- الاقصار
۵۰	۳- الاشتداد

ارشاد الطالب

۱۰۲	۲۔ منہج تفسیر
۱۰۳	۳۔ اسلوب تفسیر
۱۰۵	قیاس اور دلالت النص میں فرق
۱۰۷	قیاس کی دو اہم شرطیں
۱۰۷	مقیس علیہ کی علت معلوم کرنے کے تین طریقے
۱۰۹	۱۔ تحقیق سناط
۱۱۰	۲۔ ترجیح سناط
۱۱۱	۳۔ تخریج سناط
۱۱۳	تحقیق سناط کی چند مثالیں
۱۱۴	ترجیح سناط کی چند مثالیں
۱۱۵	تخریج سناط کی چند مثالیں
۱۱۶	مقیس علیہ کی علت معلوم کرنے کا ایک اور طریقہ: سہر و تقسیم
۱۱۷	نوع "جمع و فرق" در حقیقت فن قیاس و دعویٰ قیاس ہے
۱۱۸	فرق کی دو قسمیں: سرسبکی و جہتی
۱۱۸	فرق سرسبکی کی مثال
۱۱۹	فرق جہتی کی مثال
۱۲۰	دلائل معتد علیہ: لاکہ اور سہ کی طرف ہجرت کا طریقہ
۱۲۴	احتمال

ارشاد الطالب

۷۸	ٹاکہ ۱: فارغ نتیجہ
۷۹	ٹاکہ ۲: تخصیص علیہ و شرطیہ
۸۱	ٹاکہ ۳: مقدمہ بخود و ذکر اذاتخراج
۸۳	ٹاکہ ۵: مقدمات میں فاصلہ
۸۵	ٹاکہ ۶: تعدد اور طاکا کرار
۸۶	صغریٰ میں تصرف کی مثال
۸۸	کبریٰ میں تصرف کی مثال
۸۹	دلیل عقلی کی دوسری قسم: قیاس استثنائی
۹۱	قیاس استثنائی متصل سے صحیح قیادہ کرنے کی دوسری قسم
۹۲	قیاس استثنائی متصل کے تہجدیہ کی شرط
۹۳	قیاس استثنائی منفصل (سہر و تقسیم) کی مثال
۹۶	قیاس استثنائی کے ایک مقدمے کا حذف
۹۷	قیاس استثنائی کے مقدمات کا لفظاً و ضروری نہیں
۹۸	قیاس استثنائی میں حرف استثناء ضروری نہیں
۹۹	دلیل عقلی کی تیسری قسم: تمثیل (قیاس لغتی)
۱۰۰	دلائل معتد علیہ کی تینوں اقسام میں قدر مشترک
۱۰۱	ٹاکہ ۷: ادوات تفسیر کی فرض
۱۰۱	۱۔ حرف تفسیر

ارشاد الطالب

۱- دلائل سزاوارہ	۱۴۲
۲- دلائل شداظر	۱۴۱
۳- دلائل متعاقبہ	۱۴۳
دلیل توضیحی	۱۴۱
دلیل تفریحی	۱۴۴
دلیل علمی اور فنی کا بیان	۱۴۵
۴- دلائل متضامہ	۱۴۸
تین مقدمات پر مشتمل دلیل: مختلفہ الاول اور الآخر	۱۴۸
متضامہ الاول	۱۴۹
متضامہ الآخر	۱۵۰
تین سے زیادہ مقدمات پر مشتمل دلیل: مختلفہ سلسلہ	۱۵۱
تضاد سلسلہ	۱۵۱
تضاد شرط سلسلہ	۱۵۱
استدلال کی دو خاص قسمیں	۱۵۱
استدلال بالکلیات والجزئیات	۱۵۱
استدلال بدلیل توہیدی	۱۵۱
جواب دلیل کی آٹھ قسمیں	۱۵۱
۱- اکرمانہ	۱۵۱

ارشاد الطالب

۱۲۵	۱- امتحان کی اقسام
۱۲۵	۱- امتحان بالکتاب
۱۲۶	۲- امتحان بالحدیث
۱۲۷	۳- امتحان بالاجماع
۱۲۷	۴- امتحان بالتمثل
۱۲۷	۵- امتحان بالقیاس بالمثل
۱۲۸	۶- امتحان بانسردہ
۱۲۹	دلیل کی تین خاص قسمیں: استدلالات مائتہ
۱۳۰	پہلی قسم: سمیت والیت یا الیت بحلیت
۱۳۱	سمیت والیت کی مثال
۱۳۲	الیت بحلیت کی مثال
۱۳۲	دوسری قسم: شفعی مانع
۱۳۵	۱- وجوہ شفعی وانقار مانع
۱۳۷	۲- انقار مانع شفعی مانع
۱۳۷	۳- انقار مانع شفعی مانع
۱۳۸	۴- انقار مانع شفعی وجوہ مانع
۱۴۰	تیسری قسم: جلب نفع دفع ضرر
۱۴۱	تقسیم ثانی باعتبار نوعیہ الدلائل

ارشاد الطالب

۱۷۲	تیسرا مقصد: دفع و غل مقدر
۱۷۳	چوتھی اصطلاح: حرف استثناء (لا، غیر مکن)
۱۷۴	ساتویں اصطلاح: دو جملے
۱۷۵	پہلا مقصد: مفتقی مانع
۱۷۶	دوسرا مقصد: اثبات مذہب اور فہم
۱۷۷	آٹھویں اصطلاح: دو سے زیادہ جملے
۱۷۷	پہلا مقصد: تہود و شر و افاقہ و احترامیہ
۱۷۸	دوسرا مقصد: احکام متعدد کی تعلیل
۱۷۹	لف و نشر مرتب کی مثال
۱۷۹	لف و نشر غیر مرتب کی مثال
۱۸۰	نویں اور دسویں اصطلاح: قول رائج پر تشریح یا اس کا حوالہ
۱۸۱	طبقات الفقہاء
۱۸۲	تصحیح صریحی کے پانچ درجات
۱۸۳	تصحیح التزامی کے پانچ طریقے
۱۸۴	طبقات المساکل
۱۸۵	چند متفرق اصطلاحات
۱۸۶	کتاب کے حل کے لیے دراہم اصول
۱۸۶	پہلا اصول: تجزیہ و تحلیل

ارشاد الطالب

۱۵۷	۲۔ اسباق
۱۵۸	۳۔ العارضة
۱۶۰	۴۔ الغلب
۱۶۱	۵۔ العکس
۱۶۱	۶۔ القول بالموجب
۱۶۲	۷۔ فساد الواقع
۱۶۳	۸۔ الفرق
۱۶۴	اصطلاحات صاحب الہدایہ
۱۶۴	پہلی اصطلاح: فوائد جامع صغیر
۱۶۶	دوسری اصطلاح: حرف تعقیب
۱۶۷	تیسری اصطلاح: اداۃ تغییر
۱۶۷	پہلا مقصد: تعقیب مطلق
۱۶۹	دوسرا مقصد: دفع ایہام
۱۶۹	تیسرا مقصد: دفع ایہام
۱۶۹	چوتھی اصطلاح: اداۃ تنبیہ
۱۷۰	پانچویں اصطلاح: اداۃ تفریق
۱۷۱	پہلا مقصد: بیان فرق و جواب قیاس
۱۷۱	دوسرا مقصد: قید احترامی

یہ بات

تابعہ حضرت علامہ شمس الحق افغانی رحمہ اللہ تعالیٰ

فرمایا کرتے تھے:

”مدرس کو تین مرتبہ مطالعہ کرنا چاہیے:

پہلی مرتبہ: فہم کے لیے

دوسری مرتبہ: افہام کے لیے

اور

تیسری مرتبہ: تسہیل افہام کے لیے۔“

۱۸۷	دوسرا اصول: معنی مرادی (مقصود ترمیم) کو سمجھنا
۱۸۹	ایک خاص گزشتہ: مقارن مطالعہ
۱۹۰	آخری بات
۱۹۱	اصول الفقہ اور قواعد الفقہ
۱۹۱	اصول الفقہ اور قواعد الفقہ میں فرق
۱۹۴	القواعد الفقہیہ من الأنساب
۱۹۷	النوع الأول: نام القواعد
۱۹۸	النوع الثانی: القواعد الکلیۃ
۲۰۱	القواعد الفقہیہ من المحلۃ
	خلاصہ اصول الفقہ
۲۰۶	عبارات اصول فقہ کے حواشی

بہت سی تعمیرات اور چند مقامات ایسے ہیں جو اصولی آثار کی چند اعانت پر تھے بغیر کا حق سمجھ میں نہیں آتے۔ اسی طرح اصول فقہ کا خلاصہ مشہد نہ ہو اور فقہ کے احکام و دلائل کے بیان کے دوران ان کا اجراء و ان دونوں فنون کی تکمیل اجموری رہ جاتی ہے اور قواعد فقہ و نہ نکات ہیں جن کے متنبہ و اجراء کے بغیر فقہ پر تہ پر تہر و کیا گیا ہے:

”کل فقہ لم یخرج علی القواعد، فلیس بشیء۔“

اس لیے ان تینوں فنون (اصول، افتا، اصول فقہ اور قواعد فقہ) کا ضروری خلاصہ اس عالم کا حصہ بنادیا گیا ہے۔ ہر ایک شروع کرنے سے پہلے اس کتاب میں دیا گیا فنون ثلاثہ کا خلاصہ یاد کر لیا جائے تو ہر ایک کے دوران ان کے اجراء سے ان علوم کی اصطلاحات خوب ذہن نشین ہو جاتی ہیں۔ خصوصاً اصول فقہ کا بہترین اجراء ہو جاتا ہے ورنہ ساری عمر طلبہ پر چھتی رہ جاتے ہیں کہ اصول فقہ کا اجراء کیسے ہوا اور اس ان کے پڑھنے سے متقلد و ناکام کیا ہے؟ اسی طرح کتاب کے آخر میں ”الکتابہ والنظائر“ اور ”الاجلہ“ سے فقہ کے قواعد لے کر کچھ کر دیے گئے ہیں۔ ان قواعد فقہ کے چھوٹے چھوٹے جملے شرط کر لیے جائیں تو دلائل کا کسری نکالنا آسان ہو جاتا ہے اور فقہ کے منظر ساس کلی چند جملوں میں منبہ ہو جاتے ہیں۔

شاہی گزرگاہ:

ان تین فنون کے ساتھ ایک چوتھے فن منطق کی اصطلاحات بھی آپ کو اس رسالے میں ملیں گی۔ بعض حضرات کو خوشی ہوگی کہ اس سے تو تدریس آسان ہونے کی بجائے مشکل ہو جائے گی۔ بات یہ ہے کہ اس میں شک نہیں کہ منطق، فقہ سے جدا ایک مستقل فن ہے مگر اس میں بھی شبہ نہیں کہ جہاں بات دلیل کی ہوگی وہاں علم منطق سے معرکین نہیں، لہذا علم منطق میں سے جو حصہ ”محبت“ سے متعلق ہے اس کے اجراء کے بغیر دلائل فقہ کو کما حقہ حل نہ کھی ممکن نہیں، اس لیے محبت کی بحث کا خلاصہ یعنی عقلی دلائل کی تین اقسام

عرض دست بستہ

در حقیقت:

آپ کے ہاتھوں میں جو ادراقی ہیں یا ان دانشمندیوں کا مجموعہ ہیں جو سالہا سال تک تدریس پر ہدایہ ”فقہ“ اور اصول الثانی تا شیخ کاوش ”اصول فقہ“ پر مقدمہ درختا رہا شرح المعتمد اصول افتا پر تھے پڑھانے کے دوران ضحیکہ جالی رہیں۔

خصوصاً ہدایہ کے چاروں اجزاء کی متعدد بار تدریس کے دوران اس کی تین مشہور شرحات عنایہ، کلائیہ اور فتح القدر کا کبھی انتخاب اور کبھی اصطلاح اس یادداشت کے حجم میں اضافہ کر رہا آہستہ آہستہ ان اصطلاحات کی مدد سے جو کہلی شرحات میں فقہائے راہنیں نے استعمال کی ہیں اور جن کے ذریعے وہ فقہ جیسے عظیم الشان فن کی تعمیم انتہائی خوبصورت اسلوب اور بار بار تغیرات کے ساتھ کرتے ہیں، ایک چھوٹا سا کتابچہ تیار ہو گیا۔ ظاہر یہ اور ہے اور مانوس قسم کے طرز تدریس پر مشتمل لگتا ہے لیکن درحقیقت اس میں موجود اصطلاحات و تغیرات فقہائے کرام کے کلام اور فقہ کی عربی شرحات سے ماخوذ ہیں۔ یہ کتابچہ تو صرف نہیں کچا کرنے کا قصور وار ہے۔

فتوان ثلاثہ:

یہاں تک تا لیس کا پس منظر تھا۔ آپ تینوں عربی و عربی عملی لکھے (اصول، افتا، اصول فقہ) اور قواعد فقہ کی تدریس کے ساتھ اس کا کچھ مطالب بیان ہو جائے۔ ہمارے ہاں اصول افتا کا مضمون شخص فی افتا، میں پڑھایا جاتا ہے جبکہ ہدایہ کی

ارشاد الطالب

بھی رسالے میں شامل کر دی گئی ہیں۔ ان کا ذکر کہ فقہ کے دائل کا اجرا کیا جائے تو علم منطق کے جوہری و بنیادی حصے کا اجرا بھی خود بخود ہوتا ہے۔

جہاں تک بات مشکل اور آسانی کی ہے تو اولاً ایسا کون سا راستہ ہے جو علم کی وادی کی طرف جائے اور ایسا شاہانہ ہو کہ اس محل کی دشواری کا سامنا ہی نہ کرنا پڑے۔ ثانیاً تجربہ یہ ہے کہ فقہائے کرام کے پیش کردہ دلائل کو عمل کرنے کے لیے منطق کے جتنے حصے کی ضرورت ہے اس کو ضبط کر لینے کے بعد دلیل کی جو حقیقت ہے وہ سمجھ میں آ جاتی ہے اور علم فقہیہ اہمیت آسان ہونے کے ساتھ اس قدر پر لطف اور فروخت بخش ہو جاتا ہے کہ وہ مشقت اور کوفت کچھ معنی ہی نہیں رکھتی جو منطق کے اس تھوڑے سے حصے کو ضبط کرنے کے لیے برداشت کی گئی تھی۔

کتاب کے آخر میں آپ کو دیو کی مٹھی بھی کیے ہوئے لگی۔ جو ایوں کہ جب دلائل کی دو جمع ”فتح الفقہ“ اور ”مکشف الفقہ“ تیار ہو گئیں (پہلی الفاظ کے لحاظ سے ہے اور دوسری موضوعات کے اعتبار سے) تو شہید داعیہ پید ا ہوا کہ ہمارے یہی اسی طرز کی مٹھی تیار ہونی چاہیے۔ ہمارے یہی ”مکشف“ و ”الاشباہ و النظائر“ ہے۔“ کے طرز پر تیار کی گئی ہے۔

سات نمونہ ہیں۔ (۱) قواعد (۲) فوائد۔ دوسرے دو ہیں، (۱) الجمع والفرق اور الفرق۔ ان دو میں فرق یہ ہے کہ ”الجمع والفرق“ میں ایک نوع کو دوسری انواع سے جدا کرنے والے فروق فقہیہ بیان کیے گئے ہیں مثلاً: وہ فرق جو وضو، تکبیر، سج، جہیزہ و مسح، خف، عجدہ، تلاوت و کبدہ، شکر، شہادت و رایت اور دلیل و وقی کے احکام کو جدا کرتے ہیں۔ ”الفرق“ میں وہ فروق ہیں جن سے

ایک جز کی دوسرے جز کیے سے جدا ہوتا ہے مثلاً:

”البحرۃ ابن مسعود غفلت فی البئر لا تحصن السماء ونفسہ ونفسہ، والفرق بان

(16)

ارشاد الطالب

البصرۃ إدامت غلط فی البئر، وعلیہا جملۃ قمع من الشیوع، ولا کلک للصف:

یا مثلاً:

”تولوی رمی الحمرۃ بالعمیر حار، والحوار لا، لأن فی الأول استخفافاً بالشیطان، وفی الثانی إمراراً۔“

”یحوز تصحیلاً عن نصاب بعد ملک نصاب وقیل الحول ولا یحوز تصحیل العشر بعد الزرع قبل النبات، والفرق: بأنه فیہا تصحیل بعد وجود السبب۔“ (المرجع السابق)

مقصود امور اور فن میں کسی ہیں: قواعد الجمع والفرق اور الفرق۔ فن طائی ”الفتاویٰ“ اور باقی تین نمونہ: الفناز، حیل اور حکایات و مسائلات تھی عمومی ہیں۔

اس مٹھی میں دلیہ سے ساتوں عنوانات کے علاوہ مزید کچھ عنوانات مثلاً: ”العشر لغات الفسیحہ اور اشعار و غیرہ یا دیہ کا ادبی پہلو مثلاً: ”مشی و مشقی عبارتیں جن میں علم معانی کی اصطلاحات جاری ہوئی ہوں، کچھ جمع کی گئی ہیں۔ اس طرح ہمارے یہی مٹھی و جوہر میں آ گئی اور اس رسالے کا حصہ بن گئی ہے۔ اس میں آپ کو دلیہ میں موجود قواعد وضو و طہارت و غیرہ اور تراویح و غیرہ میں کے افروض اس طرز پر تدبیر میں اہل ادب واد کے قواعد مکمل رہائی یا ذکر دے جاتے ہیں اور کچھ دلیہ سے ان کی تخریج و تطبیق ہوتی ہے نیز قیاس اور جواب قیاس میں ”الجمع والفرق“ کی پوری مٹھی ہوتی ہے اس لیے ”الاشباہ و النظائر“ کے نمونہ مخصوصی کا اثر اور تخریج بھی اس طرز میں ہونا آ جاتا ہے۔

دست بستہ عرض:

ہمارے ہاں ”تدریب المعلمین“ اور ”تخصیص فی الفناز والفتی“ میں دلیہ شروع

(17)

فقہ اور ہدایہ کی تدریس: چند اصول

ہر فن و کتاب پر جسے پر جانے کا ایک خاص طریقہ ہوتا ہے۔ فن کا الگ لہر ہوتا ہے اور کتاب کا الگ۔ فن فقہ کے لیے بھی کچھ اصول و ضوابط ہیں جن کے سمجھنے سے فقہ کا شیط آسانی سے ہو جاتا ہے۔ اسی طرح ہدایہ کے درس کا ایک مخصوص طرز ہے جس سے کتاب دلچسپ اور قریب الی الفہم ہو جاتی ہے۔ ذیل میں ان کا خلاصہ لکھا جاتا ہے۔

تعلیم فقہ کے اصول

فقہ کی تعلیم اور قلم کے لیے دو باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے:

۱۔ خلاصہ الباب یا درکنہ:

پچھلے زمانے میں ہر فن کا کوئی ایک متن ربانی یا دیکھا جاتا تھا۔ اب خلاصہ

الباب کا مختصر ہونا اس کا قائم مقام ہے۔

۲۔ قواعد فقہ یا درکنہ:

علامہ قرطبی مابین (۶۸۴ھ) فرماتے ہیں:

کرنے سے پہلے یہ رسالہ پڑھا جاتا تھا پھر ہدایہ کی افہام و تفہیم اور اس کی عربی شروح و مسائل کی تدریس آسان ہو جاتی تھی۔ اللہ تعالیٰ اسے اپنی بارگاہ میں قبول فرمائیں اور طالبان کرام کو اس سے فائدہ پہنچائیں۔ ان دو داشتوں کو مرتب کرنے اور مزید عام پر لانے کا اول و آخر مقصد یہی ہے۔ اب یہ اہل علم ہی بتائیں گے کہ اس میں کس حد تک کامیابی ہوئی ہے؟ فقہ سے اعتقالات رکھنے والے تمام اساتذہ کرام سے بندہ کی غائز ان اور درست بہت درخواست ہے کہ وہ اپنے مشوروں، تجویزوں اور تجاویز سے نوازیں۔ ان کے اس احسان عظیم پر بندہ اور اس کتاب سے استفادہ کرنے والے طلبہ ان کے لیے ہمیشہ دعا گو رہیں گے۔

فقہ کے تین بڑے عنوانات

خاصۃ الفقہ

مسائل نقلی پانچ قسم کے ہیں:

- ۱- عقائد
- ۲- آداب و اخلاق
- ۳- عبادات
- ۴- معاملات
- ۵- حقوق

پہلے درجہ میں فقہ کے تحت یہ پانچ عنوانات آتے تھے اور اس کو ”الفقہ الاکبر“ کا نام دیا جاتا تھا۔ بعد میں فقہاء و اخلاق و بیع الذل اور زیادہ اہم ہونے کی وجہ سے مستقل نمونہ قرار پائے۔ عقائد کو ”علم الکلام“ کے عنوان سے اور اخلاق و آداب کو ”علم تصوف“ کے نام سے مستقل علم بنایا گیا۔

علامہ شافعی (۲۵۲ھ) فرماتے ہیں:

”اعلم ان مسائل امور الدین علمي الاعتقاد، والآداب، والعبادات،

”كل فقه لم يخرج على القواعد، فليس بشيء“۔ (الخير: ۵۵/۱)

اور دوسری جگہ فرماتے ہیں:

”من ضبط الفقه بقواعده، استغنى عن حفظ أكثر العزليات لا لدراستها

في الكليات“۔ (الفروق: ۱۲/۱)

قواعد کی تین قسمیں ہیں:

- ۱- أم القواعد:

ان سے مراد وہ قواعد ہیں جن سے متعدد دوسرے قواعد وجود میں آتے ہیں، جیسے:

”اليقين لا يزول بالشك“

- ۲- القواعد:

اس کی تعریف یہ ہے: ”ما يجري في أكثر من باب واحد“۔ یعنی وہ حکم کلی

جو ایک سے زائد ابواب میں جاری ہوتا ہے، جیسے: ”الضرورات تبيح المحظورات“۔

- ۳- الضابطات:

اس کی تعریف یہ ہے: ”ما يجري في باب واحد“۔ یعنی وہ حکم کلی جو صرف

ایک باب میں جاری ہوتا ہے، جیسے: ”زوال البرمستسنى عن المعين“۔ یہ ضابطہ صرف

”کتاب الایمان“ میں جاری ہوتا ہے۔

ملاحظہ:

”الاشباه والنظائر“ میں ۷۶ قواعد ہیں۔ ۱۸۱ متواتر قواعد اور ۵۸ قواعد ہیں۔

”شرح مسحله الاحکام“ میں ۹۹ قواعد ہیں۔ دونوں کتابوں کے قواعد ملا کر ۱۶۳

ہوتے ہیں۔ ۴۲ قواعد مشترک ہیں۔ غیر مشترک قواعد ۷۹ ہیں۔ ان کا یاد کرنا فقہ کے فہم

و ضبط میں اصل ہے۔ قواعد اس سالہ کے آخر میں کجا کر دیے گئے ہیں۔

ارشاد الطالب

ہر ایک کے متعلق مختلف اصولی قواعد اور تقریبی مسائل ذکر کرتے ہیں۔ دراصل یہ متنیں عنوانات یعنی عبادات، معاملات، مقدمات ”جنس عالی“ کی طرح ہیں اور ان کے نیچے آنے والے درج بالا پانچ پانچ عنوانات ”جنس سافل“ کی حیثیت رکھتے ہیں۔ اس کے بعد ہر ایک کے نیچے کتب، ابواب اور فصول آتے ہیں جو ان لوں یا افراد ہیں، مثلاً: معاملات ”جنس عالی“ ہیں۔ معاملات و تہرجات ”جنس سافل“ ہیں۔ ”بیرون داربارہ“ معاملات کی انواع اور ”خروج و عاریہ“ تہرجات کی انواع ہیں۔ ہر اس حق و قولہ و غیرہ پیر کے افراد اور اجارۃ علی الطاعة أو المعصية، ”تفسیر الطحان“ وغیرہ اجارہ کے افراد ہیں۔

فتح القدر میں ہے:

”ذکر فی الباب فصولاً متعدده، وکل منها صنف تحت الصنف المسمى باباً، کما أن الباب یكون تحت الصنف المسمى کتاباً، والکل تحت الصنف الذی هو نفس العلم المذکور، فإنه صنف عال، والعلم مطلقاً اسمی الإدراک جنس، وفصل الموضوع: صنف العلم، أي جعله صنفًا، فالواضع أولی باسم المصنف، من المؤلفین، وإن صح أيضاً فیهم“ (۲۸/۸۳) اور فرماتے ہیں ہے:

والمراد بالعبادات ما كان المقصود منها فی الأصل تقرب العبد إلى المملک المعبود، وفصل الثواب والجزاء کالأركان الأربعة ونحوها، **ربا للمعاملات** ما كان المقصود منها الأصلي قضاء مصالح العباد کالتبعية، والكفالة، والحوالة ونحوها، وكون السبع أو الشراء قد يكون واحداً لمعارض لا يجرده عن كون له من المعاملات، کما لا يخرج الصلاة مع الزیاء عن كون أصل الصلاة عبادة، ثم إن ما تقدم غیر محقق بالمعاملات، **بل هو حقوقة تعالیی ورویة ثلاثة** عبادات وعتوبات وکفارات (شلمیہ، کتاب السبع، ص ۵۰/۵۰)

ارشاد الطالب

والمعاملات، والعقوبات، والأولان لیسا معاً تعین بحدود، والعبادات خمسة..... والعقوبات خمسة.....“

(رد المحتار: ۱/۷۹)

اس فقرہ کے موجودہ موضوعات نہیں ہیں اور ہر ایک کے تحت پانچ عنوانات آتے ہیں:

۱- عبادات: یہ کل پانچ ہیں: صلاۃ، زکوٰۃ، صوم، حج، جہاد۔

۲- معاملات: یہ بھی پانچ ہیں:

(۱) مساوات: بیع، اجارہ، ہبہ وغیرہ۔

(۲) مناکحات: نکاح، طلاق، بیع، نقد وغیرہ۔

(۳) مناسبات: دعوی، انقضاء، شہادت، غیرہ۔

(۴) اذات: بیرون قسم کے ہیں، سرکاری جیسے و دیوانی جیسے، مکمل، مضارب

یا شریک کے پاس موجود اموال۔

(۵) ترکات: میراث اور اس کے تکلیفات یعنی وصیت، وصایت وغیرہ۔

۳- عقوبات: یہ بھی پانچ ہیں:

(۱) حد و جرمہ: (زنا، شرب الخمر، قذف، سرقت، خزی اور سرقت کبریٰ یعنی قطع اطرین) ان کی مقدار خود شارع نے مقرر کی ہے۔

(۲) تعزیرات: اس کی مقدار تاحی کی سوابق پر ہے۔

(۳) قصاص (جانی بدلہ)

(۴) دیت (مالی بدلہ)

(۵) حد ارتداد

فقہائے کرام کی عبارات میں اس سبب اصطلاحات کا تذکرہ ملتا ہے اور ان سب سے

(personele سے ماخوذ ہے۔

۲۔ معاملات مالی معاملات کے لیے ”فقہہ المعاملات“ یا ”القانون البدنی“ کی

اصطلاح رواج پا چکی ہے۔ ہمارے اس کو یوٹائی قوانین“ کہتے ہیں۔

۳۔ تجارت: حدود تجارت پر مشتمل احکام۔ عرب میں انہیں ”الفنون لحدیثی“ اور

ہمارے ہاں ”توجداری قوانین“ کہتے ہیں۔

فقہہ المعاملات کے دو شعبے:

معاملات کا شعبہ چونکہ اہم اور دقیق ہے۔ اس لیے اس کی دو شاخوں ”معاملات اور

”امانات“ کی کی قدر و شناخت کی جاتی ہے۔ معاملات کے مقابلے میں ”تجارات“ اور

امانات کے مقابلے میں ”امانات“ آتے ہیں۔ اس طرح یہ چاروں جلی شائیں ہو جاتی ہیں۔

۱۔ معاوضات و تجارت:

کسی چیز کی بااوض تمسک و تمسک ”معاوضہ“ ہے اور بااوض تمسک و تمسک ”تجارت“

ہے۔ ”معاوضہ“ کی دو بڑی شاخیں ہیں اور اراہہ ہیں، اگر تمسک لینے یا عوض ہونے ”تجارت“ اور

اگر تمسک الیافع باعوض ہونے ”اجارہ“ ہے۔ جبکہ ”تجارت“ کی دو بڑی شاخیں ہیں ہبہ اور عاریہ

ہیں۔ اگر ”تمسک لینے باعوض“ ہونے ہبہ اور ”تمسک الیافع باعوض“ ہونے عاریہ ہے۔

معاوضہ مال بالمال کی انقسام دو پر گزر سکتی ہیں۔ معاوضہ مال بغير المال سے مراد نکاح،

طلاق جلی مال، شائع، متعلق جلی مال، سلع میں التماس وغیرہ ہیں۔

کچھ فقہاء نے یہ بھی جو کہ معاوضہ ہونے ہیں اور کن وجہ تجریع، یا ابتدا میں تجریع

ہوتے ہیں اور ابتدا میں معاوضہ۔ جیسے ہبہ باعوض اور قرض مثلاً۔

زیریں میں فقہاء کی کچھ عبارات ملاحظہ فرمائیں جن میں ان دونوں اصطلاحات سے

محقق اصولی فہم فرمائیں۔

فقہہ کے تین ضمنی عنوانات

مذکورہ اہم ترین مرکزی عنوانات سے جن ذیلی عنوانات نکلے ہیں:

۱۔ مرکب اقسام اول و ثانی (من وجہ عبارت من وجہ معاملہ) جیسے نکاح۔ فلیہذا ینذکر

بعد المعاملات قبل المعاملات

۲۔ مرکب اقسام اول و ثانی (من وجہ عقوبت کن وجہ عبارت) جیسے: کفارۃ قتل،

یعین: ظہار و حرم۔

۳۔ مرکب اقسام ثانی و ثالث (من وجہ معاملہ کن وجہ عقوبت) جیسے: نذیرت۔

احکام شریعت اور جدید اصطلاحات

”مباحثہ الاحکام الشرعیہ“ کی دفعہ ۱ میں ہے کہ فقہی مسائل کا تعلق امور آخرت سے ہوگا

یا امور دنیا سے۔ اگر امور آخرت سے ہو تو یہ عقائد و عبارات ہیں۔ اگر امور دنیا سے ہو تو یہ

تین قسم کے ہیں۔ اس طرح اسلامی قانون کے تین شعبے ہو جاتے ہیں:

۱۔ مباحثات: ان کے لیے عربی ممالک میں ”فقہہ الاسرار“ یا ”الفنون الاحوال

الشرعیہ“ کی اصطلاح رائج ہے۔ پاکستان، ہندوستان میں انہیں ”عائلی قوانین“ یا ”شخصی

قوانین (پر سٹل لا) کہا جاتا ہے۔ یہ دراصل فرانسیسی اصطلاح (Le statu

ارشاد الطالب

لا يسلطهم الوكيل بالموكيل العام؛ لأنه لا يسلطهم، إلا من يملك التبرعات، ولا يجوز إقرار الوصي مال التيمم ولا أهنية بشرط العوض. وإن كانت معاوضة في الابتداء، (رد المحتار، كتاب الوكيل، ٥/٥١).

”و اعلم أن كمال وكالة عامة مطلقة مفوضة **إسقاطك المعاوضات** لا الطلاق والعناق والتبرعات، به يقتضي، زواجر الجواهر و نواذر الصائر.“

(الرد المحتار، كتاب الوكيل، فصل: عقد البيع والشراء، ٥٢٨/٥)

۲- امانات وشهادات:

وهو عتق من تحت قبض شدة اموال کا ضمان (غیر نقدی کے) نہیں دینا پڑتا، ”امانات“ کے قبیل سے ہیں۔ امانت سرکاری اور نقدی بھی ہوتی ہے۔ اس کے احکام ”دلیلت“ کے عنوان کے تحت آتے ہیں اور ضمنی وغیر نقدی بھی ہوتی ہے۔ جیسے ”مضاربت یا شرکت کے اموال۔ ان کے برعکس وہ عتق و تبرعات جن کے تحت قبض شدہ اموال کا ضمان دینا پڑتا ہے، ضمانت کہلاتے ہیں، جیسے: خصب، تصرف فی ملک، غیر بدوین، اذن صلیب، غیرہ۔

فتحا نے کرام نے ان دو مضامین ساکس کے متفقہ و احکام ذکر کیے ہیں۔ ان پر توجہ سے انکی دو بڑی شاخوں کا احاطہ کیا جا سکتا ہے۔ چند عبارات و قواعد ملاحظہ فرمائیے:

- ”و اعلم ان جميع **الامانات** اذ مات متقلب **مضمونة** بالموت مع التحول إلا في مسائل“ (فتح القدير، مضامین: ۹۹۹)

- ”قوله: ”و هذا **إسقاطك المعاوضات**“ اجواب عسايا غاں كونہ رضی باعتناق شریکک، لا یوجب إسقاط الضمان، کما لو استؤلد الامنة بدون الشریک بصرح، و یجب الضمان، فقال ذلك فی **ضمان التسلط** و ما نحن فیہ **ضمان الفساد**“

(فتح القدیر، باب الدفقة سے آگے، ۹۹۹)

ارشاد الطالب

ہا یہ میں ہے:

”قال: ”و إن ادعی أحدہما شراءً، و الآخر حبةً و قبضاً من واحد، و أقاما بیعة، و لا تاریخ معهم، فالشراء لولی؛ لأن الشراء أقوى، **کونه معاوضة من الحائض**، و لأنه یست مملک بنفسه، و المملک فی الیة علی القبض، **کذا**

الشراء و المعاوضة مع القبض لما یبای“

ورقنا میں ہے:

” (حلف لیہین ولایا، فو حہ فلم یقل، بر) **کذا اکل عقد تبرع**، کما یزید و

وصیة و إقرار (بمخلاف البيع) و نحوه حیث لا یر قبول و کذا فی طرف الشی، **و الأصل ان عقود التبرعات بإزاء الإيجاب فقط، و المعاوضات بإزاء**

الإيجاب و القبول معا

(کتاب الأیمان، باب الیمین فی الخرب و التقل: ۸۶۵/۲، ۸۶۶)

رد المحتار میں علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

”کچھ عتق دایے ہیں جو کہ وجہ معاوضہ ہوتے ہیں اور کہ وجہ تبرع، یا ابتدا میں تبرع ہوتے ہیں اور ابتدا میں معاوضہ۔ جیسے: تبرع بالقبض اور قرض مثلاً۔

”و الحاصل ان الوکیل و کالة عامة یملک کل شیء إلا الطلاق و العناق و الوقف و الیمة و الصدقة علی النسی، بہ و ینهی ان لا یملک الإبراء و الحبط عن المدیون؛ **لأنه من قبیل التبرع**، فمستحلاً یصح قول الیازی: إنه لا یملک

التبرع، و ظاهر أنه یملک التصرف فی مرة بعد أخرى، و حل لہ الإفراض و الیمة بشرط العوض، فلیہما بالنظر إلی الإبتداء تبرع، **لأن القرض عاثر ابتداء**

لعمارة التیفاء، و الیمة بشرط العوض حبة بطلان معاوضة التیفاء، و ینهی ان

ارشاد الطالب

۱۔ اثباتات (تملیکات) واستقاطات:

- درختار میں ہے:

قولہ: ”تھاہما أصلان: أحدهما أن كل ما كان سادله مال بمال يفسد بالشرط الفاسد كالبيع، وما فلا كالتقاضي، ثانيهما أن كل ما كان من

استحقاقات أو التقييدات كبرجعة يظل تعليقه بالشرط، والأصح: لكن في

الاستقاطات والانتزاعات يحلف بهما كحجج وطلاق يصح مطلقاً، وفي

الطلاقات وولايات و تحريضات بالملامح.

(المر المختار، ما يظل بالشرط الفاسد: ۲۶۰/۵)

- شامی میں ہے:

قولہ: ”و الضابط فمال العلامة عبد البر عن تقويم اللبس: ”الصدقة

بالواجب: أي الثابت في الدعة كصدقة الدين على الغريم، و حبة الدين

له، تقسم له بغير قبول، و كلما سائر الاستقاطات تنقسم من غير قبول، إلا أن ما فيه

تمسك مال من وجه، يخلل الاعتماد بالرد، و ما ليس فيه تمسك مال لم يخلل

كإبطال حق الشفعة و الطلاق، و هذا ضابط حجة، فتنبه له.

(مکملہ حاشیہ رد المحتار)

- عنایہ میں ہے:

و من وکل آخر یبطل من الإثباتات أو الاستقاطات، ثم تصرف فيه نفسه،

بطلت الوکالة، فإذا وکله باعتاق عبده، أو بکتابته فأنشئه، أو کاتبه نفسه،

بطلت، و العناية، باب عزل الوکیل

ارشاد الطالب

- تم قولہ فی کتاب: دیونہ المراد منه دين وحب بالتجارة أو بما هو ممي

معاها كما البيع، و الشراء، و الإجارة، و الاستحارة، و **استحارة** الغصوب، و

الودائع، و **الاستحارة** إذا حصدتها أو ما يجب من المقر بوطئ المشتراة بعد

الاستحقاق لا مستأده إلى الشراء، فليحس به.

”قولہ: و **الاستحارة** إذا حصدتها) ذکر **الاستحارة** بعد ذکر الودائع، لأن

الاستحارة أهم من الودیعة. و من أنواع الإثباتات مال المضاربة، و العارية، و

هذه الأشياء عند المحمود بها تغلب غصباً، فكان **الاستحارة** الواجب بهذه

الأشياء **استحارة** غصباً، لأن الأصل بغير غصباً للأمانة بالجمود.”

(فتح القدير: ۲۲۵/۸)

چار مقضی اصطلاحات

مسائل کی ایک اور تقسیم فقہاء کے ہاں ملتی ہے۔ اس کے افراد آئیں میں مقضیات ہیں۔

مثلاً: ۱۔ کام کی ایک قسم وہ ہے جس میں کوئی چیز ثابت ہو۔ ایک وہ ہے جس کے کسی چیز کو ساقط

کیا جائے۔ ۲۔ ان مقضیات کو ”اثباتات و استقاطات“ کہتے ہیں۔ اثباتات کے لیے

”تملیکات“ کا لفظ بھی استعمال ہوتا ہے۔

اسی طرح کچھ کام ایسے ہیں جن میں کوئی قیود لگائی جاتی ہے۔ کچھ میں کوئی قیود لگائی جاتی

ہے۔ ان کو اصطلاحات و تقييدات کہتے ہیں۔ پہلی تقسیم کی طرح ان کے بھی کچھ قسمیں ہوں گی

جیس جیس ظاہر ہے کہ اس میں مقضیات ہیں۔ ان مقضیات کو ”کام کی نظائریں“ کہتے ہیں۔ مثلاً: کہ

میں جو چیزیں کام کیا جائیں۔ کچھ اصول و قواعد کیلئے ہمارے ہیں مثلاً: کہ

مسائل فقہ کے اجزائے مثلاً ثلث اور ان کی

تقسیمات

فقہی بنیادی اکائی ”مسئلہ“ ہے۔ مسئلہ کے تین اجزاء ہوتے ہیں:

(۱) صورت (۲) حکم (۳) دلیل

صورت اور حکم مسئلہ متنی میں ہوا کرتے ہیں، دلائل عوامی اور شرعی میں ہوتے ہیں۔

عوامی میں محض اور شرعی میں غرضت مسائل فقہ کا انطوائی خارجی بیان ہوتا ہے۔

فائدہ (۱):

فقہ کی کتابیں چار طرح کی ہیں: متن، شروح، عوامی، فقہی: قسم اول درس کے

لیے، ثانی میں سے مختصر درس کے لیے اور مطول مطالعہ کے لیے، ثالث اور رائج مراجعت

کے لیے ہوتی ہیں۔

فائدہ (۲):

محققین کی کتب فقہ کو ”امہات“ کہتے ہیں۔ امام محمد کی تصنیف کردہ کتب ہیں:

جامع صغیر، جامع کبیر، صغیر کبیر، موسوطہ زبادات۔

۲۔ اطلاق قات و تقییدات:

۔ برای ثانی باب حد القذف میں ہے:

”ومن سبہ الإمام أو عززہ، فسدہ حدراً لأنه فعل ما فعل بامر

الشرع، وفعل المأمور لا یقید بشرط السلامة، كالفساد والبزاع، بخلاف

الخرج إذا عزز زوجاً، لأنه مطلق فيه، والإطلاقات یقید بشرط السلامة،

كما سرور في الطريق“ (كتاب الحدود، باب حد القذف: ۵۲۶/۲)

۔ فی القدر میں ہے:

”فی الحاصل: أن کل ما کان من قبیل **السلطات** أو **التفويضات** لا یصح

تعلیقہ، فمن الأول: الإقرار والإبراء، ومن الثاني: عزل الوکیل والحجر علی

العدو والرجعة“ (فتح القدير، کتاب البیوع، باب البیع الفاسد: ۴۸۷ع)

۔ کفایت میں ہے:

قولہ: ”وفعل المأمور لا یقید بشرط السلامة؛ لأن الأمر..... [یات،

الإطلاقات ليست، بل تتعلق بالشرط، لأنه حیث یصدق شبه الضمان، فلذلك لا

یقید بشرط السلامة، بخلاف **الإطلاقات** فانها رفع القید، **مکان من حسن**

الإطلاقات وهي قائمة للعقل“ (۱۱۸/۵)

فقہاء کے کلام میں حتمی تمہیدات ہوتی ہیں وہ انہیں اطلاق قات کہتے ہیں، جیسے:

”..... نحن طائفت من یسے سے تینوں واقع ہو جاتی ہیں، چاہے کلمی ہوں یا مخترق،

ایک مجلس میں ہوں یا متحد میں، ایک لفظ سے ہوں یا زیادہ سے۔“

”..... ایک سے زیادہ زوجات کے درمیان عمل واجب ہے، چاہے روزوں باکرہ

ہوں یا شیبہ یا ایک باکرہ یا ایک شیبہ، تو ایک باکرہ یا ایک شیبہ، چاہے

”.....“

ارشاد الطالب

المتأخر بصرف ذنبه إلى تنقيح ما قالوه، و تبيين ما أحملوه، و تقييد ما أطلقوه،
و جمع ما فرقوه، و اختصار غيراتهم، و بيان ما استقر عليه الأمر من اختلافهم،
فهو كمنشطه غروب، و كذا أهلها حتى صلحت للنزاج، و تربتها و قروضها على
الأزواج، و على كل فالفضل للأوائل، كما قال القائل:

كالبحر يسقيه السحاب وماله فضل عليه، لأنه من ماله

نعم! فضل المتأخرين على أمثالنا من المتعلمين، و رحم الله الجميع و شكر

مصحفهم، آمين. (رد المحتار: ۱/۲۸)

مسئلہ کے ان تین اجزا (صورت، حکم، دلیل) میں سے ہر ایک کی مختلف تفسیرات

واقسام ہیں جن کو ذیل میں بیان کیا جاتا ہے۔

ارشاد الطالب

ان سچے کتابوں کی مدد سے متاخرین نے چار سو تیار کیے ہیں، قدوری، کٹر، بقاریہ اور
مخار ان چاروں تہوں میں جو مسائل ہیں وہ واضح نہیں نہرہے کی مندرجہ بالا سچے کتب سے
لیے گئے ہیں لہذا ان کا ہر مسئلہ سند کے واسطوں کے اعتبار سے اُچھی یا بُرائی، یعنی امام
محمد رحمہ اللہ نے اسے امام صاحب رحمہ اللہ سے براہِ راست روایت کیا ہے یا امام ابو یوسف
رحمہ اللہ کے واسطے سے۔

امہاتِ سنہ کے ہونے کے باوجود ان تہوں کی ضرورت اس لیے پڑی کہ واضح نہیں نہرہے
کی توجہ استخراج اور استنباط مسائل کی طرف تھی، وہ نتیجہ و تہذیب عبارت کی طرف توجہ نہیں
دے سکتے تھے، جبکہ متاخرین استخراج احکام کی ذمہ داری سے آزاد تھے، انہوں نے
محققین کی عبارت کی نتیجہ و تہذیب کا فریضہ ادا کیا اور تہوں معتبرہ تیار کیے۔ صاحب دایہ
نے محققین و متاخرین دونوں کی کتابوں سے استفادہ کرتے ہوئے ”دایہ المبتدئ“ کے
نام سے ایک یا تین تیار کیا۔ اس میں انہوں نے ”امہاتِ سنہ“ میں سے ”جامع صغیر“ اور ”
متون ربیعہ“ میں سے ”مختصر القدوری“ سے مدد لی۔

اس تہ کی تصنیف میں انہوں نے التزام یہ کیا کہ دونوں کتابوں سے لی گئی عبارت
میں کسی قسم کا تصرف نہ کیا۔ بعضہ دونوں کے مسائل درج کیے۔ اگر کہیں قدوری سے مسئلہ
لیے گئے بعد انہوں نے دیکھا کہ جامع صغیر کی عبارت میں کوئی اضافی نکتہ ہے یا قدوری کے
مسئلے سے قاض ہے تو ”وقفی الجامع الصغیر.....“ کہہ کر اس کی طرف اشارہ کرتے
ہیں جیسا کہ آگے ”اسطلاحات دایہ“ کے بیان میں آ رہا ہے۔

علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

”وَأُنْتُ نَزَرِي كَتَبَ الْمَتَاخِرُونَ تَفْهِيمَ عَلَى كَتَبِ الْمُتَقَدِّمِينَ فَمِ الضَّبْطِ وَ
الِاخْتِصَارِ، وَ حَرَّالِ الْاَلْفاظِ، وَ جَمَعَ الْمَسَائِلَ، وَ تَقْوِيمَ الدَّلَالِ، فَالْعَالِمُ

ایک ہی مسئلے کی دو شکوہ کی مثال:

تم اذا طلق الرجل امرأته في مرض موته طلاقاً بائناً، فسلات وبعي في العدة، ورثته، وإن مات بعد انقضاء العدة، فلا ميراث لها.“

(کتاب الطلاق، باب الإیلاء: ۴/۴۰۲)

اس میں مسئلے کی دو شکوہ ہیں ایک موت قبل انقضاء العدة اور دوسری موت بعد انقضاء العدة۔

مزود کی مثال:

”فإن تزوج امرأة على هذا اللان من البعل فاذا هو خمر، فلها مهر مثلها...“

وإن تزوجها على هذا العبد فاذا هو حر، يجب مهر المثل.“

(کتاب النکاح، باب المهر: ۲/۳۳۱)

معلوک کی مثال:

”وإذا أُرأ الطالب المكحول عنه..... برع الكفيل....“ وإن أُرأ الكفيل،

لم يرأ الأصيل عنه.....“ (کتاب الكفالة: ۲/۱۱۸)

۳- مسئلہ غلامیہ:

مسئلہ غلامیہ میں مومن صورتیں ہوتی ہیں جن میں سے دو صورتیں مطلق اور ایک

مغضل ہوتی ہے، جیسے: عبد مشترک میں سے ایک شریک اپنا حصہ آزاد کرے تو اس کی

تین صورتیں ہیں:

(۱) دونوں شریک مومن (المدار) ہوں گے۔

(۲) دونوں مفسر (نکاح) ہوں گے۔

(۳) ایک شریک مومن اور دوسرا مفسر ہوگا۔

۴- مسئلہ بائعہ:

جزء اول: صورۃ المسئلة

صورۃ مسئلے کی تین تقسیمات ہیں: پہلی بائعہ و بیع مسئلہ کے دوسری باعتبار تدوین کے اور تیسری مسائل کی بائعی نسبت کے اعتبار سے۔ پہلی تقسیم کو سمجھنے کا ناکوہ یہ ہوتا ہے کہ حد و مسئلہ کو سمجھنا اور یاد رکھنا آسان ہو جاتا ہے دوسری تقسیم سے خلاصۃ الباب نکالنا اور یاد کرنا تیسری تقسیم سے مسائل فقہ کی تدوین فقہائے کرام نے کس طرز پر کی؟ اس کا سمجھنا اور اس طرز پر کوئی فقہی مسئلے یا مسئلے کی ترتیب آسان ہو جاتی ہے۔ آخری تقسیم سب سے اہم ہے۔ ذیل میں تینوں کو تفصیل سے بیان کیا جاتا ہے۔

تقسیم اول باعتبار وضع:

۱- مسئلہ احادیث:

یہ وہ مسئلہ ہے جس میں فقط ایک صورت ہوتی ہے۔

۲- مسئلہ ثنائیہ:

یہ وہ مسئلہ ہے جس میں دو صورتیں ہوتی ہیں۔ یہ بھی ایک ہی مسئلے کی دو شکوہ ہوتی

ہیں۔ کبھی دو مسئلے باہم ممکن ہوتے ہیں اور کبھی مزدوج۔ ممکن اور مزدوج کی تعریف

آگے آرہی ہے۔

ارشاد الطالب

☆..... "اِنَّ كَلِمَتَ اِبَاعَتِهِ وَ اَبَا يُوْسُفَ، غَالَتِ طَلَقٌ" کے تحت صاحب داریہ

فرماتے ہیں:

"وہ جملہ علمی و حروفہ اِمّا ان وجد الشرطان فی المثلک... او وجدنا فی

غیر المثلک... کو وجد الأول فی المثلک و الثاني فی غیر المثلک... او وجد

الأول فی غیر المثلک و الثاني فی المثلک."

(کتاب الطلاق، باب الأیمان: ۲/۳۸۸)

☆..... "مختلف اختلاف النکاح و فی المالیه و الزواج" کا مسئلہ بھی برابر یہ ہے: بالقرن

بایت میں متساوی ہوں گے یا غیر متساوی؟ ہر دو صورت میں رواج میں متحد ہوں گے یا

مختلف؟

صاحب داریہ فرماتے ہیں:

"لیان کلمات النکاح مختلفہ، فالبیع فاسد، إلا ان بین أحدھا و هذا إذا

کدان کل کل فی الزواج مباح... او یکون أحدھا أغلب و أروع... و هذا

إذا كانت مختلفه فی المالیه، فإن كانت سواء فیها... جاز البیع."

(کتاب البیوع: ۲/۳۱)

تقسیم غالی - باعتبار تکرر و بین:

مسائل الباب تین قسم کے ہوتے ہیں:

۱- مباحادی: اس میں متعدد ابواب اور تمیمی امور مذکور ہوتے ہیں، مثلاً: اقربان،

الکائنات و الخاتم وغیرہ۔

۲- مقاصد: اس میں اصل بحث اور مقصدی امور ہوتے ہیں۔

۳- تنویر: یا بعد از عرض اس میں اصل بحث کے مکملات و تحریرات و تراجم و تراویح

(۳۶)

ارشاد الطالب

مسئلہ: بایعہ میں چار صورتیں ہوتی ہیں۔ دو طلق اور دو مطلق۔ مطلق

صورتیں باہم متباہین ہوتی ہیں اور شعل ایک دوسرے کا کس۔

☆ اضافہ: الإحرام الی الإحرام:

اس مسئلے کی چار صورتیں ہیں جن پر ابواب قائم ہے، وہ یہ ہیں:

إضافة الحج الی الحج، إضافة العمره الی العمره، إضافة العمره الی الحج،

إضافة الحج الی العمره.

(حدایہ، کتاب الحج، باب إضافة الإحرام: ۱/۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲)

☆ وجود اللقیط:

وجود لقیط کی چار صورتیں ہیں: پہلی دو میں واجد اور مکان وجود متحد ہیں جبکہ

دوسری دو صورتوں میں واجد اور مکان وجود مختلف ہیں۔ چار صورتیں یہ ہوں گی:

(۱) واجد بھی مسلمان اور مکان بھی اہل اسلام کا (مثلاً مسجد یا مسلمانوں کا شہر)۔

(۲) واجد بھی زنی، مکان وجود بھی اہل زنت کا (مثلاً بیوہ یا کنیوہ وغیرہ)۔

(۳) واجد مسلمان، مکان وجود اہل زنت کا۔

(۴) واجد زنی، مکان وجود اہل اسلام کا۔

براہیکی عبارت ملاحظہ فرمائیں:

"وإذا وجد فی مخرج من أخصار المسلمين، أو فی قرية من قرایهم، فادعی

ذمی أنه الله، ثبت نسبہ منه و كان مسلماً... و إن وجد فی قرية من قرای أهل

الذمة، أو فی بیعة أو کسبة، كان ذمياً، و هذا الحجاب فیما إذا كان الواحد

ذمیاً و رواية واحدة، و إن كان الواحد مسلماً فی هذا المكان، أو ذمی فی مکان

المسلمین..." (کتاب اللقیط: ۲/۶۱۲)

(36)

ارشاد الطالب

یہ دونوں مسئلے ممکن ہیں۔ پہلے میں "تعدد فی جانب المودع" ہے اور دوسرے میں "تعدد فی جانب المودع"، پہلے میں "إيداع اثنين عند واحد" ہے اور دوسرے میں "إيداع واحد عند اثنين" ہے۔

مثال (۴)..... اگر غیر مکلف (بچہ یا بھٹوں) نے مکلف (عائق بالغ عورت) کے ساتھ زنا کیا تو کسی پر بھی حد جاری نہیں ہوگی۔ لیکن اگر مکلف (عائق بالغ) نے غیر مکلف (بھٹو یا بھٹی) سے زنا کیا تو اس کو حد لگے گی۔

صاحب ہدایہ فرماتے ہیں:

"وإذا زنى العقبى أو المحسنون بامرأة طائفة، فلا حد عليه ولا عليها..... وإن زنى صحيح بمحسنة أو صغيرة، يحامع مثلها، حد الرجل خاصة."

(کتاب الحدود، باب الوطء الذي يوجب الحد، والذي لا يوجد ۱/۵۱۸)

ہدایہ رائج میں کتاب البیہات کا آخری باب "باب فی اعتدال حالة الفل" "پورا کا پورا مسائل مشکوٰۃ پر مشتمل ہے۔

(۲) مزدوج:

دونوں مسئلے آپس میں کی طرح مشترک ہوں، جیسے:

مثال (۱)..... "ومن باع صبرة طعام كل صغير يدرهم، حال البيع في قنبر واحد..... ومن باع فطير غنم كل شاة يدرهم، فسد البيع في جميعها..."

(حدایہ، کتاب البیوع: ۲/۲۳)

ان دونوں مسئلوں میں قدر مشترک یہ ہے کہ ان میں ایک "مجموع" کی بیع کا ذکر ہے جس کا فریاد ان مقاموں سے نکال کر خارج نہیں۔ اول ملکیت میں سے ہے، ثانی قیمت میں سے۔

ارشاد الطالب

فائدہ الباب ہوتا ہے۔

عامہ ابن الہمام رحمہ اللہ (۸۶۱ھ) کتاب الحج میں حج افراد کا بیان مکمل ہونے کے بعد ایک نئی فصل کے شروع ہونے پر فرماتے ہیں:

قوله: "فصل: حاصله مسائل شتى من أفعال الحج، هي عوارض خارجة عن أصل الترتيب، وهي تلو الصورة السليمة: " (فتح القدير: ۲/۴۰۰)

تقسیم ثالث۔ باعتبار ترتیب المسائل:

فقیہی مسائل میں ترتیب کے اعتبار سے چھ اقسام میں سے ایک قسم کے ہوتے ہیں، ممکن، مزدوج، متفرع، مستمر، مفرد، مرکب اور متفرع۔

(۱) ممکن:

یعنی صورت مسئلہ ایک دوسرے کا عکس انقوی ہو، جیسے:

مثال (۱)..... "وَيَكْرَهُ أَنْ يَقْرَأَ السُّورَةَ أَوْ غَيْرَهَا وَيَدْعُ آيَةَ السَّجْدَةِ، وَلَا يَأْسُ بِأَنْ يَقْرَأَ السَّجْدَةَ وَيَدْعُ مَا سِوَاهَا."

(کتاب الصلاة، باب في سجدة التلاوة: ۱/۱۶۵)

مثال (۲)..... "فإن أفتح الطلوع ركباً ثم نزل، يعني، وإن صلى ركعةً تلازم ركباً، استقبل." (کتاب الصلاة، باب التواقل: ۱/۱۵۰)

مثال (۳)..... "وإذا أودع رجلان عند رجل، ودعاه فحضر أحدهما يطلب نصيبه، لم يدفع إليه نصيبه حتى يحضر الآخر..... وإن أودع رجل عدداً، وحلّ شيئاً مما يقسم، لم يحز أن يدفعه أحد، هذا إلى الآخر....."

(کتاب الوديعة: ۳/۲۷۵، ۲۷۶)

ارشاد الطالب

(کتاب الصوم، باب ما یوجب القضاء والکفارة: ۱/ ۲۳۶)

محول کرکھا یا اور اسے نہ کرکھا یا تو صرف قضا ہے کہ ظن فی موضوعہ ہے۔ کیجئے گدوائے کو نہ کرکھا تو قضا اور کفارہ دونوں ہیں کہ ظن فی غیر محلہ ہے کہ کفایت ظن کو منع کرکھنا ظاہری کا کل ہے لیکن خارج کو نہ کرکھنا عقل عام کے اعتبار سے بھی اہم ہے۔

مثال (۳)..... ”قیان اصاب حلال صیئاً ثم أحرم، فکرسله من بدہ غیرہ،

بضمین، نو إذا اصاب محرماً صیئاً، فکرسله من بدہ غیرہ، لا ضمان علیہ

بالإختاق“ (کتاب الحج، باب الخطایات: ۱/ ۲۷۶، ۲۷۷)

بناہ السواقل، فصل فی الترقیبات سجود اللادہ، باب سجود السجود، باب

صلاة العرض اور باب صلاة المسافر میں مکوس اور مزدوج کی متعدد مثالیں ہیں۔

(۳) متفرع:

جو کسی اصل یا فرع پر تفریع ہو۔

اصول پر تفریع کی مثال

”ومن سارع أرضاً، دخل ما فيها من النحل و الشجر، وإن لم يستسه“ حله

المسئلة متفرعة علی الأصل، و هو: ”أن ما كان متصلاً بالبيع اتصال قراره

كان تابعاً له فی الدحول“ (کتاب البیوع: ۲/ ۲۵)

مسئلہ سابقہ پر تفریع کی مثال:

”فإن قطع الثوب و ساطه أو صفة أحد، أو لث السوءین یسمن، ثم اطلع

علی عیب، رجع بنقصاته..... و لیس للتابع أن یاخذہ..... فإن راعه

المشتري بعد ما رأى العیب رجع بالنقصان، لأن الرد متبع أصلاً قبله، فلا

یکون بالبيع حاسماً للمبيع، **وعن هذا أقول:** أن من اشتری ثوباً ناقصاً لیسنا

ارشاد الطالب

مثال (۲)..... ”ومن اشتری عشرة أذرع من مائة ذراع من دار، فالتبیع فاسدہ

..... وإن اشترى عشرة أسهم من مائة سهم حار“

(مدلیہ، کتاب البیوع: ۳/ ۲۴)

عشره أذرع: نصیب مبین ہے اور عشره أسهم: نصیب مشابہ، اول میں جہالت

محل موجب نزاع ہے، ثانی میں نکس۔

فاسدہ:

مکوس اور مزدوج دونوں مسئلہ ثابت ہوتے ہیں۔ ان کا آپس میں فرق یہ ہے کہ مکوس

میں صورت مسئلہ ایک اور سے کا نکس ہوتی ہے اور مزدوج میں صورت مسئلہ میں ایک گز

اخر اک اور کیا نیت ہوتی ہے۔ نکوس مسائل کا حکم ایک بھی ہو سکتا ہے اور الگ الگ

بھی۔ اسی طرح مزدوج مسائل کا حکم بھی ایک ہوتا ہے کسی الگ الگ۔

متحد الحکم مزدوجتین کی مثال:

ہدایہ میں ہے:

مثال..... ”و إذا تسحر و هو یظن أن الفجر لم یطلع، فإذا هو قد طلع، أو

أفطر و هو یزنی أن الشمس قد غربت، فإذا هي لم تغرب، أمسک بقیة یومہ“

(کتاب الصوم، باب ما یوجب القضاء والکفارة: ۱/ ۲۲۵)

تحریر اور افطاری میں غلطی ہو جائے تو حکم ایک ہی ہے کہ ”امسک“ لازم ہے۔

مختلف الحکم مزدوجتین کی مثال:

مثال (۱)..... ”و من أكل فی رمضان ناسیاً و ظن أن ذلك یفطره، فأكمل

بعد ذلك متعمداً، علیہ القضاء دون الکفارة و لو احتجم و ظن أن ذلك یفطره

ثم أكل متعمداً، علیہ القضاء والکفارة“

ارشاد الطالب

اصلاح ذات فیہیں مباح "کے لکھنے پر عمل کر رہے ہیں۔" "لأنه يحصل إحصائهم في الشهادة على إحصائهم بالمشهود عليه من أجله، وأولوا كتبهم في غنى العلم بظواهر ما ورد بإطلاعه [الكتب] في إصلاح ذات السنين [كتاب الحسابات، باب شهادة في فضل بن ٥٨١]

مسائل في غير مظانها:

مسئلہ مرتدہ کفر بآپ میں ذکر کرنے کی وجہ سے مسائل مذکورہ غرضی مظانہا "وجود میں آجاتے ہیں، جیسے:

مثال (۱)..... شعر الإطین کا طبع مسنون ہے یا تحف؟ شارح میں آٹھ مسنون ہے یا طبع؟ یہ دونوں مسائل کتاب الحج کی حایات میں ہیں:

ہدایہ کی عبارت ہے:

"ذكر في الإطین الحلقى ونام و في الأصل: التنف، و هو السنة..... والخطبة الأخمد، من الشارب تدل على أنه هو السنة فيه دون الحلقى، والسنة أن يقص حتى يوازي الإطین." (كتاب الحج، باب الحسابات: ۱/۲۶۸)

مثال (۲)..... اگر کوئی شادی شدہ عورت قبل از دخول و طهارت خود کوئی کرسے تو اسے مہر ملے گا یا نہیں؟ یہ مسئلہ باب نکاح اربعین میں ہے:

"وإن فلت حرة نفسها قبل أن يدخل بها أو جهأ فليها مهر."

(كتاب النكاح، باب نكاح الرقيق: ۲/۳۴۲)

مثال (۳)..... عورت کا طہر رات پر زوج پر لگے غطفہ غیر رات پر مثلاً: ادا اور خود اس پر ہے۔ یہ مسئلہ کتاب صدقہ الفطر میں اور پھر کتاب المضاربہ میں مضارب کے علاج کے خراج کے تحت مذکور ہے۔

ارشاد الطالب

لولدہ الصغیر، و حاطہ ثم اطلع علی عیب، لا يرجع بالنقصان، ولو كان الولد كبيراً، يرجع." (كتاب البیوع، باب حیل العیب: ۳/۵۲۲)

(ع) مست حر د:

جو انہی سے اصلاح متعلق نہ ہو، طر فاً للباب مذکور۔

ہدایہ میں ہے:

﴿..... ولو تذكروا وهو راكع أو ساجد أن عليه سجدة، فانه حط من ركوعه، أو رفع رأسه من سجوده فسجدها، بعد الركوع والسجود.﴾ اس مسئلہ کا "حدث في الصلاة" سے کوئی تعلق نہیں۔ یہ انہی میں مذکور درج ذیل مسئلے سے حکم

میں ایک طرح کی مشابہت کی بنا پر آ گیا ہے۔ وہ مسئلہ یہ ہے:

"ومن أحدث في ركوعه أو سجوده، توجهاً أو نبهاً ولا يعتد بالتي أحدث فيها، لأن إتمام الركن بالانقضاء ومع الحدث لا يعتد، فلا بد من الإعادة." (كتاب الصلاة، باب الحدث في الصلاة: ۱/۱۲۳)

ہیو..... اگر مسلمان بغیر قائل کے شخص رب سے اہل حرب سے ملے لیں تو (خراج کی طرح) اس کو صدقہ مسکین میں خرچ کیا جائے گا۔ یہ مسئلہ باب مسکین میں مذکور ہے۔ جبکہ اس مسئلہ کا باب مسکین کے کوئی تعلق نہیں یہ طر فاً للباب آ گیا ہے۔

تو ماہو جف المسلمون علیہ من أموال أهل الحرب، بغیر قتال، بصرف فی مصالح المسلمین، كما بصرف الجوراج " (كتاب السير، باب المسکین: ۲/۵۸۷)

ہیو..... ایسا کذب جو متعلق فریقین کے درمیان کرا دے کہ لیے بولا جائے مباح ہے۔ یہ مسئلہ کتاب ایحیات میں اس مسئلہ کے تحت ذکر ہے جس میں بتایا گیا ہے کہ اگر کوئی قتل کی گواہی دے اور اسے قتل چھپا جائے تو قصاص ان کی گواہی مقبول ہے۔ مگر یہ وہ ذلک کتاب

ارشاد الطالب

(۵) مرثب:

کبھی ایک مسئلہ بیان ہونے کے بعد اگلا مسئلہ اس سے مل کر پیدائش کے ساتھ آتا ہے۔ اسے کمال مرثب بمعقلہ کہا جاتا ہے۔

(۶) متفرق:

جو مسئلہ ان پانچوں میں سے کسی کے تحت نہ آئے وہ متفرق ہے۔ ہر باب کے آخر میں تذکرہ "مواضع الباب" اسی نوع سے ہوتے ہیں۔ "مسائل متفرقة"، "مسائل متفرقة" اور "مسائل شتى" اسی طرح کے مسائل کا مجموعہ ہوتے ہیں۔

ارشاد الطالب

باب صدقة الفطر کی عبارت ہے:

"تو لا یؤدی عن زراعتہ، ولقصور والولاية والمدينة لأنه لا یلیہا فی غیر حقنی النکاح، ولا یؤدیہا فی غیر الزواجر، کالدواقر،"

(کتاب الصوم، باب صدقة الفطر: ۲۰۹/۱)

اور باب المضارب يضارب میں ہے:

"نحوه الظاهر: أن الحاجة إلى النفقة معلومة الوقوع، وبإبي الدواقر يعارض العرض، ولهذا كانت نفقة المرأة على الزوج، ودوائفها ماليًا."

(کتاب المضاربة، باب المضارب يضارب: ۳۶۹/۳)

فائدہ:

آرستیس مرثب کے بارے میں دو روایتیں ہوتی ہیں: "فقطہ کا قانون ہے" "السدکور فی بابہ اولی من السدکور فی غیر بابہ۔"

در مختار میں ہے: "ووطی المرتبین الأمد السرهرة فی رواية كتاب الجندد."

شامی میں ہے: "قوله: 'تبی رواية كتاب الجندد'، أي أن محمداً ذكرها في كتاب الجندد من مسائل شعبة الفحل، وذكر في كتاب الرهن أنها من شعبة المعقل."

فقال في البحر: "تو الحاصل أنه إذا طعن الحل فلا جد بانفاق الزوجين، والحلاف فيسأ إذا علم الخبرة، والأصح وجوبه، وذكر في الإيضاح: وسواء، وإن طعن الحل، وهو مخالف لعادة الروايات."

فقال في البحر المستقى: "تو استبعد منه: قال الحكم السدکور فی بابہ اولی من السدکور فی غیر بابہ" **الآن كتابه السدکور** كان لأفندي، والذي عليه حفظ.

(رد المحتار: ۲۲/۴)

باب فی الاولیاء والاکداء: ۲/۳۱۷

۲۔ مثلاً (ذوات قول ثلاث):

اس میں کئی تو تین قول لیے ہوئے ہیں کہ جن میں دو مطلق اور ایک متصل ہوتا ہے اور

کبھی یہ الگ الگ قول ہوتے ہیں۔

پہلی صورت کی مثالیں:

مثال (۱): رکعتے فصل کا اختلاف:

”والأفضل فی اللیل عند ابی یوسف و محمد منشی منشی، و فی النہار أربع

أربع، و عند الشافعی فیہما منشی منشی، و عند ابی حنیفۃ فیہما أربع أربع“:

(کتاب الصلوۃ، باب النوافل: ۱/۱۴۷)

قول اول فصل اور ثانی عادت مطلق ہیں۔

مثال (۲): خلق راکس سے بموجب دعا کا اختلاف:

اس مسئلہ میں خذیفہ کے قول میں تفصیل ہے اور مالکیہ و شافعیہ کا تو ان مطلق ہے۔

علامہ مرغینانی فرماتے ہیں:

”وإذا خلق أربع راسہ أربع لحیۃ فصاعداً فعلیہ دم، فإن کان أقل من الأربع

فعلیہ صدقۃ، وقال مالک: لا یحب إلا یخلق الکمل، وقال الشافعی: یحب یخلق

الغلیل“ (کتاب الحج، باب الحنایات: ۱/۲۶۷)

مثال (۳): ذیل کے مسئلے میں امام صاحب کے ہاں بخاری و مطلق شہان نہیں، امام

زفر رحمہ اللہ کے ہاں مطلق شہان واجب ہے اور صاحبین کے ہاں خطا میں خدان نہیں، محمد میں

واجب ہے۔

صاحب بخاری فرماتے ہیں:

جزء ثانی: حکم المسئلة

مسئلہ فقہیہ کا درجہ ”حکم“ ہے۔ جن الفاظ میں حکم پایا جاتا ہے، متعلق انہیں ”محمول“

کہتے ہیں۔ محمول ”مسئلہ“ کا نام دیتے ہیں، مشکوکین کی اصطلاح میں اسے ”ضعف“ کہا جاتا

ہے اور اصولیین اسے ”مکوم“ سے تعبیر کرتے ہیں۔

حکم کی دو تقسیمات ہیں۔ پہلی باعتبار اختلاف اقوال کے ہے اور دوسری باعتبار تخصیص

والتباعد۔

تقسیم اول۔ باعتبار اقوال:

جب کسی مسئلہ کے حکم میں اختلاف ہو جائے اور مجتہدین کے ایک سے زیادہ اقوال

پائے جائیں تو اسے اقوال کی تعداد کی نسبت سے نام دیا جاتا ہے، مثلاً:

۱۔ معنی (ذوقین):

اگر تابع کا کلام اس کے باپ یا دادا کے علاوہ کوئی اور کرے تو طرفین کے ہاں انہیں

خیار بلوغ حاصل ہوگا جبکہ امام ابو یوسف رحمہ اللہ کے ہاں کوئی خیار حاصل نہیں ہوگا۔

صاحب بخاری فرماتے ہیں: ”وإن زوجھا غیر الأب و الجدة، فاکل واحد منهما

الصیار، إذا سلخ: إن شاء أقام علی النکاح، وإن شاء ففسخ“ (کتاب النکاح،

ارشاد الطالب

صاحب ہدایہ فرماتے ہیں:

”وإذا صال الحلق بوقوف بالرومان والمكان عند أبي حنيفة، وعند

أبي يوسف لا بوقت بهما، وعند محمد بوقوف بالمكان دون الرومان، وعند

زفر بوقوف بالرومان دون المكان“.

(کتاب الحج، باب المحلات: ۱/۲۷۶)

یہ تقسیم اکثر و بیشتر یمن تک ہوتی ہے، البتہ کئی اس سے زیادہ اقوال بھی ہوتے ہیں،

مثلاً:

پانچ اختلافی اقوال والے مسئلہ کی ایک مثال ”مسألة مسح الرأس“ ہے۔

(۱) بعض حضرات کے نزدیک ادنیٰ مناطقی علیہ الرأس كالشمات الثلاثة من تحت

حکم پر ہونا چاہئے گا (کناہو عند الشافعية)

(۲) بعض کے نزدیک جمیع مناطقی علیہ اسم الرأس پر مسح ضروری ہے (کناہو

هو منذهب المالكية)

(۳) بعض کے نزدیک اکثر حکم اکمل کا تائید جاری ہوگا۔ پھر کچھ تو اکثر الاء

المسحة یعنی اکثر البدن و هو ثلث أصابع کا اعتبار کرتے ہیں (کناہو، رواية ابن

رستم عن محمد)

(۴) کچھ اکثر المعصو المسح کا اعتبار کرتے ہیں (کناہو، البصري)

(۵) پانچوں مذہب حنفیہ کا ہے کہ للربع حکم اکمل، الحدیث المسح علی

الناحية.

مختصہ کی دوسری مثال:

وجوب تراءت فی الغرض سے متعلق پانچ اقوال ہیں:

مثلاً:

توقیت الحلق بالرومان والمكان کا اختلاف:

ارشاد الطالب

”وإذا قال الحاكم للحداد: افطع يمين هذا في سرقه سرقها، ففقط يساره

عصا أو خطاه، فلا شيء عليه عند أبي حنيفة، وقالا لا شيء عليه في الخطاه

ويضمن في العمد. وقال زفر: يضمن في الخطاه أيضاً“.

(کتاب السرقة: ۲/۵۴۸)

دوسری صورت کی مثال: یعنی جب تین الگ الگ قول ہوں، جیسے: اشعار ہر مذکا

اختلاف:

صاحب ہدایہ فرماتے ہیں:

”هذا الصنع أي الإ شعاعا مكره عند أبي حنيفة، وعند هما حسن، وعند

الشافعي منته“.

(کتاب الحج، باب الصنع: ۱/۲۶۲)

۴- مریضہ (ذوقا ہا ارہو):

مثلاً: کوئی مسجد بنانا ہے اور اس کے نیچے خانہ یا دہر گھر یا پتھر ہے اور مسجد کا

دروازہ راستے کی طرف کھول دینا ہے تو آیا یہ مسجد ہے یا نہیں؟ اس میں چار اقوال ہیں۔ دو

مطلق اور دو متصل:

(۱) امام صاحب کے نزدیک یہ مطلق مسجد نہیں۔

(۲) امام ابو یوسف کے نزدیک مطلق مسجد ہے۔

(۳) حسن بن زیاد کے نزدیک مطلق مسجد اور اس کے اوپر مسکن مانے تو مسجد ہے ورنہ

نہیں۔

(۴) امام محمد رحمہ اللہ فرماتے ہیں: اگر اس کے برعکس ہو تو یہ مسجد ہے ورنہ نہیں۔

مثلاً:

توقیت الحلق بالرومان والمكان کا اختلاف:

مثلاً:

توقیت الحلق بالرومان والمكان کا اختلاف:

ارشاد الطالب

لیلیٰ: الکحل لہ، وقال الحسن البصري: الکحل لہا، وهي المسبقة، وقال في الخاتمة: تسعة أقوال:۔

ولم يرد الاحتراز قوله: "تسعة أقوال"۔

الأول: ما في الكتاب، وهو قول الإمام.

الثاني: قول أبي يوسف: للمرأة جهازا من ثيابها والباقي للحل، يعني في المشكل

في الحياة والصوت.

الثالث: قول أبي أبي ليلي: المناع كله له، ولها ما عليها فقط.

الرابع: قول ابن معين وشريك: هو بينهما.

الخامس: قول الحسن البصري: كله لها، وله ما عليه.

السادس: قول شريح: البيت للمرأة.

السابع: قول محمد: في المشكل للزوج في الطلاق والصوت، ووافق الإمام

فيما لا يشكل.

الثامن: قول زفر: المشكل بينهما.

التاسع: قول مالك: الكل بينهما.

يؤاخذون بذكر قول ابن عمر: ما رآه من الله فرأته.

"فكنا حكيما في الأقوال في حوزة الأكملة، ولا يحسن أن التاسع

هو الرابع، بحر كذا في الهمش.

غاصر في كل أقوال أبي عمر: مسئلة مستغنية عن مسئلة، فكل "مسئلة" ہے۔

(شامیہ کتاب الدعوی، ۵/۵۶۴)

تقسیم ثانی - باعتبار طریق ثبوت حکم:

ارشاد الطالب

۱- امام شافعی کے نزدیک تمام رکعات میں فرض ہے۔

۲- امام مالک کے نزدیک تین رکعات میں فرض ہے۔

۳- امام ابوحنیفہ کے نزدیک دو رکعات میں فرض ہے۔

۴- حسن بصری رحمہ اللہ کے نزدیک ایک رکعت میں فرض ہے۔

۵- بعض کے نزدیک قراءت کرکن ہی نہیں ہے۔ (دیکھیے: ہدایہ: ۱/۱۴۷)

تحریک کی ایک دلچسپ مثال:

کتاب میں ایک شہور مسئلہ آیا ہے جس میں پانچ صورتیں اور پانچ ہی اقوال ہیں۔

مگر یاد دہانی! صورت اور تحت الاقوال دونوں ہے۔

"قال ذو الیہد هذا النسخة الساعی بہ منقولاً کان أو عقاراً أو دعبہ أو

اعار بہ أو آخر بہ أو رختبہ زید الغائب....

۱- عند الإمام أبي حنيفة: دفعت خمسة الساعی إذا برهن على ذلك

۲- و شرط محمد معرفته بوجهه أيضا

۳- وقال أبو يوسف، إن عرف ذو الیہد بالحیل لا تدفع

۴- وقال ابن شبرمة: إنها لا تدفع عنه مطلقا

۵- وقال ابن أبي ليلى: تدفع بغيره لا بقراره، والملك للغائب.

(الساخنة بتغيره واختصار من رد المحتار مع الدرر المختار، كتاب الدعوى: ۵/۵۶۶)

کتاب الدعوی میں ایک مسئلہ آیا ہے جس میں دو اقوال ہیں: (کتاب الدعوی،

فصل فیمن لا یكون حصدا: ۲۱۶۳)

"وان مات أحدهما واختلف (أو مع الحي في المشكل الصالح لهما،

فالشكول فيه للحي..... وقال الشافعي ومالك: الكل بينهما، وقال ابن أبي

ارشاد الطالب

ع۔ التبيين:

”ان يظهر في الحال تقدم الحكم، بلا شرط بقاء المحل.“ (الدر المختار مع الشاميه: ٢٦٩/٣) جیسے کہ کہان کے ان زید فی الدار وامراتہ طالق۔ اب کچھ دنوں بعد چہرہ چلا کر زید و زہرا میں جو رہتا تو طلاق اس وقت سے مانی جائے گی جب سے یہ جملہ زبان سے نکالا اور عدت بھی اسی وقت سے شروع ہوگی۔ اس میں بقاء محل شرط نہیں ہوتا حتی کہ یہ جملہ کہنے کے بعد عدت کو نہیں جہش آئے، پھر شوہر نے اسے نہیں طلاق دے دیا، پھر معلوم ہوا کہ زید و زہرا میں جو رہتا تو ایک محقق طلاق اب بھی واقع ہو جائے گی، اگرچہ اب جہش نہیں گزرنے سے عدت بائید ہوگی ہے اور محل طلاق ختم ہو گیا ہے، البتہ تین حیض کے بعد وہی جانے والی تین منسوخ طلاقیں واقع نہ ہوں گی، کیونکہ ثابت ہو گیا کہ وہ فی الحقیقت عدت کے بعد تھیں، خلاف تبيين و فروع الاول، وان ابدع السامی کان بعد انقضاء العدة (الدر المختار مع الشاميه: ٢٦٩/٣)

اقتضایہ اور استدلال میں فرقی یوں سمجھیں کہ اقتضایہ میں حکم کا ظہور اور ثبوت دونوں ہی الحال مانے جاتے ہیں، جبکہ استدلال میں ظہور ہی الحال ہوتا ہے اور ثبوت مآخض سے۔ پھر استدلال اور تبيين ایک ہی چیز ہے۔ اتنا فرق ہے کہ استدلال میں محل حکم کا وقت و وجہ و سبب سے وقت ظہور حکم تک باقی رہنا شرط ہے، جبکہ تبيين میں یہ شرط نہیں، جیسا کہ اوپر کی مثال سے واضح ہوا۔

علامہ شامی لکھتے ہیں:

”ولا يستلزم التبيين شئ واحد، والبارق يذهب ما: اقتضاه بقاء المحل

وعلم اقتضاه“

(رد المختار: باب الطلاق الصريح: ٢٦٩/٣، الاضواء والفتاوى: ٣)

ہمارے میں یہ اصطلاحات آفاقی و آستانہ ہوتی ہیں، اس لیے ان کو یاد رکھنا چاہیے۔

ارشاد الطالب

احکام ثابت ہونے کے چار طریقے ہیں: (١) انقلاب (٢) اقتضار (٣) استناد (٤) تبيين۔

(١) انقلاب:

”تصديده مباحث بعلة علة كالتطبيق.“ (الدر المختار، كتاب الطلاق، باب الصريح: ٢٦٩/٣) جیسا کہ تعلیقات میں دیا ہے مثلاً: أنت طالق کا اظہار عام حالات میں علی طلاق ہے لیکن جب یہ معلق ہو، جیسے: ان دخلت الدار فانت طالق تو اس میں موجود أنت طالق دخل الدار سے پہلے علی طلاق نہ ہوگا، اگرچہ اس کا حکم ہو چکا ہے مگر جیسے ہی دخل دار ملا جائے حکم أنت طالق فوراً طلاق بن جائے گا خلیفہ کے مذہب کے مطابق۔

(٢) الاقتضار:

”ثبوت الحكم في الحال“ (حولہ بالا) جیسے: يقع طلاق من حق وغيره كالتواضع كمرئى تو حکم کا ظہور اور ثبوت دونوں ہی الحال ہوتے ہیں۔

(٣) الاستنواء:

”ثبوت الحكم في الحال مستنداً إلى ما قبله، بشرط بقاء المحل كالأخذ بالعدة.“ (حولہ بالا) یعنی حکم کا ظہور تو ابھی ہوا ہو لیکن اسے مآخض میں کسی مدت سے ثابت مانا جائے، بشرطیکہ محل حکم اس تمام مدت میں موجود رہا ہو، جیسے: جب کسی چیز کی ضمانت ادا کر دی جائے تو ضمانت ادا کرنے والے کی ملکیت ظاہر ابھی ہوتی ہے لیکن اس کا ثبوت اس وقت سے مانا جاتا ہے جب سے سبب ضمانت پایا گیا تھا اور ادا نہ ہو سکی تھی۔

”وكان النقصان، فبابه تحجب الزكاة عند تمام المحول، مستنداً إلى وقت

وجوهه.“

(رد المختار: ٢٦٩/٣)

ارشاد الطالب

استنباط کیا ہوگا؟ مضمون کو ”شرح غفران“ اور مستحب کو ”شرح مؤول“ کہتے ہیں۔ دونوں واجب العمل ہیں، لیکن مضمون کا درجہ مستحب سے، مثل اور مؤول تر ہے۔ شرح مؤول قیامت تک باقائے بشر وجود ملے گا کیونکہ اللہ تعالیٰ کی ہر بات مستحب یا غیر مستحب ہے، جبکہ شرح مؤول تمام ممکنہ جزئیات تفسیر و توضیح نہیں ہو سکتی، لہذا اس کی وسعت کی عبارات کی ذلت، اشارت اور اقتضائے جیسا کہ تمسک بالترجمہ ہوتا ہے، فقہاء کی بعض عبارات سے دوسرا ترک کرنے سے بعض اوقات جو تعلق یا استدلال فاسد کا اندیشہ ہے۔ فالقہم و تامل.

ارشاد الطالب

ذیل کی عبارت میں دیے گئے مسئلہ مثلاً اقول ”وکتبہ“:

”وإن مات أو قتل على ردة، انتقل ما اكسبه في إسلامه إلى ورثة المسلمين و كان ما اكسبه في حال ردة قتيلاً، وهذا عند أبي حنيفة رحمه الله، وقال أبو يوسف ومحمد وجميعهم الله: ”كل هذا للورثة“، وقال الشافعي رحمه الله: ”كل هذا في ما لا يمتد مات كافراً، المسلم لا يرث الكافر، ثم هو مال حرمي لا أمان له فيكون قتيلاً، وليس ما كان ملكه في الكسب بعد الردة، بل ما بيناه، فينتقل بموته إلى ورثته، و **مسئلہ** البس ما قبل ردة، إذا الردة سبب الموت، فيكون في ورثته المسلم من المسلم، و لأبي حنيفة رحمه الله: أنه يمكن **الاستناد** في كسب الإسلام، لو جوده قبل الردة، و لا يمكن **الاستناد** في كسب الردة، إلا ما قبلها، و من شرطه وجوده.“

(باب المرتد: ۲/۲۱)

ذیل کی ان دو عبارتوں میں بھی یہی اصطلاح استعمال ہوئی ہے اور پھر کی عبارت کی طرح نیچے کی دہائی عبارت میں بھی استناد کی شرط یعنی بقاء المصل کا بھی بیان ہے۔

”والمالك يثبت **مسئلہ** فلا يظهر في المستوفى؛ لكونه ما معدوم“.

(كتاب الحدود، باب الوطني الذي يوجب الحد والذي لا يوجب: ۲/۵۱۹)

”لأنه ملكه **مسئلہ** إلى وقت الأخذ..... فأورث شعبة“.

(كتاب السرقة، باب ما يحدث المارق في السرقة: ۲/۵۵۴)

”لأن ملكه ثبت **مسئلہ** وهذا ثابت من وجهين، وجه، فلا يظهر

في حق النشئين“ (كتاب العاق، باب العبد يفتق به: ۲/۵۶۲)

تیسیم ثالث - باعتبار تصحیص واستغفار:

حکم مسئلہ مضمون ہوگا یا مستحب؟ ایسی کتاب، سنت میں صراحتاً بیان ہوگا یا فقہاء نے

مطلقان، وعدتها حیضتان۔ (کتاب اخلاقی باب العدة ۲/ ۵۲۳)

(۳) اجماع، جیسے:

”تین اختصات نفسہا فی قولہ: ”اختاری“ کانت واحدة بانه، و القیاس ان لا یقع عینا شئی..... الا انما استحسنه؛ لإجماع الصحابة رضی اللہ عنہم۔“

(کتاب اخلاقی، باب نفویض الطالبی: ۲/ ۳۷۶)

بعض مرتبہ تینوں دلائل تھیں (کتاب، سنت، اجماع) ترتیب سے ذکر ہوتے ہیں، جیسے دایرہ الخ میں کتاب الفیہ اور کتاب الفہم کے شروع میں دیکھا جاسکتا ہے۔

دلائل تھیں یا تو ذکر کرتے وقت اصول فقہ کے ار سے ان کی جنس و نوع کی تمیز اور ان سے جہاں استدلال کی وضاحت کرنی چاہیے۔ مثلاً:

آیت کریمہ کے تو نقلی ترجمے کے بجائے ہوں کہا جائے: ”تدلیل نقلی از کتاب

اللہ، استدلال بعبارة النص۔“

حدیث شریف آگے لائیں کہا جائے: ”تدلیل نقلی از حدیث قولی، استدلال

بإشارة النص، ونحوہ۔“

عمایہ نہیں ہے۔

قولہ: ”و يستحب له أن يراجعها، لقوله عليه السلام لمصر: ”مراجعة

فليراجعها“ وقد طلقها في حالة العجز۔“، وهذا الحديث يغيب الوقوع

(الفتاویٰ و الحث علی الرجعة: ۳۱/ ۳۲۸)

اصول فقہ کے آسانی اجرا کے لیے اصول فقہ کا خلاصہ بر نظر کتاب کے آخر میں دیا

گیا ہے۔

جزء ثالث: الدلیل

اس کی دو تقسیمات ہیں:

۱- تقسیم اولیٰ باعتبار مادہ دلیل۔

۲- تقسیم ثانی باعتبار نوعیت دلیل۔

تقسیم اولیٰ باعتبار مادہ دلیل:

مادہ کے اعتبار سے دلیل کی دو قسمیں ہیں:

دلائل نقلیہ

نقلی دلیل تین قسم پر ہے:

(۱) کتاب اللہ، کتاب اللہ، جیسے:

”و إن كانت (السورة) من لا تحض من صغر أو كبير، فعدها ثلاثة أشهر؛ لقوله

عمری: ”و لا یحییٰ یحسن من نسائکم، فعدهن ثلاثة أشهر۔“

(کتاب اخلاقی، باب العدة ۲/ ۵۲۳)

(۲) سنت رسول اللہ ﷺ، جیسے:

”و إن كانت (المراة) لمدة حیضتان، لقوله عليه السلام: ”فلا یحییٰ لأمره

دلائل عقلیہ

عقلی دلیل تین قسم ہے:

۱- قیاسی اقتزائی

۲- قیاسی استثنائی

۳- تشبیہی

ان کے علاوہ تین مخصوص قسم کی عقلی دلیلیں ہیں جن سے فقہائے کرام آخر غیر مخصوص جزئیات کے حکم کا استنباط کرتے ہیں۔ انہیں ”استدلال بالمانع“ کہا جاتا ہے کہ اگر عام غیر مخصوص مسائل کا حکم ان سے معلوم کیا جاتا ہے۔ عقلی اعتبار سے یہ تینوں ”قیاسی اقتزائی“ میں داخل ہیں، جیسا کہ آگے بیان کیا جائے گا۔ ”استدلال بالمانع“ یہ ہیں:

۱- سببیت و اہلیت یا اہلیت و سببیت

۲- الحتمی و اللاحق

۳- جلب نفع، دفع ضرر

ان اقسام کو یہاں تفصیل سے بیان کرنے کا مطلب یہ ہے کہ ہر ایسا دلیلی کوئی اور عقلی سبب، جب بھی دلیل نام کی کوئی چیز ذکر ہوگی، ان چھ اقسام سے خالی نہیں ہو سکتی لہذا ان کی اتنی مشق کر لینی چاہیے کہ جب بھی دلیل پر مشتمل عبارت شروع ہو، عقلی ترجمہ میں وقت لگانے کے بجائے دلائل فقہیہ میں اصول فقہ کا اجرا کیا جائے اور دلائل عقلیہ میں مقدمات ترتیب دے کر نتیجہ نکالنے کی مشق کی جائے۔ صاحب منہاج، صاحب کفایہ اور صاحب فتح القدیر تحقیق ان اہتمام اکثر و بیشتر مقدمات دلیل کو ترتیب دے کر پیش کرتے ہیں۔ ان شروحات کی مدد سے عقلی دلائل کے مقدمات کو اندر و خارج ترتیب دینے کی پختہ مشق کرنا اس فن میں روشنی پیدا کرنے کا ذریعہ ہے۔

فائدہ جلیلہ:

ماخوذ ہے کہ قرآن کریم میں دلیل عقلی کی طرح دلیل عقلی سے نہ صرف دعائی ثبات کیا گیا ہے، بلکہ دلیل عقلی کی طرح دلیل عقلی کو بھی اللہ تعالیٰ نے تشریفاً و تکریماً اپنی طرف منسوب کیا ہے اور حق کے اثبات کے لیے ان سے استدلال کی صلاحیت کو اپنا فضل و کرم اور رفیع درجات کا سبب بتایا ہے۔ ارشاد باری ہے: ”وَنَلَّكَ حُجَّتًا آتِيهَا إِبراهيمَ عَلَی قَوْمِهِ، لِيُؤْمِنَ بِكَ وَبِآيَاتِنَا“ (الأَنْعَام: ۸۳) یہ نسبت و اتمان و بشارت ان دلائل عقلیہ کے لیے بھی ہے جو اس آیت میں مذکور ہیں: ”وَكَيْفَ أَخْبَأَ مَا أَخْتَرَكُمُ، وَلَا تَحْضَرُونَ أُنْكُمْ“ (البالغہ مآلہ بیورل بہ علیکم سلطاناً: ”اور ان دلائل عقلیہ کے لیے بھی ہے جنہیں حضرت ابراہیم علیہ الصلوٰۃ والسلام نے نمرود اور اپنی قوم کے سامنے وقتاً فوقتاً پیش کیا۔ ملاحظہ:

”عَلَمْتَ عَلَاحُظٍ مِنْ أَنْ تَلْقَىٰ بِالْمُتَمَسِّسِ مِنَ الْمَشْرِقِ، وَالْعَاجِزِ لِمَسِّ بَرْتِ، ”مُتَمَسِّسٌ“

”ثَلَاثَ لَسْتِ بَرْتِ“

”هَذَا أَهْلٌ وَرَبُّهُ لَيْسَ بِالْأَهْلِ“ ”تَبَيَّنَ“ ”هَذَا لَيْسَ بِرَبِّهِ“

مرید تفصیل آگے آ رہی ہے۔

نتیجہ الطیف:

جاننا چاہیے کہ نظام تو یہ تین عقلی دلائل ہیں، لیکن درحقیقت یہ عقلی دلائل ہیں بلکہ نفس برزخی عقلی سے زیادہ منہج و عقلی دلیل ہے۔ اس لیے کہ ان میں جو کچھ مضمر ہوتا ہے وہ متعدد دلائل فقہیہ سے مستند و منہج ہوتا ہے۔ مثلاً کسی آیت کریمہ یا حدیث شریف میں کوئی برزخی حکم ہے، لیکن بہت سی آیات اور احادیث مبارکہ سے کوئی کلمہ حکم ثابت ہو چکا ہے اور قواعد شرع عقائد میں سے ایک مستند اصول اور مسئلہ قائم و دائم چکا ہے، اب اس کو اگر کسی عقلی دلیل

میں ایسے موقع پر "قیاس" سے مراد وہ قاعدہ شرعی ہوتا ہے جو فیوض کثیرہ سے مستنبط و توثیق ہو اور بالذاتی الحقیقہ و دریل عقلی نہیں بلکہ متعدد دلائل عقلیہ کا حاصل و محصول ہے۔ قیاس کا معروف معنی (معدنہ الحکم من الأصل الی الفرع) ایسی جگہ پر انکس ہوتا ہے۔ (کذا صرح بہ المصنف ابن القساص فی الفتح، انظر کتاب الصوم تحت قول المصنف: ۲/۲۶۴) البذاذہ کو ہالا جملہ فقہیہ کا مقصد یہ ہوا کہ یہ حکم اگرچہ خلاف قیاس یعنی شریعت کے عام مسلمہ قواعد کے خلاف تھا لیکن ہم نے کسی شخص خاص کی بنا پر عام قاعدے سے اس کو استثنیٰ قرار دیا۔ گویا انیس خاص کو خصوصیت پر ترجیح دی، نہ کہ رائے کو خصوصیت پر۔ "استثناء" کا یہ عمل ہی "اختصاص" کہلاتا ہے۔ اس نکتے کو خوب اچھی طرح سمجھ لیجیے۔ یہ بحث آگے آ رہی ہے۔

کا جزو بنایا جائے گا تو ظاہر وہی عقلی دلیل ہوگی لیکن اس میں نہ کوئی دلیل چپکا۔ نہ دلائل عقلیہ متعدد سے ثابت ہے اس لیے وہ درحقیقت عقلی دلیل ہی ہے۔ اب اس کو اگر کسی جزئی عقلی دلیل مثلاً خبر واحد پر مقدم کیا جائے گا تو یہی عقلی دلیل کی حدیث شریف پر ترجیح نہ ہوگی، بلکہ اعادہ حدیث کثیرہ و شہیرہ کی حدیث واحد پر تقدیم کر ترجیح ہوگی۔ اس موقع پر یہ کہنا کہ مجتہد حق کی رائے کو معصوم نہی (مسلی اللہ علیہ وسلم) کے قول پر ترجیح دی جا رہی ہے، قطعاً بے جا اور بے گناہ ہوگا۔ حضرات حنفیہ کے متبع پر جو بعض اوقات اشکال ہوتا ہے کہ قیاس کو خبر واحد پر ترجیح دیتے ہیں، اس کا جواب یہی ہے کہ وہ درحقیقت متعدد عقلی دلائل سے ثابت مسلمہ قاعدے کو ایک عقلی دلیل (خبر واحد) پر ترجیح دیتے ہیں۔ ایسا ہرگز نہیں کہ حق کی عقلی دلیل کو کوئی پاک مسلمہ دلیل علیہ وسلم سے منقولہ عقلی دلیل پر ترجیح دیتے ہیں۔

دلیل عقلی کی دلیل عقلی پر تقدیم کیوں؟

اسی نکتے سے اس بات کا جواب بھی نکلیں آ کر صاحب ہر ایک کبھی کبھار دلیل عقلی کو دلیل عقلی پر کیا مقدم کر دیتے ہیں؟ اس میں یہ نکتہ ہے کہ وہ درحقیقت "دلائل عقلیہ کثیرہ و شہیرہ" سے ثابت "حکم کلی" کی "دلیل عقلی جزئی" پر تقدیم ہے نہ کہ دلیل عقلی کی دلیل عقلی پر ترجیح۔

فانہم

قیاس کی دلیل عقلی پر ترجیح کیوں؟

اسی سے جتنی ایک اور بات بھی غور رہے کہ کبھی فقہاء فرماتے ہیں: ہم خلاف قیاس خاص مگر عام نے نکالیں آیت، حدیث یا جماع کی وجہ سے قیاس کو چھوڑ دیا اور دلیل عقلی پر عمل کیا۔ اس سے بھی شبہ ہوتا ہے کہ کیا شارع علیہ السلام سے منقول "دلائل عقلیہ کثیرہ و شہیرہ" کے لیے ضروری ہے کہ وہ حضرات مجتہدین کے قیاس کے خلاف نہ ہوں (یا قیاس کے لیے ضروری ہے کہ وہ قیاس کے خلاف نہ ہوں) اس کا جواب بھی یہی ہے کہ فقہائے کرام کے کلام

وسیل کی پہلی قسم: قیاس اقرانی

جیسا کہ آپ جانتے ہیں ”قیاس اقرانی“ اس میں کو کہتے ہیں جس میں نتیجہ یا نتیجہ بعینہ مذکور نہ ہو۔ اس میں چونکہ وہ مقدمات کو مقرون و مربوط کر کے نتیجہ نکالا جاتا ہے، اس لیے اسے قیاس اقرانی کہتے ہیں۔ پہلے مقدمہ کو مضمری اور دوسرے کو کبریٰ کہتے ہیں۔ ہر مقدمے کے دو جز ہوتے ہیں، موضوع اور محمول۔ اس طرح کل اتریاچار ہو گئے۔ ان میں سے دو مکرر ہوتے ہیں اور دو غیر مکرر (اس طرح فی الحقیقت کل اتریا تین ہی ہوتے) جو دو جز مکرر ہوتے ہیں انہیں ”عید اوسط“ کہتے ہیں۔ (کیونکہ وہ قدر مشترک ہے جو خاص کو عام میں داخل کرتی اور نتیجہ کی علت ہوتی ہے)

”تو حاصل الأقبیة المصطلحة علیہا إدراج خصوص تحت عموم، فالخصوص كقولنا: ”الخصر مشكوك، و اندراجہ تحت العموم كقولنا: ”تو كل مسكر حرام“ (زوجة الخاطر شرح روضة الناظر: 70)

امام شامول الشارح بلوی رحمہ اللہ ”حجة الله البالغة، باب: كيفية فهم المراد من الكلام“ میں فرماتے ہیں: ”... ثم يتلوها ما استدل عليه بمضمون الكلام... و حمله على لغة، الأول: المدح في العموم، مثل: الذئب ذئب، وكل ذئب ناب

”حرام، و بيانه بالقراني و هو قوله عليه السلام: ”تو ما أنزل علق في الخصر شئ، ألا هذه الآية الفأدة الجامعة“ فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره، و من يعمل مثقال ذرة شرا يره“ و منه استدلال ابن عباس بقوله تعالى: ”فبيناهم اقداة“ و قوله تعالى: ”تو خلق داود آتساقته فاستغفر ربه و خيرا اكهار اناب“ حيث قال: ”بينكم امر أن يغفر به“ (3121)

گویا کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے قیاس کا خلاصہ یہ تھا کہ یہی آیت سے مضمری اور دوسری سے کبریٰ یوں ترتیب دیا جائے: ”معدی الانبياء مأمور بالاقتداء، و السجود معدی الانبياء“ ”عد اوسط مضمری میں موضوع اور کبریٰ میں محمول ہے، لہذا یہ شکل رائج ہے۔ نتیجہ ہوگا: ”فالسجود مأمور بالاقتداء“ اگر مضمری دوسری آیت سے اور کبریٰ پہلی آیت سے لیا جائے اور یوں کہا جائے: ”السجود معدی الانبياء، و معدی الانبياء مأمور بالاقتداء“ تو یہ شکل اول ہو جائے گی۔

عد اوسط کے بہت سے نام ہیں مثلاً: سبب، المار، وادی، مستد، باعث، محال، ملا، مست، منطوق، و مقنن، موجب، مؤثر اور مؤثر۔

(المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل للشيخ ابن بدران الدمشقي، 157 بجوئے اساس المنطق)

عید اوسط کو کرانے سے نتیجہ حاصل ہوتا ہے۔ عید اوسط کی جگہ کے لحاظ سے قیاس اقرانی کی چار شکلیں ہیں۔

مختصر ابن حاجب میں ہے: ”تو المقدمتين باعتبار الوسط أربعة أشكال“ (مختصر ابن حاجب: 97)

ارشاد الطالب

”هَذَا اَللّٰهُ وَرَقِيْ لَيْسَ بَانِلٍ“ تَجِيْءُ: ”هَذَا لَيْسَ بَرَقِيْ“ اِسْخَالٌ مِّنْ

صُغْرَى اَيْتِ كَرِيْمٍ ”هَلَّا اَفْلَ“ سَ اَوْرَ كُزَى ”اَحَبُّ الْاَفْلَاسِ“ سَ اِيَا كِيَا سَ-

”اَلَا يَدْخُلُ الْحَجَّةَ“ وَ مِّنْ يَدْخُوْ غَيْرَ اللّٰهِ ”مَعْرُكٌ“ اَنْجَرِيْنِ كُجُوْرُكُ

اَوَّلِيْنِ كُوْلِيْنِ سَ تَجِيْءُ يُوْكَا: ”مَنْ يَدْخُوْ غَيْرَ اللّٰهِ لَا يَدْخُلُ الْحَجَّةَ“

شَكْلٌ ثَالِثٌ مِّنْ حِدِّ اَوْسَطِ اَوَّلِيْنِ مِّنْ هُوَتِيْ سَ يَمْنَى صُغْرَى وَ كُزَى دَوُوْنِ مِّنْ

مَوْضُوْعٍ، يَجِيْءُ:

”كَلِّ مَسْكِرٍ حَصْرٍ وَ كَلِّ مَسْكِرٍ حَرَامٍ“ (الْحَامِجُ الصَّغِيْرُ: ٢/٢٨٦)

”يَا اَمِيْرَ الْمُؤْمِنِيْنَ“ اِنَّ اللّٰهَ تَعَالٰى قَالِ لَيْتِيْ: ”حَدِّ الْعَفْوُ وَ اَمْرُ بِالْعُرْفِ،

وَ اَعْرَضَ عَنِ الْحَاطِيْنِ وَ اِنْ هَلَا مِّنْ الْحَاطِيْنِ“ (صَحِيْحُ الْبُخَارِيِّ، كِتَابُ

التَّسْبِيْحِ، ٢/٦٦٩) دَوُوْنِ شَاوِلِ مِّنْ اَوَّلِيْنِ كُجُوْرُكَ اَنْجَرِيْنِ كُوْلِيْنِ سَ تَجِيْءُ يُوْكَا:

”كَلِّ حَصْرٍ حَرَامٍ“ اَوْرَ ”اَعْرَضَ عَنِ هَلَا“

شَكْلٌ رَّابِعٌ مِّنْ حِدِّ اَوْسَطِ جَانِبِيْنِ مِّنْ هُوَتِيْ سَ يَمْنَى صُغْرَى مِّنْ مَوْضُوْعٍ، كُزَى

مِّنْ مَّوَلٍ، يَجِيْءُ:

”مَنْ اَطَاعَ اللّٰهَ دَخَلَ الْحَجَّةَ، وَ مِّنْ اَطَاعَ الرَّسُوْلَ فَقَدْ اَطَاعَ اللّٰهَ“

جَانِبِيْنِ كُجُوْرُكَ طَلِيْنِ كُوْلِيْنِ سَ تَجِيْءُ يُوْكَا مِّنْ اَطَاعَ الرَّسُوْلَ دَخَلَ الْحَجَّةَ،

”كَلِّ عِبَادَةِ تَصَدَّقَ بِنَبِيٍّ، وَ كَلِّ صَلَاةٍ صَدَقَ“ اَوَّلُ صَلَاةٍ تَصَدَّقَ بِنَبِيٍّ.

”كَلِّ لِحَجَّةٍ تَبَوَّعَ كَدَامَرُ، وَ الْقَادِيَا بُوْنِ“ مَسْكُوْرَتُ اَلْبَسْمِ النَّبَوِيِّ“

فَالْقَادِيَا تَبَوَّعَ كَدَامَرُ.

زَيْلٌ مِّنْ دِيَا سَ اِسْخَالٌ اَرْبَعُوْنِ مَثَابِيْثُ وَ كَرِيْ جَانِبِيْنِ مِّنْ اَكْبَرِ بَرَحِيْنِ سَ سَلَبُ

بَانِيْنِ وَ كَرِيْ تَبَوَّعَ كَدَامَرُ.

ارشاد الطالب

صَلَابٌ دِيَا سَ يَمْنَى تَبَوَّعَ كَدَامَرُ تَبَوَّعَ كَدَامَرُ تَبَوَّعَ كَدَامَرُ تَبَوَّعَ كَدَامَرُ

كُرْتِيْ مِّنْ اَكْبَرِ بَرَحِيْنِ مِّنْ اَكْبَرِ بَرَحِيْنِ مِّنْ اَكْبَرِ بَرَحِيْنِ مِّنْ اَكْبَرِ بَرَحِيْنِ

كُرْتِيْ مِّنْ اَكْبَرِ بَرَحِيْنِ

شَكْلٌ اَوَّلٌ مِّنْ حِدِّ اَوْسَطِ طَلِيْنِ مِّنْ هُوَتِيْ سَ يَمْنَى صُغْرَى مِّنْ مَّوَلٍ، كُزَى

مِّنْ مَّوَلٍ، يَجِيْءُ:

”اِنَّ السَّبِيْرِيْنَ كَانُوْا اِخْوَانًا“ اِسْخَالٌ اَلْبَرِيْءِ كُفُوْرًا“

(اَلْاِسْرَاءُ، ٢٧) تَجِيْءُ يُوْكَا: ”فَالسَّبِيْرُوْنَ اِخْوَانٌ لِّلْكُفُوْرِ لَرِيْءٍ“

”اَلَا السَّبِيْرُ تَابُوْا وَ اَصْلَحُوْا وَ اعْتَصَمُوْا بِاللّٰهِ وَ اَخْلَصُوْا دِيْنَهُمْ لِلّٰهِ، فَاولئك

مَعَ الْمُؤْمِنِيْنَ، وَ سَوْفَ يُوْثِقُ اللّٰهُ الْمُؤْمِنِيْنَ اَجْرًا عَظِيْمًا“ (النِّسَاءُ، ١٤٦)

”فَاُولَئِكَ مَعَ الْمُؤْمِنِيْنَ“ مَعْنَى صُغْرَى اَوْرَ ”سَوْفَ يُوْثِقُ اللّٰهُ الْمُؤْمِنِيْنَ اَجْرًا

عَظِيْمًا“ مَعْنَى كُزَى سَ يَمْنَى يُوْكَا ”السَّبِيْرُ تَابُوْا وَ اَصْلَحُوْا... سَوْفَ يُوْثِقُهُمُ اللّٰهُ

اَجْرًا عَظِيْمًا“

”اِنَّ اَوَّلَ حَكْمٍ عَلٰى الْحَوْضِ، مِّنْ وَرَدِهِ شَرِبَ مَعَارُ وَ مِّنْ شَرِبَ مَعَارُ لَمْ يَطْمَأ

اَيْدًا“ (صَحِيْحُ الْبُخَارِيِّ، كِتَابُ الْفَتَنِ: ٢/١٠٤٥) تَجِيْءُ يُوْكَا: ”مَنْ وَرَدَ

الْحَوْضَ لَمْ يَطْمَأ اَيْدًا“

”اِنَّ اَخْلَاصًا قَدْ اَفْلَحَ وَ مِّنْ اَفْلَحَ لَمْ يَهْوِ رَيْفُهُ“ (مَشْكَاةُ الْمَصَابِيْحِ: ٦٤)

”مَنْ اَدْنَى مَسْلَمًا قَدْ اَفْلَحَ وَ مِّنْ اَفْلَحَ اَدْنَى اللّٰهِ“ (الْحَامِجُ

الصَّغِيْرُ: ٢/٥٧٤)

شَكْلٌ ثَانِيٌّ مِّنْ حِدِّ اَوْسَطِ اَنْجَرِيْنِ مِّنْ هُوَتِيْ سَ يَمْنَى صُغْرَى وَ كُزَى دَوُوْنِ مِّنْ

مَّوَلٍ، يَجِيْءُ:

ارشاد الطالب

علماء ولا موقوفہ..... والاشفاق باصل العقد فی بدلی العقد۔

نور قریہ صلا وسط یعنی "مسقود علیہ و موقوفہ" اور بدلی العقد "کامنی

ایک ہی ہے۔ لہذا یہ معنی کر رہے۔ اگرچہ لفظ الگ الگ ہیں۔ لفظ مکرر کرنے کے لیے آپ

یا قاضی میں ذرا تصرف کر کے یوں کہیں: "لاہ غیر بدلی العقد..... والاشفاق

باصل العقد فی بدلی العقد" صلا وسط کو کرانے سے نتیجہ آئے گا: "قیداً غیر مافیہ

الاشفاق باصل العقد۔"

یا کہری میں تصرف کر کے اس کو قاضی کی صلا وسط کے مطابق کر لیں: "لافسہ

سعود علیہ ولا موقوفہ..... والاشفاق باصل العقد فی المعقود علیہ و

صلا وسط و تجوز کرانی الفاظ وہی کہیں گے جو اوپر کے نتیجے میں آئے ہیں۔

ذیل کی مختصر بدلی میں بھی ایسی ہی صورت حال ہے۔ آپ کو کشش کر کے کسی ایک

مقدمے میں ایسا تصرف کریں کہ صلا وسط لفظ مکرر ہو جائے:

"نؤان کان کل واحد يستقر تصرفه لم يقسمها الا في الوصية لان

لغير علی التمسة **کامل العقد** اور فی هذا **نویس**۔" (کتاب التمسة: ۱۸۱)

کہری یعنی: "و فی هذا **نویس**۔" میں تصرف کر کے یوں کہا جاسکتا ہے: "و لا

کامل العقد فی هذا: "نتیجہ ہوگا: "لا حیر علی التمسة فی هذا۔"

(۲) مرجع و مشاور الیہ کی تعیین:

دوسری بات یہ ہے کہ جب صلا وسط کے لیے ضمیر یا اسم شاعر آیا ہو تو مرجع یا مشاور

ایک کمال کر بیان کرنے سے صلا وسط کا لفظ مکرر کر سائی طالب کے سامنے واضح ہو جاتا

ہے اور اسے انھیں حق نہیں آتی۔

اب آئیے چاروں شکلوں کی مثالیں ملاحظہ کرتے ہیں:

ارشاد الطالب

(۱) مقدمات کی تشخیص یا تحویل:

پہلی یہ کہ نتیجہ نکالنے میں آسانی کے لیے "عمدہ الکلام" (مکرم علیہ) پر نظر رکھیے،

"فحصہ الکلام" یا "توابع الکلام" (حرف چارہ، حرف سلا وسط اور منصوبات وغیرہ) سے

صرف نظر کیجئے تاکہ مقدمات میں موجود صلا وسط جو مکرر ہے اور نتیجہ جو غیر مکرر ہے، صاف

صاف پچان میں آ سکے اور مطلوب نکل پچھنا آسان ہو جائے۔ حرف چارہ و دیگر متعلقات

کلام کی کثرت، کسی کھار "مکرم علیہ" کی تشخیص میں حائل ہو جاتی ہے۔ البتہ حرف لمبی اور

حرف تھیں کو نتیجہ میں ساتھ رکھنا ضروری ہے کہ یہ دونوں لازماً نتیجہ کا جز نہیں کے اس لیے

کہ نتیجہ ہمیشہ آئیں و از دل یعنی جو نسبت و سلطیت کا تابع ہوتا ہے۔

بیز مقدمات کی تشخیص کے ساتھ کسی کی تدر تصرف تحویل کی بھی ضرورت پڑتی ہے

جب جا کر مقدمات کی ترتیب واضح ہوتی ہے۔ مثلاً ارشاد داری ہے: "اؤلسنک هم

الکفرون سخا و اعتدنا للکفرین عذاباً مہیناً" (النساء: ۱۵۱) اس میں کفری

میں تھوڑے سے تصرف سے صلا وسط "و طین" میں مکرر ہو کر شکل اول بن جائے گی: "و

الکفرون اعتدنا لہم عذاباً الیسا۔"

شرایع ہدایہ کے کام میں اس کی کثرت مثالیں موجود ہیں۔ چنانچہ ملاحظہ فرمائیے:

"فان لم یسجد، فیسجد شہرین متتابعین و لا یجوز فیہ الإطعام **کامل**

ردہ نقص او المعافیہ تصرف بالذوات" (اول کتاب الدیات: ۵۸۷)

فکاشیہ و دو جیسے غمزہ کی کثرت میں صلا وسط کو کر کے لینے کے لیے ذرا سے

تصرف کی ضرورت ہے مثلاً ہم کہیں: "اؤلس ہم یوردہ **کامل** و السفاحہ تصرف

بالشعر۔"

"و الاشفاق باصل العقد غیر ممکن فی طرف الدین، لآہ غیر موقوفہ **کامل**

کتابخانه

مخلی ہالی اس کہتے ہیں جس میں حیدرآباد صغریٰ اور گنہری رادوں میں کھول ہو۔

مثلاً (۱) : در ایستگاه ملی کاخ پهلای مسکون ہے :

”ويعقد النكاح - بلقطنين يعمر بأحدهما عن الماضي وبالأخر عن

المستعمل، مثل أن يقول: زوّجني، فيقول: لأن هذا تر كميل

المجلد الثاني (٢٠٥/٢) - الثاني

ہندو اسی طرف اسی نکاح“ کہہ رہی ہے۔ نکاح کا اظہار واسطہ ہے جو انوں کے اخیر میں سے۔ اسے کہنے سے عمارت آتی رہ جائے گی: ”فواو اسد بنو اسی طرف اسی خدا“۔

مثال (٢) - وإذا شهد أربعة على رجل بالزنا فأمر القاضي وبحسب

(017.010)

اس مسئلہ کی دلیل میں آٹھواں (ایسی حذرا العقل)

گہری ہے۔ حد اوسطاً "مذکرانے کے بعد بیجا یا "الف العواقل لا

301

- لا استعمل لعلول ولا املاك ولا عسك ولا معجون ولا افقي. "اس سلكي"

قیلی میں "ڈن الجیاد" صفری ہے اور "الذی لیس" حال الجاد

کتابخانه - کتاب السیر، باب الخصال، رقم ۲: ۵۷۵

شکل اول:

عکس اول: ریل کی اس صورت کو کہتے ہیں جس میں جدِ اربعہ صفحہ خرابی میں معمول اور شکل

مثال (١): الاستيلاء محظور..... والمحظور لا يتنهض سبباً للملك. “

كتاب السير، بناب استيلاء الكفار: ٥٨١/٢، نتيجة: ولا، فلا استيلاء، لا ينتهض

اللَّهُمَّ

مثال (٢) : "وليسما: أن القول في الدعاء يؤول
مسن وشهد له الظاهر،

الظاهر شاه
لمن يتهد له مهر المثل: (كتاب النكاح، باب المهر)

تجید ہوگا۔ ”فالقول لمن يشهد له مظهر المثال“ (۳۳۵/۳)۔

مثال (۳): ہمارے ٹاکس کی پٹی کی ایک "لاڈل" بیچ

يعرف بالشرع. (كتاب الميوع: ١٨/٣ تاريخ هوك: "فالييع يعرف بالشرع".

شکل اول میں گہری کی کیفیت شہد ہے۔ اس لیے اس کا گہری لازماً کسی قاعدہ یا

مشمول ہوتا ہے۔ تو بیچ مع تلوخ میں ہے۔ ”واللعن علی القضاة الذککرة“

ما يذكر في إحداهما من الدليل على مسائل الفقه (أي إذا استدلت على حكم

مسائل التقد بالمشكل الأول، فكثيرى الشكل الأول، على تلك القضايا الكلية،

نكفونا: "هذا الحكم ثابت؛ لأنه حكم يدل على ثبوته القياس، وكل حكم يدل

علي بن أبي طالب، فهو ثابت، وإذا استدلت على حكم مسائل الفقه

بالسلامات الكلية مع وجود الظروف والملازمات الكلية هي تلك القضايا.

تخوفنا: "هذا الحكم ثابت؛ لأنه كلما دل القياس على ثبوت هذا الحكم،

يكون هذا الحكم دائما، القياس، قال علي بن عبد الحكم، فيكون دائما: “

ارشاد الطالب

شکل رابع:

حد واسطہ صغریٰ میں بیضی اور کمری میں محمول ہو (یعنی بائیں میں ہو) تو اسے شکل

رابع کہتے ہیں۔ یہ شکل اول کا مکمل ہے، جیسے

مثال (۱): "تو لا بائیں بان بطل الإمام فمی حال القتال وخرض علی القتال

....." (کتاب السیر، باب الغنائم وقسمتها، فصل فی التفتیل: ۵۷۸/۲)

اس کی مکمل میں "لأن الحرجین" مذکور ہے اور "تو لا بائیں" (رأی التفتیل

حال القتال) نوع "خرض" کمری ہے اور نتیجہ ہوگا: "هذا (رأی التفتیل حال القتال)

مطلوب."

مثال (۲): "تومن قتال لسانه: أئمن علی كظفر أمی، مكان مظهر آمنی

جميعا، وعلیه لكل واحد كنفارة." (کتاب الطلاق، باب الطهارة: ۱۱/۲)

اس مسئلہ تفتیل میں "لأن الحرجین" کہی جاتی ہے اور "تو لا بائیں" کمری ہے۔

"تو لا بائیں" کمری ہے۔ "لأن الحرجین" کمری ہے اور "تو لا بائیں" کمری ہے۔

ہے۔

مثال (۳): "إذا قال الضاحي: قد وضعت علی هذا بالرحم والرحمة أو

بالقطع فاقطع منه أو بالضررب فاضرب، ورسلك أن تفعل." (کتاب أدب

القاضي، باب التحكيم: ۱۵۲/۳)

اس مسئلہ تفتیل میں "لأن الحرجین" کمری ہے اور "تو لا بائیں" کمری ہے۔

وہی ضابطہ "لأن الحرجین" کمری ہے۔ "تصديق أولي الأمر واجبة" نتیجہ ہے۔

اشکال اربعہ کی شرائط:

ہر عمل کی شرائط اربعہ ہیں۔ البتہ وہ بنیادی شرطیں ہیں جن کا تمام اشکال میں

پایا جاتا ہے۔ ایک کیس (محکمت وجزئیات) کے اعتبار سے کسی ایک مقدمہ کا کلیہ

ارشاد الطالب

"فالدعي ليس من أهل الجهاد" نتیجہ ہے۔

شکل ثالث:

شکل ثالث جس میں حد واسطہ صغریٰ اور کمری دونوں میں موضوع ہو، (یعنی بائیں

میں ہو) شکل ثانی کا مکمل ہے، جیسے:

مثال (۱): "توان أنكر شهيد الأصل، لم تقبل شهادة شهيد الفرع؛ لأن

التحصيل للمصلحة للمعارض بين الحرجين." (رأی التحصيل) شرط: " (کتاب

الجهاد، باب الشهادة علی الجهاد: ۱۷۲/۳)

اس عبارت میں "لأن التحصيل" صغریٰ ہے اور "تو لا بائیں" کمری ہے۔

"التحصيل" دونوں جگہ ادائیں میں باقی ہے۔

مثال (۲): "إذا طلق الرجل امرأته في مرض موته..... وقال الضاحي: لا

توت في الوحيين."

لما شاق حرجا لثقی بطل میں "لأن الحرجین" کمری ہے اور "تو لا بائیں" کمری ہے۔

اور "تو لا بائیں" کمری ہے اور "تو لا بائیں" کمری ہے۔

کے بعد نتیجہ آئے گا: "تسبب العیون قد بطل بهذا المعارض."

(کتاب الطلاق، باب طلاق المریض: ۴۰۲/۲)

مثال (۳): "توان كسان عینا فی يد المدعی علیه، كاف احتضار هذا البیض بالبیض

بالمدعی علی." (کتاب الدعوی: ۲۰۱/۳)

اس مسئلہ کی مکمل میں "لأن الحرجین" کمری ہے اور "تو لا بائیں" کمری ہے۔

شرط الصحة المدعی علی "صغریٰ ہے۔" "وأن الإعدام" (رأی التحصيل) شرط

السلطان کمری ہے۔ "فلا إشارة فی المدعول شرط الصحة المدعی علی" نتیجہ ہے۔

11-11-11

علامہ احمد رضا رحمہ اللہ

فرا کہ محمد عبداللہ عباس ندوی ”تفہیم المصطلح“ میں لکھتے ہیں: ”مفکر، خالق کے صحیح ہونے کی وضاحت میں ان کے بغیر ہر جگہ کی اس طور صحیح نتائج برآمد نہیں ہوں گے۔ یہ مطلب یہ ہے کہ یہ ممکن ہے کہ کسی بات میں صحیح ہو جائے مگر دوسرے الفاظ اور مسائل کر لیے گئے تو غلط

شیخ محمد امین شفیق "آب الہی و المناظرہ" میں لکھتے ہیں:

”وهذا الدليل وإن أُنْجِصَ المقصود..... فلماذا أُنْجِصَ ذلك المحصور من المادة؟ و
السبيل في حذو دقته باطل؛ لأنه فيفسد التقابلي من الشكل الأول، و معلوم أنه بشرط
إلحاحه أن تكون صفراء حمراء، وهذا الدليل المذكور صفراء سلبية، ولا يجوز
الاستدلال بالشكل الأول في حال كون صفراء سلبية؛ لاحتلال شرط الإلحاح، كما
تقدم إيضاحه، وإن أُنْجِصَ المقصود في بعض الحالات المحصورة من المادة، فتنته
الطائر“ (ص ١٣٤، مكتبة ابن تيمية، القاهرة).

لہذا آپ ہمارے میں کہیں وہ کہیں کہ اشکال کی ٹھوس تر ضرورت پانے جاتے کے باوجود بھیجے کر رہا ہے یا مشکل عالمی نتیجہ وہ یہ کہ مشکل ثالث میں جو نتیجہ کر رہا ہے..... جب کہ مشکل عالمی میں کسی ایک مقدمے میں طرف سے جو فلسفی اور مشکل ثالث کے کسی ایک مقدمے میں طرف سے بعض ضرور پایا جاتا ہے اور نتیجہ اس اداروں کے تابع ہونے کی وجہ سے عالمی میں نتیجہ پیش سالار اور ثالث میں ہمیشہ جزیئہ کرتا ہے..... تو آپ سمجھ لیں کہ یہاں یا اعتبار حقیقت و ملامت کے مشکل اول سے اگر جو اعتبار ثالث کے مشکل عالمی ثالث ہے۔

اسی طرح یہ بات طے ہے کہ نتیجہ مومن پر یہ ہے کہ شکل اول کا خاتمہ ہے۔ شکل ثانی سے نتیجہ ہمیشہ سائب ہوگا۔ کیوں کہ جزئیہ شکل ثالث سے نتیجہ ہمیشہ "جزئیہ" ہوگا۔ مومن جزئیہ

الحمد لله

ضروری ہے۔ دوسری کیفیت (اسباب و سبب) کے اعتبار سے کسی ایک کاموجہ ہوتا ہے۔ ضروریوں پر تو یہ بے شمار کاموں کی ضرورت ہے۔

”ولا قياس من غير قياس، ولا مبالغة، والتميز تنوع الجنس المتكاملتين“

کتاب، کتب، " (ص: ۱۷۳)

نتیجہ کے انہیں آرزو! (یعنی جبریت و سلبیت) کے تابع ہونے کا تقاضا یہ ہے کہ اگر آپ

فائدہ مند عملی کے اثبات کے لیے شکلوں کو بریل کریمیں کرنا تقاضی کے لیے بھی ہونا ہے اور اشخاص شرکاء کا تقاضا دہانے کے لیے بھی۔ غماض میں ہے:

”قول: ”الآن حتى الشفعة ليس بحق منقتر“ أقول: على هذا التقرير لا يوجد مسرط إنصاح الشكل الأول، إلا أن تجعل الصلح في موقعة سالية المحمول، والأحسن أن يقرر هكذا: ”وكل حتى يصح الصلح عنه حتى منقتر“ حتى يكون في الشكل الثاني. ”عبارة على هامش فتح القدير ٣٣٦/٨“

یہودی ہو جائیں۔
 وقصر ف کیا جائے گا اور اولی یہ ہے کہ اس شکل کی طرف پیچھو یا جائے جس کی شکل آسمانی
 معانی کی اس عبارت سے معلوم ہوتا ہے کہ اگر کسی شکل کی شرط و لازم پائی جائے گی، تو یہاں تو تاویل

4

ہوں تو یہ کہتا ہے کہ نتیجہ نکل آئے۔ لیکن یہ بھی ہو سکتا ہے کہ کوئی غلط استدلال استعمال کر لینے سے غلط نتیجہ برآمد ہو جائے۔ گویا شرائط کا وجود و نتیجہ کی صحت کو متاثر ہے۔ لیکن ان کا عدم خارج ہو سکے کہ جب یہ شرائط پائی جائیں تو نتیجہ ہمیشہ صحیح نکلے گا اور جب یہ شرائط نہ

ارشاد الطالب

سابقہ اب اگر یہ شریف میں شکل ثانی و ثالث کا نتیجہ "موجہ کل" برآمد ہو تو اس کی تائیل بھی ہے کہ در حقیقت باعتبار مادہ یہ شکل اول و ثانی ہے اگرچہ باعتبار صورت یہ ثانی اور شکل ہے۔

ہذا هو المفہوم من کلام المحققین، واللہ اعلم بالصواب.

اشکالی اربعہ کی سات صورتیں

جیسا کہ آپ کو معلوم ہے کہ ہر شکل میں دو عقدے ہوتے ہیں، بخاری، کبریٰ۔ ان کو ماننے سے ایک تیسرا مقدمہ حاصل ہوتا ہے جسے نتیجہ کہتے ہیں۔ دیگر فقہاء کی طرح صاحب ہدایہ بھی ہمیشہ تینوں کو ذکر نہیں کرتے، بلکہ کبھی ایک یا دو کو حذف بھی کر دیتے ہیں۔ علامہ ابن حاجب کہتے ہیں:

"وقد تختلف إحدى المتقدمين للعلم بها."

اس کی شرح میں قاضی محمد الملہ والربین لکھتے ہیں:

"أقول: فقد تختلف إحدى المتقدمين البرهان، للعلم بها، فالجبري، مثلاً:

هكذا يحد، لأنه زان، والضوري، معن: هذا يحد لأن كل إن يحد، ومنه قوله تعالى: "لو كان فيهما آية إلا الله لفسدنا."

(مختصر ابن حاجب مع شرح القاضي عطاء الله والمذنب، ۸۹، بندہ فی روضۃ الناظر: ۷۵/۱)

علامے اصول نے لکھا ہے جب تک عد اوسط کے تکرار پر مشتمل دو مقدمے نہ پیش کر دیے جائیں مگر ثابت نہ ہوگا۔ امام غزالی اور حافظ ابن قدامت لکھتے ہیں:

"عادة المتقدماء إحسان إحدى المتقدمين، فيقولون في حرمهم النبيل:

"النبيل، مسكين، فكان حراماً كالعدم، ولا تنقطع المطالبة عنه ما لم يرد إلى

ارشاد الطالب

النظم الذي ذكرناه، واللہ اعلم."

(المستفتی: ۵۰، روضۃ الناظر: ۷۶، ۷۵/۱، بحوالہ اساس السطوق: ۱۲۳)

مذکورہ بالا تینوں اجزاء کے ذکر یا حذف کے اعتبار سے سات صورتیں بنتی ہیں، اس لیے کہ یہ تو تینوں مذکور ہوں گے۔ یہ پہلی صورت ہوتی۔ یا کوئی سے دوسرا صرف ایک۔ جب کوئی سے دو مذکور ہوں تو اس کی تین صورتیں ہیں (یعنی اول و ثانی مذکور ہوگا یا اول و ثالث یا ثانی و ثالث) اور اگر صرف ایک مذکور ہو تو اس کی بھی تین صورتیں ہیں۔ (یعنی فقط بخاری، فقط کبریٰ یا فقط نتیجہ) اس طرح کل سات صورتیں ہو گئیں۔ ان میں سے ساتویں صورت عقلاً متصور ہے، نتیجہ ذرا غریب نہیں ہے۔ ہدایہ یا کبھی بھی شرح میں فقط نتیجہ جو دعویٰ کا دورانام ہے مذکور نہیں ہوتا، بلکہ بھی ساتھ ہوتی ہے، لہذا اہل صورتیں چہ را کہیں۔ مثلاً حسب ذیل ہیں:

۱۔ مذکور المتقدمين والنتيجة:

ہدایہ میں ہے:

مثال (۱): "توسطوف بالبيت كلما بدالده" **لأنه يشهد الصلاة** وقال عليه

السلام: "الطواف بالبيت **سنة** **الصلاة خير موضوع**، وكذا الطواف."

(کتاب الحج، باب الإحرام: ۱/۲۴۷)

"الطواف يشهد **للسنة**، ضروري اور **للسنة** خير موضوع "کبریٰ ہے۔ نتیجہ

ہوگا: "الطواف خير موضوع."

مثال (۲): "ومن اشترى نصف دار غير منقسم، ففاسمه النافع، أخذ

الشفيع النصف الذي صار للمشتري، كويعد **لأن الفسقة من تمام القرض**، لما

فيها من تكميل الانقاع، واليذا يشه القرض بالقسمة في الهبة، **الشفيع لا**

ارشاد الطالب

نقص القبض: وإن كان له نفع فيه يعود العبد على البائع، **كتاب الإقباض ما**

هو من تسامحه: كتاب الشفعة، باب ما تطل به الشفعة: ٩/٤٠ ع.

اس مثال میں "ان الشفعة من تمام القبض" محض کی ہے، تو الشیخ لا یقبض

القبض، "کبریٰ جاور" فکنا لا یقبض ما هو من تمامه، "تجہ بہ تجارت میں نہیں مذکور

ہیں۔

۲- مذکور مقدمتین، محذوف الشفعة، جیسے:

مثال (۱): "ولبرجری العقد بین الفضولین الخ..... لہذا ان **الحجوز**

مستطرد المعقود (مضغری): **مستطرد المعقود لا یقبض علی ما رواہ**

المجلس: "کتاب الکساح، باب فی الأبیاء والأکفاء، فصل فی الوكالة

بالکساح وغیرہا: ۲/۳۳۲

اس مثال میں "الموجود شطر العقد" مضغری ہے اور "مستطرد العقد لا یقبض

علی ما رواہ المجلس" کبریٰ، "تجہ بہ تجارت" المسموحہ لا یقبض علی ما رواہ

المجلس

مثال (۲): "وإن مات الزوج بعد ما قبض عليه بالشفعة ومضى شهده،

مستطرد الشفعة... **لأن الشفعة صالة والصلاوات مستطرد بالموت:** (باب الشفعة:

۴۴۰/۲

اس مثال میں "لأن الشفعة صالة" محضری ہے اور "الصلاوات مستطرد بالموت" کبریٰ

ہے۔ "تجہ بہ تجارت" الشفعة مستطرد بالموت

مثال (۳): قال فی تدویر الأخصار: "والأخصار ان یسکان بقیة یومہا و

جزا علی الأصبغ" لأن الشطر قبض، وترك القبض شرعا واجب

ارشاد الطالب

وفی رد المحتار: "وإن أشار إلى قیاس من الشكل الأول ذکر فیہ مقدمتا

القیاس، وطوبی فی الشفعة، وتقویہ حکما: الشطر فیج شرعا وکل قبض

شرعا ترکہ واجب، فالشطر ترکہ واجب، فالفهم "كتاب الصوم: ۸۲/۴۰

۳- مذکور مضغری و البیحة، محذوف کبریٰ، جیسے:

مثال (۱): وأبی حنیفة: أنه صریح فی الطہار، **لا یحتمل غیرہ:** (كتاب

الطہار، باب الطہار: ۲/۴۱۱) "وکل ما هو صریح لا یحتمل غیرہ" "تجہ بہ تجارت" "لہذا

لا یحتمل غیرہ"

مثال (۲): وجه قولی یوسف: أن الفرقة بسبب مشترك فیہ الروحان، **لأن**

یکون طلاقا. (كتاب نکاح، باب نکاح أهل الشرب: ۲/۳۴۶) وکل فرقة تقع

بسبب مشترك فیہ الروحان لا یكون طلاقا.

۴- مذکور کبریٰ و البیحة، محذوف مضغری،

۵- مذکور مضغری فقط، جیسے:

مثال (۱): وإن قال لها: اعتدي اعتدي وقال: نوبت بالأولی

طلاقا وبالباقی حیثا، ففی فی القضاء، **لأنه نوبی حقیقة كلامہ:** (كتاب

الطلاق، باب إيقاع الطلاق، فصل فی تشبیہ الطلاق ووصفہ: ۲/۳۷۵) کبریٰ

ہوگا: "ومن نوبی الحقیقة یصدق قضاء و دیانہ" "تجہ بہ تجارت" "فہذا یصدق قضاء

و دیانہ"

مثال (۲): ولو قال: أنت طالق إذا حصلت مکہ لم یطالق حتی یدخل مکہ

لأنه علقہ بالمدحول: (كتاب الطلاق، باب إيقاع الطلاق: ۲/۳۶۴) کبریٰ

ہوگا: "والعلق بالمدحول لا یوجد قبل ذلك الشيء"

ارشاد الطالب

لاصف بالماضي من النعم...

۷۔ مذکور النعمۃ فقط: یہ صورت شروع میں اور سیاق میں مکمل صورتوں میں ہے۔
متن میں اور سیاق دونوں میں ہی پائی جاسکتی ہے، کیونکہ متن میں مکمل سے تشریح نہیں کیا جاتا۔
اس میں صرف صورت مسئلہ اور حکم مسئلہ کو دہرتے ہیں اور نتیجہ حاصل ہوئی یا حکم کا ہی دہرانہ۔
ہے جو چیز ثبوت سے نقل "دوئی" ہے، وہ حجت کے ذریعے ثبوت کے بعد "نتیجہ" کہانی

سب سے زیادہ اور سب سے کم:

ان سب صورتوں میں سے تیسری صورت بعید کو اور الحضری والشیعہ، مخدوف الکبریکو
صاحب دہانے سب سے زیادہ استعمال کیا ہے۔ باوجود تم یعنی جس میں اکتفا علی
الکبریٰ کیا گیا ہو، نقل قلیل ہے۔ پہلی صورت کو کثرت دینے کی وجہ سے کہ علیہ کبریٰ
بصورت "قاعدہ کاغذیہ فقہیہ" خود نکالیں اور استخراج قواعد کی مشق بخوبی ممکن ہو۔ اس کی
علامت یہ ہوتی ہے کہ سیاق و سباق میں وہ مخدوف سے ہوتے ہیں اور دوسرے پر "ف" داخل
ہوتا ہے۔ دوسرا نتیجہ ہوتا ہے اس صورت میں کبریٰ کا اظہار مخدوف لیکن درحقیقت مذکور
ہوتا ہے۔ جیسا کہ آگے آ رہا ہے کبریٰ حقیقت میں "محمولین" کا نام ہے، یعنی کبریٰ کا
موضوع حضری کا محمول ہوتا ہے اور کبریٰ کا محمول نتیجہ کا محمول ہوتا ہے۔ اور یہ دونوں محمول
چونکہ حضری اور نتیجہ میں موجود ہوتے ہیں، لہذا ان کی مدد سے کبریٰ نکالنا کچھ مشکل
نہیں۔

الغرض جب حضری اور نتیجہ دونوں مذکور ہیں تو ان کے محمولین کو لے کر آسانی کبریٰ
بنایا جاسکتا ہے۔ وہ اس طرح کہ حضری کے محمول کو کمر پر چیں اور پھر نتیجہ کا محمول ساتھ لا
لیں۔ کبریٰ خود بخود ہی جائے گا۔ ذیل کی مثالوں پر غور کریں۔

ارشاد الطالب

۶۔ مذکور الکبریٰ فقط: جیسے:

دہانے کا یہاں مسئلہ ہے۔

مثال (۱)۔ "زیستہ النکاح بالانجاب والقبول للظہن، بعینہما عن

الماضي۔"

اس کی مکمل میں مصنف نے **الکبریٰ** والے کائنات للإجماع وضعا، فقد **جعل**

الإشباع شرعا... فرمایا ہے۔

یہ جملہ درحقیقت کبریٰ ہے۔ نتیجہ و انتشار کے بعد مقدمہ یوں ہوگا "خصیعة الماضی
جعلت للإشباع" اس کا مخدوفی مخدوف ہے جسے صاحب کفایہ نے ذکر کیا ہے۔ "النکاح
إشباع تصريف" (۱۰۲/۳)

اب دونوں مقدمے یوں ہوں گے۔ "النکاح **الإشباع**، وخصیعة الماضی جعلت

الإشباع۔" یہ شکل ثانی ہے۔ کیونکہ واسطہ اخیر میں کمر ہے۔ نتیجہ ہوگا "خصیعة

الماضي جعلت للنکاح۔"

مثال (۲)۔ "ومن باع عبداً علی أنه حراز أو کاسب وکان بخلافه

والمنشوری بالخیار: إن شاء، أخذه بجمع النعم، وإن شاء ترك۔"

اس مسئلے کی تعلیل میں صاحب دہانے فرماتے ہیں:

"وإذا أخذ أحدہ بجمع النعم؛ **إن الأوصاف لا تصح بالماضي من**

لنعم..."

(کتاب البیوع، باب حراز للشرط: ۳/۳۵)

"لأن الأوصاف لا تصح بالماضي من النعم" کبریٰ ہے۔ اس کا مخدوفی مخدوف ہے۔

"لأن هذا وصف"۔ اب مقدمات کی ترتیب یوں ہوگی: "هذا وصف **الأوصاف**

ارشاد الطالب

مثال (۱): "لہ، "ابہ مسلط علی الفسخ من جهة صاحبه، **لا** توفق

بعض المواضع حکم الإيجاب۔"

کافیہ میں بھی ہے۔ "و للتأكيد في بعض المواضع حکم الإيجاب۔"

عنايتہ میں ہے۔ "و للتأكيد شبه بالإيجاب۔" (فتح القدیر ۱/۱۲۸)

مثال (۲):

"و ان شهد شاهدان على امرأة بالنكاح بمقدار مهر مثليهما ثم رجعا فلا

ضمان عليهما... لأن المتضمن يستدعي المسألة على ما عرفت..." (كتاب

الرجوع عن الشهادات: ۱۷۵/۳)

اس میں سُخْری ہے۔ "و ان التضمن يستدعي المسألة..."

عنايتہ میں اس کا گہری ہے۔ "و لا مسألة بين العین والمنفعة۔"

کافیہ میں ہے۔ "و لا مسألة بين النفع والمال۔"

فتح القدیر میں ہے۔ "و لا مسألة بين الاغنياء التي تحوز وتصور، و الاغنياء

التي تنصرون ولا تنفق۔"

فائدہ (۱) حروف تقلیل:

قیاس تقریبی کی ابتدا حروف تقلیل سے ہوتی ہے جو یہ ہیں لام تقلیل (یہ اصل باب

ہے) حیث، اذ، سمی، حتی، اور کئی مفعول کہ کے ذریعے بھی تقلیل بیان کی جاتی

ہے۔ بحر دلیل اصلی پر تو اکثر لام تقلیل آتا ہے۔ دلیل معنی پر بھی لام آتا ہے۔ لیکن اکثر اس پر

بقیہ حروف تقلیل آتے ہیں۔ ذیل کی عبارت میں دلیل اصلی پر لام اور حتی، تاکہ ضمید بالترتیب

مفعول اذ اور حیث کے ساتھ آئے ہیں۔ "و ان الأصل في السحابة على الأدمى حالة

السحابة ان تصاعد عن الحائط؛ **حجوز** عن استصلاحه و الاحفاف **لا**؛ **حجوز** معذور فيه؛

ارشاد الطالب

مثال (۱): "لہ، "ابہ مسلط علی الفسخ من جهة صاحبه، **لا** توفق

علی علمہ۔" (كتاب البيوع، باب خيار الشرط: ۱۳۳/۳)

عنايتہ میں اس کا گہری یوں نکالا ہے۔ "و كفل من هو كذلك لا توفق فعلة علی

علم صاحبه۔" (عنايتہ، كتاب البيوع، باب خيار الشرط: ۵۱۱/۵)

مثال (۲): "و ان الخيار معان بالروية، **لا** ثبت قليلاً..." (كتاب البيوع،

باب خيار الروية: ۱۳۶/۳)

عنايتہ میں گہری دی ہے۔ "و المتعلق بالشئ لا ثبت قليلاً..." (كتاب البيوع،

باب خيار الروية: ۵۳۲/۵)

مثال (۳): "و لو قال: أنت طالق أمس، وقد تزوجها اليوم، لم يقع شيء؛

لأنه أسند إلى حالة معهوده متبادرة للملكية الطلاق، **لا**؛ اس میں سُخْری ہے۔

"لأنه أسند إلى حالة متبادرة للطلاق، گہری ہوگا؛ و إسناد الشيء إلى حالة

متبادرة له، لغو، نتیجہ ہوگا، **لا** مستند لغو۔"

(كتاب الطلاق، باب إبطال الطلاق، فصل في إبطاله الطلاق إلى الزمان: ۳۶۴/۲)

ایک اہم نکتہ: یہ بات بالکل درست نہیں کہ گہری و ذکر کرنا صاحب عنايتہ کی سمجھت

ہے۔ درج ذیل عبارتوں میں مددِ سُخْری و گہری تینوں خروجات میں ذکر ہے:

تینوں خروجات میں گہری، مثال (۱):

- "ومن اشترى ثوباً فباعه بربيع، ثم اشتراه فإن باعه مرابحة طرح عدته كل

ربح كانه فسل ذلك، فإن كان استغرق الثمن لم يبعه مرابحة، و هذا عند أبي

حنيفة رحمه الله..... و لأبي حنيفة أن شيعة حصول الربح بالعقد الثاني

ثابت؛ لأنه يتأكد به..." (كتاب البيوع، باب المزابحة و التولية: ۱۷۵/۳)

ارشاد الطالب

فائدہ (۳) صغریٰ حلیہ و شرطیہ:

قیاس اتقزالی کے مقدمات تفسیر حلیہ بھی ہوتے ہیں اور تفسیر شرطیہ بھی۔ اگر یہ دونوں حلیوں سے مرکب ہو تو اس کو "قیاس حلیہ" کہتے ہیں۔ اگر شرطیوں سے مرکب ہو تو اسے "شرطیہ" کہتے ہیں اور کبھی ایسا ہوتا ہے کہ یہ ایک حلیہ اور ایک شرطیہ سے مل کر بنتا ہے۔ تفسیر حلیہ کی مثالیں آپ نے دیکھیں۔ اب تفسیر شرطیہ کی مثالیں دیکھیں۔

دونوں شرطیہ کی مثال:

— "من تبع عورۃ اخیہ المسلم تبع اللہ عورۃ، و من تبع اللہ عورۃ یفرضہ و لو فی خوف رجلة۔"

(سنن ترمذی، باب ما جاء فی تعظیم المؤمن، رقم الحدیث: ۲۰۳۲)
— "إذا ذکر اللہ نزلت السکینۃ، وإذا سرلت السکینۃ، اطمئت القلوب۔"

فالبیہ: "نتیجہ ہوگا: "اذا ذکر اللہ، اطمئت القلوب۔"

دلیلیہ کتاب الرہن میں ہے: "و ان کذا ان امور الرہن ان یبیعہ، فباعہ بمائتہ، و فیض المائۃ ففشاء من حنفہ، فیرجع ینسج مائتہ، **اللہ لسا باعہ باذل الرہن، صار**

کان الرہن... باعہ ینفسہ۔ **لو کان کذلک، یبطل الرہن و ینتی اللہ...**

کذا حدیث" (۵۵۱/۵)

اس عبارت میں **اللہ لسا باعہ باذل الرہن، صار کان الرہن... باعہ**

بیس صغریٰ اور **لو کان کذلک، یبطل الرہن، و ینتی اللہ...** کہی ہے۔ دونوں

تفسیر شرطیہ ہیں۔ دونوں میں شرط و جزو یا مقدم و مائل بالکل واضح ہیں۔ بیخ کی حد اوسط جو

صغریٰ کی جزو اور کہی کی شرط ہے یعنی یہ الفاظ: **"صار کان الرہن... باعہ ینفسہ"**

لو کان کذلک کو اگر گرا دیا جائے تو نتیجہ باقی ماندہ الفاظ کی شکل میں نکلتا ہے: **"لسا**

ارشاد الطالب

بیس لم یصلح الحدیث: "کتاب الدیات، باب حثایۃ المسلم الذی (۶۱۷)

فائدہ (۲) فاعلیہ نتیجہ:

قیاس اتقزالی کے نتیجہ پر غور، مثال ہوتی ہے۔

مثال (۱): دلیلیہ میں ہے:

"من حلتک المبیع لم یختلفا، لم یختلفا عند لہی حنفیہ و لہی یوسف - رحمہما

اللہ - و القول قول المشتري، وقال محمد رحمہ اللہ: یختلفان ویسج البیع علی قیمۃ

البیات... لہما: ان کل واحد منهما یدعی غیر العقد الذی یدعیہ صاحبه، والآخر

ینکر، و انہ یقید دفع زیادۃ الشمن **یختلفان** کما اذا اختلفا فی حسن الشمن بمعاذ اللہ

السلمۃ: (کتاب الدعوی، باب التخلاف: ۲۱۸/۳)

تخلیف نتیجہ تقریر میں ہے:

قولہ: "فیصح التخلان" ہمہ نتیجہ الدلیل الملتزم (تکملہ فتح الفقہ: ۱۹۸/۷)

— ۱۹۹-۲۰۰

مثال (۲): دلیلیہ میں ہے:

"إذا أضافه إلى الأمر، صلح فعله امتثالاً، فینفع العقد الآخر۔"

(کتاب الوکالۃ، باب الوکالۃ بالبیع والشراء، فصل فی التوکیل لشراء

نفس العبد: ۱۹۶/۳)

اس عبارت کے تحت کلمات نتیجہ تقریر میں آتے ہیں زادہ صغریٰ لگتے ہیں:

"وإذا أضافه، أي أضاف العبد العقد (إلى الأمر صلح فعله امتثالاً، فینفع

العقد الآخر) **عند إضافة الدلیل**"

(تکملہ فتح الفقہ، کتاب الوکالۃ، فصل فی الشراء: ۶۶۷/۷)

ارشاد

المغربی ہے۔ مگر یہ وہاں تو "حکلی" من بھی و "بیت" غور رب۔ "نتیجہ: الحارثہ: "اس کے
حقا بلے میں یہاں حضرت ابراہیم علیہ السلام نے غر و کو جو باطل تھیں اس اور مسکت میں اس کی اس کو
قرآن کریم کو پڑھنے میں بیان کیا ہے: "ان الله يضلني بالشمس من المغرب، فانك وبها من
المغرب۔" (البقرہ: ۲۵۸) اس میں وہ جملے ہیں اور دونوں میں اشرف کر کے کہانی شکل اول
کہانی باکتی ہے۔ مثالوں کے یہاں گئے: "آیت: **طاف** من ان تاتني بالشمس من المغرب، و
طاف لس برئ: "نتیجہ کے یہاں آیت: "آیت: "شکل: "ان بھی بنا سکتے ہیں جس میں حد
الوصاحیہ کن میں مکرر ہوگی: "مثالت **طاف** علی ان تاتني بالشمس من المغرب، و رضى **طاف**
عی ان تاتني بالشمس من المغرب۔" اخیر میں مکرر کر اور لینے سے نتیجہ یہ ہے: "مثالت

اس طرح یہود کا کہنا تھا: "اے آل اللہ علیٰ نبیؐ میں نبیؐ ہے" یہ عالم کہ یہود حقیقت میں نبیؐ کے اس کا بھروسہ نہ کرتے تھے۔ (صلی اللہ علیہ وسلم) پیغمبرؐ کو سامانِ آل اللہ علی نبیؐ میں نبیؐ نہیں ہے۔ "یہود اس کا نتیجہ یوں نکالتے تھے: "اے آل اللہ علی محمدؐ (صلی اللہ علیہ وسلم) میں نبیؐ ہے۔" (معاذ اللہ) اس باطل دلیل کے گہرائی پر بعض راویوں نے جو غصہ کیا ہے: نقل: "میں آل اللہ علی محمدؐ (صلی اللہ علیہ وسلم) میں نبیؐ ہے۔" (الاکابر: ۹۱) اور حقیقت یہ ہے کہ نبیؐ کی ہے اور اس کا حضورؐ نہیں ہے۔ نبیؐ (صلی اللہ علیہ وسلم) بیسا اختلاف اور معنی میں ہے اور اس کا حضورؐ نہیں ہے۔ "اے آل اللہ علی محمدؐ (صلی اللہ علیہ وسلم) میں نبیؐ ہے۔" (الاکابر: ۹۱) اور حقیقت یہ ہے کہ نبیؐ کی ہے اور اس کا حضورؐ نہیں ہے۔ نبیؐ (صلی اللہ علیہ وسلم) بیسا اختلاف اور معنی میں ہے اور اس کا حضورؐ نہیں ہے۔

فقہ محمدیہ کے استخراج کا طریقہ انجالی اصل ہے۔ اس لیے کہ فقہ محمدیہ مذہب کے انجیل

1. 1991

صغریٰ شریطیہ کی مثال:

”تـقال: ”و من استغفرني عمدا، تغفره، فأغفر عبيدا، لم يجر عني دفع القدر“
 حتى يحلف المذاع، أو يقدم المعتبرى البيتة.....
ألفه الروافضى بالمذاع، وألفه:
 حتى يحلف المذاع، أو يقدم المعتبرى البيتة.....
بـ: يظهر العيب، بـ: يتقضى القضاء، فلا يقضى به، صورنا القضاء، ”أكتاب اليربوع
 بـ: بحدار العبد، ٢/٤٥“ تقرير: ”بـ: كثرى: ”و قضى بالمذاع، لعمد
 بـ: يظهر العيب.“ كثرى: ”و إذا ظهر العيب بـ: يتقضى القضاء.“ ”تقرير: ”و قضى
 بالمذاع، بـ: يتقضى القضاء.“ ”قضى فأشى صاحبكم، فيما تفتن كرا، فأشى، ورياس كـ
 قضى فألوا فيه.“

”وَأَن أُطْلَعَ عَلَى حَيَاتِهِ فِي الثَّوَلَةِ أَلْقَيْتُهَا مِنَ النَّبْتِ“۔ وَقَالَ أَبُو يُونُسَ:
”يَحْطُفُ فَيَهْمَا“۔ وَقَالَ مَحْمَدٌ: ”يَحْطِرُ فَيَهْمَا“۔ وَ لَاحِظِي حَيْفَةَ ”أَنَّهُ“ وَ لَمْ
”يَحْطُفْ فِي الثَّوَلَةِ لَا تَنْفَعِي ثَوَلُهُ“؛ لَأَنَّهُ يَبْرُدُ عَلَى الْعَيْنِ الْأَوْزَلِ، يَنْتَقِرُ الْعَصْفُفُ
فَتَعْتَبِرُ الْحَقُّ“۔ (كتاب البيوع، باب حذر العيب: ١٢٥/٣) تَفَرُّدٌ بِطَلِّ الْيَوْمِ
مُضْرِكِي: ”لَوْ لَمْ يَحْطُفْ فِي الثَّوَلَةِ، لَا تَنْفَعِي ثَوَلُهُ“؛ كَقَوْلِي: ”وَ إِذَا لَمْ تَنْفَعِ ثَوَلُهُ،
يَنْتَقِرُ الْعَصْفُفُ“۔ ”يَنْتَقِرُ هُوَ كَمَا“؛ لَوْ لَمْ يَحْطُفْ فِي الثَّوَلَةِ، يَنْتَقِرُ الْعَصْفُفُ“۔ ”لَتَنَى تَنْفَعِ ثَوَلُهُ
كِي حَيَاتِهِ كَمَا كَرَّمَا مُضْرِكِي“، وَ لَمْ تَقْدَرِيْنَ كَا تَصْرَفْ مَرَاكَ تَوَلِيَتْكِ رِبَّ

فائدة (٤) مقدمة محمد بن كمال استخراج

قاسم اختر فی میں ہا اوقات ایک نفیہ کو حذف کر دیا جا تا ہے۔ اس کی تفصیل ”صور سجدہ“ کے بیان میں مذکور بھی ہے۔ مختار و کا قول ”النا اخصی و ابعث“ محفوظ

ارشاد الطالب

بالعجب، اور کمری ہے: "والعلم بالعجب رضاہ"۔ حد واسطہ کرانے کے بعد نتیجہ نکلے گا: "اہم رضی بالعجب"۔

فائدہ (۵) مقدمات میں فاصلہ:

قیاس التقری کے دونوں مقدموں کا اکٹھے ذکر ہونا ضروری نہیں۔ بسا اوقات ان میں فصل ہوتا ہے۔ قرآن شریف میں ایک جگہ ہے: "فہبوا اہم کبیر" (البقرہ: ۲۱۹)

دوسری جگہ ہے: "اہم حرم رضی عنہوا احسن ما ظہر منہا و ما یطہر لہا" (احزاب: ۳۳) اب دونوں آیتوں کو ملانے سے ضغری کمری یوں نہیں گئے، "الحمر

اہم و اہم حرام"۔ نتیجہ یا: "الحمر حرام"۔

مثال (۱) ہر ایسے عبادت ہے: "والہی حقیقۃ ان الإعتاق اہیات العقی بارالہ

الملك....." یہ ضغری ہے اس کا کمری دو سطروں بعد ہے: "والملك منجور"۔ نتیجہ

ہوگا: "الإعتاق منجور"۔ (کتاب العتاق، باب العتد بعض بعضہ: ۵۶/۲)

مثال (۲): اسی طرح باب التعلیم میں ہے: "لأنہ اہی التعلیم سب العیوہ" اور

کئی سطروں کے بعد اگلے صفحے پر ہے: "وإستطال السب لا یجوز"۔ (کتاب العتاق، باب

التعلیم: ۵۷/۲، ۵۷/۳) نتیجہ ہوگا: "إستطال التعلیم لا یجوز"۔

مثال (۳): باب اربا کے شروع میں اختلاف کی طرف سے طلبہ رہا تہذیب میں کوثر

دینے ہوئے پہل یوں بیان کی گئی ہے:

"ولما لہ ارجح المسائلہ....." یہ ضغری ہے۔ کمری اگلے صفحے پر ہے:

"والمسائلۃ بین الشیخین باعتبار الضرورۃ والعمنی"۔ نتیجہ ہے: "اہم ارجح اعتبار الضرورۃ

والعمنی"۔ آگے عبارت لگائی: "واعتبار الضرورۃ والعمنی بالقدر والحسن"۔ جتنی نتیجہ نکلے

گا: "اہم ارجح اعتبار القدر والحسن"۔

ارشاد الطالب

موضوع میں سے اور کمری جموں میں سے ہوتا ہے۔ یعنی ضغری کا پہلا جز دینی یا نتیجہ کا پہلا جز اور

اس کا دوسرا جز کمری کا پہلا جز ہوتا ہے۔ جب کہ کمری کا پہلا جز ضغری کا جموں اور دوسرا جز

دینی یا نتیجہ کا جموں ہوتا ہے۔

چنانچہ اگر ضغری مذکور اور کمری محذوف ہو تو ضغری کے جز دینی کو نتیجہ میں۔ حد واسطہ

کمری ہو کر کمری کا موضوع ہاتھ آ جائے گا۔ بجز نتیجہ (یا ضغری) کے جموں کو اس کے ساتھ

ملا دیں۔ کمری مکمل ہو جائے گا جیسے:

"والہی حقیقۃ: اذہ صریح فی الطیار"۔ بحصل غیرہ۔ (کتاب الطلاق، باب

الطیار: ۱۱/۲) کمری ہوگا: "ان کل ماہو صریح لا بحصل غیرہ"۔ نتیجہ ہوگا: "فہذا لا

بحصل غیرہ"۔

اگر کمری مذکور اور ضغری محذوف ہے تو کمری کے موضوع کو پیچھے کی طرف پھیریں۔

کیونکہ کمری کا موضوع ہی ضغری کا جموں ہوتا ہے اور یہ دونوں حد واسطہ کی شکل میں لازماً

کمری ہوتے ہیں۔ کمری کا جز دینی اول ہے دینی ضغری کا جز دینی ہے۔ اب نتیجہ (یا جمی)

کے موضوع کو اس جموں کے ساتھ ملائیں جو کمری کے موضوع سے لیا گیا ہے۔ ضغری مکمل

ہو جائے گا اور شکل کے اجزاء مکمل ہو کر پتہ نکلے آئے گا جیسے:

"ومن اشتری عیناً قد سرق ولم یعلم بہ ففقطع عند المشتري....."۔ فوق لہ

فی الکتاب: "ولم یعلم المشتري"۔ یحید علی مدہیبہما: "ان العلم بالرجب رضی بہ"۔

(کتاب البیوع، باب عیار العیب: ۴/۵۸، ۵۷/۳)

اس عبارت میں "لان العلم بالعیب رضی بہ" کمری ہے۔ اور اس کا ضغری

محذوف ہے۔ اس کو نکالنے کے لیے کمری کے پہلے جز "العلم" کو پیچھے لونا اس کے ساتھ

لیتے کا نتیجہ ضغری موضوع "اہم" گا دیں گے۔ اب ضغری محذوف یوں ہوگا: "اہم علم

ارشاد الطالب

مراد ہے اور کہیں میں "غلطاً" سے "غلطاً" مراد ہے کہ غلط (شیخ الہین) صحیح ہے اور (بکوں الہین) صحیح نہیں۔

قرآن شریف میں ہے: "وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ نِيَّهِمْ سِوَا آلِ إِبْرَاهِيمَ وَلَوْ أَنَّهُمْ لَأَقْرَأُوا" (الأنفال: ۲۲)

ظاہر اس کا جو تفسیر لکھا ہے یعنی: "لَوْ عَلِمَ اللَّهُ نِيَّهِمْ سِوَا آلِ إِبْرَاهِيمَ" معروضہ ہے۔ یہ صحیح نہیں۔ حضرت قتادہ بن دعواد نے فرمایا اس کی جہد اوسط کا معنی مکرر نہ ہونا ہے۔ لفظ "السمعون" لفظ مکرر ہے لیکن معنی مکرر نہیں۔ دونوں جگہوں میں اس کا معنی الگ الگ ہے۔ پہلے جگہ میں اس سے "سماں" مقبول، دوسرے "سراو" ہے اور دوسرے میں "سماں" غیر مقبول و غیر موثر مراد ہے (یعنی کانوں سے سنا اور دل پہ اثر نہ لینا) اس کے ساتھ علم خیر بھی نہیں ہوتا۔ (دیکھئے: بیان القرآن: ۷/ ۷۲)

بہی حد اوسط لفظ مکرر نہیں ہوتی، معنی مکرر ہوتی ہے، اس لیے کہ اس میں مترادف یا متضاد لفظ استعمال ہوا ہوتا ہے۔ اس صورت میں لفظی تکرار کے لیے مبادرت میں بقدر ضرورت تصرف کر لیا جاتا ہے۔ تصرف کبھی شغری کی جانب میں ہوگا اور کبھی کزوی کی جانب۔ دونوں کی مثالیں ملاحظہ فرمائیے:

شغری میں تصرف کی مثال:

(۱) مسئلہ ہے کہ کیا ہم کسی کو صبر یا تحریر لکھائے اور وہ بلاک ہو جائے تو قصاص یا دیت کی کمی نہیں۔ ہاں یہ اس کی دلیل میں ہی لگی ہے۔

"لَا تَجِدُ أُمَّةً ظَالِمَةً مَّا كَانَتْ تَدْعُو إِلَى الْإِسْلَامِ" (التوبہ: ۳۶)

میں حد اوسط لفظ مکرر کر کے ہے تو شغری میں تحریر یا تصرف کر کے پائیں کہیں کے۔ "الْقَاصِي" ملاحظہ اس جانب الشریع (۱۰) میں لکھا ہے (القصاص: ۲)

ارشاد الطالب

مثال (۶): ذیل کی عبارت میں امام صاحب اور صاحبین رحمہم اللہ دونوں کی دلیل میں مقدمات کے درمیان فصل ہے، راؤ فرمائیے:

"لَيْسَ" (الکفر: ۱۲) لائنہ بدل علی کو نہ کاندیا فی الإنکار علی

مناقضہ، نکاح اقراراً اور لا علم، (الإنکار: ۱۲) حذوہ الأشیاء لکھ اقرار

فیہ شبهہ، والحدود تدور فی بالشہادات، واللذان فی معنی الحد، ولأبی حنیفہ (۱۲)

الآن معہ لا یبقی البسین واحیة المصنوع المقصود دو اور الہ باذلاً اولی کیلا

بعضی کاندیا فی الإنکار، (الباقی: ۱۲) حذوہ الأشیاء: (کتاب الدعوی،

باب البسین: ۲۱۲/۳)

فائدہ (۶) حد اوسط کا تکرار:

قیاس اقترابی میں حد اوسط کا تکرار ضروری ہے۔ اگر یہ (معنی) مکرر نہ ہو تو کوئی بھی شکل صحیح تفسیر سے گئی۔ امام مزنی (۵۵۵ھ) "المستصفی" میں فرماتے ہیں:

"واعلم ان فی هذا البرهان مقادیر... وکل مغلطة تستلزم علی

حسبنا: مبتداً وخبر، المبتداً محکوم، مایہ والخر حکم، ویکنون مجموع اجزاء

البرهان أربعة أمور: الأول أن أسراً واحداً یکرر فی المغلطات، فعود إلى ثلاثة أجزاء

بالتصوير مرة، لأنها لو بغلطة أربعة، لم تستلزم المغلطات فی شیء واحد، وبطل

الأدراج بعضها فلم تنلک الشبهة، فالتصريح علی تسمة الشکر علة"

(ص: ۵۰، وظلہ فی روشہ الناطق لاین قدامہ: ۱۰/۶۵)

اگر حد اوسط لفظ مکرر ہو لیکن معنی مکرر نہ ہو تو تفسیر کا یہ مثال:

مشہور مثال ہے: "حسبنا غلط غلط، وکل غلط صحیح"۔ جیسے کہ "کل غلط صحیح"۔ یہاں لیے غلط ہے کہ حد اوسط مکرر نہیں، مناقضہ معنی "غلط" میں "غلط" سے معنی

ارشاد الطالب

القاضي، فاليقية تفتہ: (باب ما يذهب إليه الرحلان: ۲۲۶/۳)

”ادعی الرحلان أرحساً في بده“ دعوی ہے۔ اس کی دلیل میں ”لأن البید فیہا غیر متعادلة“ صغری ہے۔ ”و ما غلب عن علم القاضي، فاليقية تفتہ“ گمیری ہے۔ حد اور سطر کر کے کے لیے صغری میں تصرف کریں گے: ”لأن البید فیہا غائب“ اور گمیری داخل من المسام“ اب تقریریں یوں ہوگی، صغری: ”ابہ داخل من المسام“، گمیری: ”والداخل من المسام لا یافی الصوم“، نتیجہ: ”فالحاصل لا یافی الصوم“۔

گمیری میں تصرف کی مثال:

پرایہ میں ہے:

(۱): ”فلان كان مفترداً بالحج بدوی بطیبه الحج **لأنه عبادۃ والأعمال**

والشائع“ (کتاب الحج، باب الإحرام: ۲۲۷/۱۰)

تعارف میں ”والأعمال“ بالنباتات ”گمیری بخلاف ہے، اصل گمیری ”لعبادات بالنبات“ ہے۔ اس کی تفسیر کا باندھ ریش المشورہ، والأعمال بالنباتات کہہ دیا گیا۔

(۲): ”وذكره الآخر والخشب، **لأنهما الإحکام النبات والغير موضع**

المحج“ (۱۸۳/۱۳) ”لأنهما لإحکام النبات“ صغری ہے۔ ”والغير موضع النبات“

گمیری ہے۔ حد اور سطر لٹا کر کر کے کے لیے گمیری میں قبول کریں گے: ”والغير ليس بموضع الإحکام“ اب تقریریں یوں ہوگی، صغری: ”لأن الآخر والخشب لإحکام النبات“، گمیری: ”والغير ليس بموضع لإحکام النبات“، نتیجہ: ”فالحاصل ليس بموضع الآخر والخشب“۔

(۳): ”وإذا رجع الشهود عن..... سقطت: **لأنه الحجتان** (بما

ينسب بالانقضاه، والقاضي لا يقتضي بكلام متاقدص“ (کتاب الرجوع عن

ارشاد الطالب

تبیہ ہوگا۔ ”القاضي لا يقتضيه بغير شرط السلامة“ (کتاب الحدود: ۴۴/۲)

(۲): ”لو لم أكتمحل لم يفسط؛ لأنه ليس بين العين والداخل **مختلفان**

والداخل من **المسام** لا یافی“ (۷/۱۱) ”لم يفسط“ دعوی ہے۔ اس کی دلیل میں

”لأنه ليس بين العين والداخل متفان“ صغری ہے۔ ”والداخل من المسام لا یافی“ گمیری ہے۔ حد اور سطر کر کے کے لیے صغری میں تصرف کریں گے: ”لأنه [الحاصل داخل من المسام“ اب تقریریں یوں ہوگی، صغری: ”ابہ داخل من المسام“، گمیری: ”والداخل من المسام لا یافی الصوم“، نتیجہ: ”فالحاصل لا یافی الصوم“۔

(کتاب الصوم: ۱/۴۴)

(۳): ”وإذا عدم الوصفان: الحسن والمعنى المشعوم اليه..... إلا أنه إذا

أسلم الشهود في الزعفران ونحوه يجوز، وإن جمعهما الوزن **لأنهما مختلفان**

سنة الوزن..... فإذا **مختلفان** فيه صورة ومعنى وحكما، لم يجمعهما القول

من كل وجه، فتنزل الشبهة فيه إلى شبهة الشبهة“ (باب الزعفران: ۷۹/۳)

”إذا أسلم الشهود في الزعفران ونحوه، يجوز“ دعوی ہے۔ اس کی دلیل میں

”لأنهما لا يختلفان في صفة الوزن“ صغری ہے۔ ”ثم إذا اختلفا صورة ومعنى و

حكما“ گمیری ہے۔ حد اور سطر لٹا کر کر کے کے لیے صغری میں تصرف کریں گے، لہذا

صغری ہوگا ”لأنهما يختلفان صورة ومعنى وحكما“ اور گمیری ”ثم إذا اختلفا فيه

صورة ومعنى وحكما، لم يجمعهما القول“ حد اور سطر لٹا کر کے کے لیے صغری میں تصرف کریں گے، لہذا

صغری، لم يجمعهما القول“ ہوگا۔

(۴): ”فإن إذا ادعی الشر جلال أرحساً في بده، لم يقتض انیافی بده واحد

منه **لأن البید فیہا غیر متعادلة**، فاعلم! احتار هاه **و ما غلب عن علم**

ارشاد الطالب

وجازاً "استثنائے عینیں" اور "استثنائے نتیجہ عینیں" بھی کہہ دیتے ہیں۔

قیاس استثنائی متصل کے پہلے جز میں چونکہ لازم ہوتا ہے اس لیے پہلا ملزم اور دوسرا لازم ہوتا ہے اس لیے درج بالا دوسروں میں سے پہلی "السلووم بسلووم ووجود اللازم" اور دوسری "انفناء اللازم بسلووم انفناء السلووم" کے تحت نتیجہ بنتی ہے۔

الغرض نتیجہ نکالنے کی دوسوئیں ہوتی ہیں:

(۱) استثناء عینیں مقدم نتیجہ عینیں تالی: لکن الشمس طلعة فالنهار موجود.

(۲) استثناء نتیجہ تالی نتیجہ عینیں مقدم: لکن النهار ليس بموجود فالشمس ليست بطالعة.

پہلی صورت میں ملزم کے وجود سے لازم کے وجود پر اور دوسری صورت میں لازم کی نفی سے ملزم کی نفی پر استدلال ہوتا ہے۔

حضرت شاذلی اللہ دہلوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: "والاستدلال بالسلووم لزمه او المستفادة، مطلقاً: "لو كان البرق واجبا، لم يواذ على الراحة، لكنه يواذ كمالاً، وبيانه بالشرطي، و منه قوله تعالى: "لو كان فيهما الالهة الا الله، لفسد بنا."

(حجة الله البالغة: ۱/۳۱۲)

قیاس استثنائی متصل کے نتیجہ دینے کی شرط:

"قیاس استثنائی متصل" کے نتیجہ دینے کی شرط یہ ہے کہ اس کا جز اول "متسلل ورسوہ" ہو۔ اگر اتفاقاً ہر دو نتیجہ نکلے گا۔ مگر اگر مقدم و تالی ایک دوسرے کے لازم سادہ کی ہیں، جیسے طلوع شمس و وجود نہار، تو چاروں صورتوں میں نتیجہ نکلے گا۔ یعنی استثناء عینیں مقدم نتیجہ عینیں تالی یا استثناء نتیجہ مقدم نتیجہ عینیں تالی.... اور استثناء عینیں تالی نتیجہ عینیں مقدم یا استثناء نتیجہ تالی نتیجہ مقدم۔

ارشاد الطالب

اور علت بننے کے قابل ہے اور کون سا نہیں؟ اس کا مزید بیان آگے "ساق حکم" کی بحث میں آ رہا ہے کہ کسی ناماد یا ماد حکم نفس میں مذکور ہوتا ہے۔ اب یہ دوسری تزیات میں تحقیق ہے یا نہیں؟ اس حقیقت کو جانچنا "تحقیق مناظر" کہلاتا ہے۔ مثلاً عدوت شریف میں آیا ہے: "من بدل ديسه فاقطوه"۔ اس پر نوکرنا کوئی گستاخ رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) یا مکر ختم نبوت یا دوسرے لفظوں میں کافر کا مطلقاً یا فعل ماکر کا مرکب اس نوع میں داخل ہے یا نہیں؟ یہ "تحقیق مناظر" ہے۔

اور کسی مناظر حکم نفس میں ابصرحت مذکور نہیں، البتہ ایک سے زیادہ اوصاف مناظر للعلیۃ نفس میں پائے جاتے ہیں، ان میں سے کسی ایک کو بعض اہل حکم کے طور پر منتخب کرنا "نتیجہ مناظر" ہے۔

اور اگر نفس میں وصف صراح للعلیۃ کا ذکر بالکل نہیں (مثلاً وہاں کوئی وصف یا اسم مشتق ہی نہیں کہ لادۃ العشق کو علت بنائیں، اسامہ جلدہ ہیں جیسے: "شایا رزویہ ستہ") اور خارج سے کسی وصف کو علیۃ کے لیے متعین کرنا تو ہے یہ "تخریج مناظر" ہے۔ "تحقیق" اور "نتیجہ" میں حکم نفس کی طرف منسوب ہوتا ہے، مجاہد کی طرف نہیں۔ یہ دونوں قیاس نفی نہیں، نتیجہ قیاس نفی "تخریج" میں ہوتا ہے۔

الغرض ہر دو قسم کے ذریعے علت معلوم کرنے کا عمل "تخریج مناظر" کہلاتا ہے۔ قیاس نفی صرف یہی ہے۔ پہلے دونوں نتیجہ قیاس نفی نہیں۔ "کھدایا نفی مفعلاً"۔ قیاس استثنائی متصل سے صحیح نتیجہ اخذ کرنے کی دوسوئیں ہیں:

اگر استثناء کے بعد مقدم کا اثبات ہے تو نتیجہ تالی کا اثبات ہوگا اور اگر اس میں تالی کی نفی ہے تو نتیجہ مقدم کی نفی ہوگا۔ اس کو یوں بھی کہتے ہیں کہ استثناء "عین مقدم" کا ہر دو نتیجہ "عینیں تالی" اور اگر استثناء "نتیجہ تالی" کا ہر دو نتیجہ "نتیجہ مقدم" ہوگا۔ ان دوسوئوں کو تفصیلاً

ارشاد الطالب

رضاء۔ یہ استثنائے تقیض تالی ہے۔ نتیجہ تقیض مقدم ہوگا، "لم یثبت له الحیار۔"

ہدایہ تالی:

"و لو وجد بدن القتل أو أكثر من نصف البدن..... بحلاف الأقل؛

لأنه ليس بيدن ولا ملحق به، فلا تجري فيه القسامه، ولأن **ع** اعتبرناه تنكر

القسامان. (كتاب القسامه ۶/۶۳۷)

"لو اعتبرناه تنكر القسامان" فغير شرط متعارف عليه في كسے کی عبارت یعنی

"استثنائے تقیض تالی" معروف ہے۔ یعنی: "لم یثبت له القسامه لا تنكر". نتیجہ تقیض مقدم ہوگا

"ولا تعتبره (أي الأقل)."

قیاس استثنائی مفصل (سہر و تقسیم) کی مثال:

(۱) "تیمان تنزوج أربعين في عقد نيس، ولا يدري أيهما أولى، فرق به،

ويبينهما؛ لأن نكاح إحداهما باطل بغير **ع** إلى التعيين؛ لعدم الأولوية. **ع**

إلى التفيد مع التحصيل؛ لعدم القاطعة أو للضرورة، **ع** الفریق."

(كتاب النكاح، فصل في بيان المحرمات ۲/۳۰۸)

(۳) "تیمان أقام الرحلان كحل واحد منهما الميتة على رجل، أنه رجه عبده

الذي في يده وقبضته، فهو باطل؛ لأن كل واحد منهما ألت بینه أنه رجه، كل

العبد، **ع** إلى القضاء لكل واحد منهما؛ لأن العبد الواحد يستحل أن يكون

كحل رضاء لهما، كحل للكل في حالة واحدة. **ع** إلى القضاء بكله لو أحيد بعبه لعدم

الأولوية. **ع** إلى القضاء لكل واحد منهما بالنصف؛ لأنه يؤدي إلى الشوع، فتعذر

العمل بيسا **ع** التباير."

(كتاب الرهن، باب ما يجوز إقراره به والأرغب به وما لا يجوز إن ۵۳۶)

ارشاد الطالب

اگر "ارزم مساوی" نہ ہو، "ارزم علم" ہو تو فقہاء انکی رد صورتوں میں نتیجہ نکلے گا جو اوپر ذکر

ہوئی اور جن کو موصی صاحب ہدایہ اختیار فرماتے ہیں۔ یعنی استثناء میں مقدم نتیجہ میں تالی یا

استثناء تقیض تالی نتیجہ تقیض مقدم۔ انکی ردوں کو تجسسا و تعلیما "۲" استثناء عینی "۱" استثناء

تخصیص "۳" کہہ دیتے ہیں۔ ان میں سے ثانی سے استدلال بکثرت ہے، اول سے کم، بلکہ کم

ترہ ذیل میں چاروں ہدایہ سے بالترتیب چار مثالیں ملاحظہ فرمائیے۔ پہلی نظر ہے کہ صاحب

ہدایہ نے حسب عادت چاروں دلیلوں میں مقدمہ ثانیہ کو ترجیح ازاہاں کے لیے مجزوف رکھا

ہے۔

ہدایہ تالی:

"و سطر الحمار و الغن مشكوك فيه، قيل: "الشك في طهارته، لأنه **ع**

كان طاهراً، لكن طهوراً" (فصل في الأسار وغيره: ۶۷۱) لكنته ليس

بطهور، فلا يكون طاهراً.

ہدایہ تالی:

"و إذا صح الوقف خرج من ملك الواقف و لم يدخل في ملك الموقوف

عليه، لأنه **ع** دخل في ملك الموقوف عليه لا يتوقف عليه (أي لا يصير وقفا

عليه). (كتاب الوقف: ۲/۶۳۸) "لكنته يتوقف عليه" استثنائے تقیض تالی

ہے۔ نتیجہ ہوگا: "فلا يدخل في ملك الموقوف". یہ تقیض مقدم ہے۔

ہدایہ تالی:

"و إذا أوجب أحد المشتريين البيع، فلا خير بالحيار، إن شاء قيل

في المجلس و إن شاء رده"..... لأنه **ع** لم يثبت له الحيار بطروحه حكم العقد

من غير رضاء. (كتاب البيوع: ۲/۲۰) "لم یثبت له العقد العبد لا يلزم من غير

ارشاد الطالب

آية لا اله الا الله لفسقته" فترك انهما لم يفسدا العلم به، وكذلك قوله تعالى: "قل
لو كان مع التوبة كمياديقولون اذا لا يتوبوا الى ذي العرش سبيلا". ثم قد يكون
الإحصال للسقطة الأولى، وقد يكون للثانية، وقد ترك إحدى المقدمتين للظن
على الخصم، وذلك ترك السقطة التي يعسر أمثالها أو يتعارضه الخصم فيها؛
استغفالا للخصم، واستجها لاله؛ حجة أك بصرح بها، فثبت ذهن خصمه
له عازفة فيها، وعادة الشقاء إجمال إحدى المقدمتين، فيقولون في تحرير النبوة:
السيدة لمسكر فكان حراما كالخمر، ولا تنقطع المطالبة عنه مالم يرد إلى النظم
الذي ذكرناه، والله اعلم. (روضة الناظر: ١/ ٧٦، ٧٧، بحواله اساس التلخيص: ١٢٢)

قرآن شریف سے اس کی مثالیں ملاحظہ فرمائیے:

— فلا لآله من المستحقين، لعل في جملہ فی يوم يعنون، لكنه لم يلبث في

بطنة لآله كان من المستحقين [

— فلو كان من عند غير الله، لو جحدوا فيه اختلافًا كثيرًا، لكنهم لم يحدوا فيه

اختلافًا يسيرًا، فهو من عند الله. [

— لو كان هؤلاء آلهة، لما ردوهم، ولكنهم وردوهم، فليس هؤلاء آلهة. [

ان سب مثالوں میں نہیں تالی کا استثناء ہے اور نتیجہ نہیں مقدم ہے۔ چونکہ مقدم و تالی
کا نرم طالب کے نزدیک مسلم ہے اس لیے اس کو حذف کر دیا گیا۔

اب برائے سے مثالیں دیکھیے۔ ذیلی کی مثالیں مثالوں میں استثناء کے بعد والا قضیہ
مخروف ہے اور مثالوں میں استثناء نہیں ہے۔ یعنی تالی کی آئی ہے نتیجہ مقدم کی نفی کُل رہا
ہے جو قرآن میں:

مثال (۱): "لو قال: "تمسک بکما علی انہما مانعہ فذراع بمادۃ درہم، کل

ارشاد الطالب

(۳): "وقول الشافعي في المومس كقولهما، وقال في العسر: يقضي نصيب
الساكن علي ملكه يباع ويوهب، لآله [الشافعي] التي تخصم الشريك لإحصاءه، [و]
لبي السعيدي، لأن العبد ليس بحال ولا راض به، [الشافعي] إعتاق الكل، للإضرار
بالساكن، [بشيء ما عدا]، قلنا: إبي الاستمعاء سبيل؛ لأنه لا يفتقر إلى الحاجة، بل
ينتهي على احتباس المادية، فلا يصار إلى الجمع بين القوة الموجبة للملكية،
و الضعف السالب لها في شخص واحد."

(كتاب العتاق، باب العبد يعق بعضه: ٢/ ٤٥٨، ٤٥٩)

(٤): "قال: وكذلك لو يباع عبداً على أن يستعده البائع شهراً... لأنه [لو كان]

كان له خدمة والسكنى يضاف لهما شيء من الثمن يكون إجازة في بيع [لو كان]

لا يضاف لهما يكون إجازة في بيع [فقد بقي الشيء] أصلي الله عليه وسلم اعن صفتين في
صفته"
(باب البيع)

العائد: ٣/ ٦٠)

قياس استثنائي کے ایک مقدمے کا حذف:

قياس استثنائي کے اجزائی طرح قیاس استثنائي کے دوسرے جز کو بھی اکثر حذف کر دیا
جاتا ہے۔ حافظ ابن تدریس حلی (۶۲۰ھ) لکھتے ہیں:

"وحيث صيغ الأداة في أقسام العلوم ترجع إلى ما ذكرناه، وحيث تذكّر لا على
هذا النظم، فهو إمّا المقصور، وإمّا لإحصال إحدى المقدمات، ثم إحصاءها إمّا
لخصوص خصمها، وهو الغالب في التقديرات، كقولنا: الغالب: تعدا يحب رجلاً، لأنه
زنى وهو محض، "ويزك السقطة الأولى لاستنهاها، وهي: "وكل من زنى وهو
محض، فعليه الرجوع"، وأكثر أدلة القرآن على هذا، قال الله تعالى: "لو كان فيهما

ارشاد الطالب

القيضية الكلية بعينه مذكورة في مسائل الفقه، لكن تكون مدرجة تحت هذه المسألة، وهي: كلما دل القياس على ثبوت كل حكم هذا شأنه، ثبت هذا الحكم، والوجوب والحرمة من جويزات ذلك الحكم، مكانه قيل: "كلما دل القياس على الوجوب ثبت الوجوب، وكلما دل القياس على الحواز ثبت الحواز، فالسلازمة التي هي إحدى مقدمات الدليل، تكون من مسائل أصول الفقه بطريق التضمين." (توضيح: ٦٠)

اس کی مثال جیسے ایک مشہور اختلاف ہے کہ خیار شرط مشتری کے لیے ہوتا بیع اس کی ملک میں داخل ہوگا یا نہیں؟ اس میں امام صاحب اور صاحبین رحمہم اللہ کی طرف سے جو دلیل بیان کی گئی ہے وہ اتنی قلیل سے ہے، مثلاً صاحبین کی دلیل یہ ہے کہ لیسہ لساخرج عن ملك البائع، فلولا لم يدخل في ملك المشتري، يكون راتلاً لا يلى ماليك، ولا عهد لنا به في الشرع."

(كتاب البوع، باب خيار الشرط: ٣٠/٣١)

اس کو فتح کر کے یوں پڑھیں گے: "لأنه لو لم يدخل في ملك المشتري، يكون راتلاً لا يلى ماليك، ولا عهد لنا به في الشرع." اس میں "ولا عهد لنا به في الشرع" فقضائے نقض تالی کی طرف اشارہ ہے، یعنی: "لكن الروال لا يلى مالك ليس بمعهود في الشرع." نتیجہ نقض مقدم ہوگا "فبعد حل البيع في ملك المشتري."

اسی طرح امام صاحب رحمہم اللہ کی دلیل یہ ہے: "لأنه لم يخرج الدين عن ملكه، فلو قلنا بأنه يدخل المبيع في ملكه، لاجتمع الدلان في ملك رجل واحد... ولا أصل له في الشرع."

ارشاد الطالب

دراغ بدرهم، فوجدنا ناقصة، فالمشتري بالخيار: إن شاء أخذها بخصمها من الثمن، وإن شاء ترك... **لأنه لو أخذها بكل الثمن، لم يكن احتيا الكل بدرهم.** (كتاب البوع: ٢٢/٣)

اگر مقدمہ محمد وف ہے: لکن یہ نقد عقد علی آتہ یاخذ کل دراغ بدرهم، فلا یاخذہ بكل الثمن."

مثال (٢): "ولا تسقط الشفعة بتأخير هذا الطلب... وقال محمد: "إن تركها شيئاً بعد الإيجاب، بطلت..." وجه قول محمد: **أنه لو لم يثبت تأخير الخصومة، أخذها بمشروبه المشتري، لأنه لا يمكنه التصرف بخلاف نظمه من جهة الشفعة، فتدبرناه بالشهر.** (كتاب الشفعة: ٤/٣٩)

آگے کا مقدمہ یوں ہے: "لکن یہ لا ضرر ولا ضرار فی الإسلام، فبسطت (حق الشفعة) بتأخير الخصومة."

مثال (٣): "وإن ترك المانع التسمية عدلاً، فالديحة مينة لا تولى، وإن تركها تاسية، أكمل... وقال الشافعي: "أكمل في الوجهين..." **لأن الشفعة لو كانت شرطاً للمحال، لما سقطت، بطلت التسمية، كما علقها في باب الصلاة.** (كتاب الديناج: ٤/٢٥)

استثنائی تفسیر اور نتیجہ یہ ہے: "لکن یہ لا فسق ولا فسار، فلا تكون شرطاً للمحال."

قیاس استثنائی کے مقدمات کا لفظاً و کلاً ضروری نہیں: کبھی استثناء کے باوجود کلام مکمل بخلاف نہیں ہوتا۔ اس کی طرف اشارہ کر دیا جاتا ہے، یا اسے قیاس بیان کیا جاتا ہے، لفظاً نہیں۔ تو احکام آتہ ہو سکتے ہیں کہ نہ ہوں کہ نہ

دلیل کی تیسری قسم: متمثل

تمثیل کو فقہائے کرام قیاس سے تعبیر کرتے ہیں اور اس کی تعریف یوں کرتے ہیں:
”تمثیل الحکم من الأصل بالفرع اعلیٰ جلدیہ“ قرآن شریف سے اس کی مثال یہ آیت کریمہ ہے:

”إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ، خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ، ثُمَّ قَالَ لَهُ: كُنْ! فَيَكُونُ“ (آل عمران: ۵۹)

اس میں حضرت آدم علیہ السلام مشہد یہ اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام مشہد ہیں۔ علت مشترکہ حکم خداوندی سے پیدا ہونا اور حکم مشترک جبرہ ہونا، الذہن ہونا ہے۔

حدیث شریف سے اس کی مثال بیان کرتے ہوئے حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: ”وہ قولہ علیہ السلام: ”أَوَلَيْسَ لَكَ عَلَىٰ آيَاتِكِ دُحُونٌ فَضَيَّحَ عَنْهُ، أَمْ كَانَ يَحْزَنُ عَنْهُ؟“ فقال: ”نعم“، ”فما حُجِّجَ عَنْهُ“ (رحمۃ اللہ البالغہ: ۱/۳۱۲)

گویا حج ”محققین“ یوں ”محقق علیہ“ اور حبیبی اللہ کی ادا ہو گئی سے اصل کا جائز آجائے علت جامعہ اور نسب کی طرف سے ادائیگی کا جزا ”حکم جائز“ ہے۔

اس کی تائید یوں کریں گے: ”کہ داخل السبع فی ملک المشوری، لا جتمع البدلان فی ملک واحد، اشتباہ فی نفس ہالی یوں ہوگا: ”لکن احصاء البدلین فی ملک واحد، لا أصل له فی الشرع“ نتیجہ نفس مقدم ہوگا: ”تلا بد عمل السبع فی ملک المشوری“

قیاس اشتباہی میں حرف اشتباہ ہونا ضروری نہیں:

قیاس اشتباہی کی چوتھیہ اگرچہ یہ ہے کہ اس میں ”حرف اشتباہ“ (لکن) ہوتا ہے جو اشتباہ قطع کے لیے استعمال ہوتا ہے، لیکن اس میں ”حرف اشتباہ“ کا وجود ضروری نہیں۔ امام غزالی رحمہ اللہ نے اس کی تفسیر کی ہے اور بطور مثال یہ قیاس پیش کیا ہے: ”اِنَّ كَاثَرِ عَدَةِ الصَّلَاةِ صَحِيحَةٌ فَالْمُضَلِّي مُتَطَوِّرٌ وَمَعْلُومٌ اَنَّ هَذِهِ الصَّلَاةَ صَحِيحَةٌ، فَلْيُرْمِ اَنَّ يَكُونَ الْمُضَلِّي مُتَطَوِّرًا“ (المستصفی: ۵۳)

فائدہ ساقیہ کے تحت دی گئی دونوں دلیلوں میں آپ نے ملاحظہ کیا ہوگا کہ حرف اشتباہ موجود نہیں۔

ارشاد الطالب

چیز کے الگ الگ نام ہیں۔ لہذا اس طرح کی عبارت میں جہاں ایک سے زیادہ دلیل بنائے جانے کا احتمال ہو، طالب کو اختیار ہے کہ اقترانی بنائے اور شکل کے مقتضات ترتیب رکھے کہلئے پیش فرم کرے کہ ان اربوبیان کرے۔ تو لیکھل ذہن ہو سولہا۔ مزید تفصیل آگے آ رہی ہے۔

مثال (۲) "وإذا اختلف السوئلي والمكاتب في مال الكتابة، لم يتحالفا عند أبي حنيفة، وقال: يتحالفان ونفسح الكتابة، وهو قول الشافعي؛ لأنه عقد معاوضة بفعل البيع، **فانفسح** البيع، **وإن السوئلي** يدعي بدلاً زائداً ينكوه العبد، والعبد يدعي استحقاق المتيق عليه عند أداء القدر الذي يده عيه، والموئلي ينكوه، فيتحالفان، كما إذا اختلفا في الشئ."

(كتاب الدعوي، باب التحالف: ۲۱۵/۳)

یہاں ساتھیں اور نام ثانی رحمہ اللہ کی دلیل و قبلی قلیل ہے اور ان کا ان اربوب پر سے کے پورے ذکر نہیں۔ "عقد کتابت" عقیدہ، "بیع" عقیدہ، "مقبض علیہ ملت جالس عبارت میں مذکور ہے اور حکم "تحالف" ہے۔

فائدہ: اوّل اقترانی کی غرض:

تمثیل کے ذکر کے لیے صاحب بدایہ کبھی "حروف تشبیہ" استعمال کرتے ہیں کبھی "صغی تشبیہ" اور کبھی "اسلمی تشبیہ" تینوں کی مثالیں دیکھیے:

۱۔ حروف تشبیہ کاف، کذا، کذلک، ملن۔

کاف کی مثال: قول الشافعي: يقع بها (أي بالكتابات) رجمي؛ لأن الوقع بها

طلاقی، والشافعي معقب للجملة كما صرح: "كتاب الفلاق، باب إيقاع الفلاق: ۲

(۲۷۵/

ارشاد الطالب

تمثیل میں چار ارکان ہوتے ہیں، مقبض، مقبض علیہ ملت مشترکہ اور حکم بدایہ میں چاروں کا سمجھے ذکر ہے، البتہ بنیادی و اجزا (مقبض، مقبض علیہ) بہر حال ذکر ہوتے ہیں۔ ذیل کی مثالوں میں ارکان اربوب مکمل پائے جارہے ہیں:

مثال (۱)۔ "والآن المسكر يبيد العقل، فيكون **حراماً** قليلاً، وكثيراً."

کالمسکر (كتاب الأشرية: ۴/۴۹۷)

یہاں "مسکر" مقبض، "عقیدہ" مقبض علیہ ملت جامعہ "حرام" عقیدہ اور حکم "حرام" ہے۔

مثال (۲)۔ "وأي شيء في الخلافية الأخيرة: أن **الدين** في باب

الرهن **كأنه** في البيع، و الرهن كالمسكن، فحوز الزيادة فيهما كمال في

البيع و **الاحتك** الاحتكاق بأصل العقد، للماجدو الإمكان" (كتاب

الرهن: ۵۵۶)

والاكثر عقلياً کی تینوں اقسام میں قدر مشترک:

سوال: عبارت بالا کے شروع میں "أما تطليق" اور "فانفسح" دونوں ہیں، یہ قیاس اقترانی کی علامت ہیں جبکہ آخر میں "كأنه تشبيه" ہے جو تمثیل یا قیاس فقہی کی علامت ہے۔ اب

اس طرح کی عبارت کو قیاس اقترانی مانا جائے گا یا تمثیل؟

جواب: آگے تفصیل سے آ رہا ہے کہ واکل علیہ شیء (اقترازی، اشتقاقی تمثیل) کا

بازہ اصل ہے اور عناصر جو ہر یہ در حقیقت ایک ہوتے ہیں۔ اس لیے ان میں سے کسی بھی ایک

کو سامانی سے دوسرے کی طرف پھیرا جاسکتا ہے۔ مثلاً جو چیز اقترانی میں "صدراط" ہے،

یعنی اشتقاقی میں "ملزوم" اور تمثیل میں "ملت مشترک" ہے۔ علی حد القیاس اقترانی کا

"موضوع" یا اشتقاقی کے "ملزوم وارم" اور تمثیل کے "مقبض و مقبض علیہ" الیٰ الحقیقت ایک ہی

ارشاد الطالب

معتبرہ فی حق احکام الدنیا، **مشاہد**، تمہا جھٹ اظہار **مشاہد** قتل المولوی ائمہ، لآہ
یعتبر فی احکام الدنیا حتی تحب الکفارۃ، (کتاب الذکاء، باب نکاح الرقیق؛

(۳۴۲/۲)

بالفاظ "شہ" کے مشتقات، جیسے: فاشہ یا ضاہہ بکدا وغیرہ، مثال:

— "وإذا شهدوا علی رجل بالزنا وقالوا: نعتقد ما النظر، قبلت شہادتهم؛

لأنه یباح النظر لهم ضرورة بحمل الشهادة، **مشاہد** الطیب والقبالة، (کتاب
الحاد و دیاب الشهادة علی الزنا والرجوع عنہا: ۵۲۶/۲)

— "درجہ میں بارت میں دو تیس ہیں۔ مکی میں "اشیہ" اور درجہ میں "شہاہ

مشتہا" ہوتے:

"توسن بیاع ارضاً، دخل ما فيها من النخل والشجر وإن لم يستغ،؛

لأنه متصل به للقرار، **مشاہد** النساء، ولا يدخل الزرع فی بیع الأرض إلا بالتسمیة؛ لأنه
متصل به للصل، **مشاہد** الدائع الذی فیہ، (کتاب البیوع، ۲۵/۳)

۳- اسلوب تشبیہ یعنی فہو بمعنی کذا، فی معنی ذاء فہو بمعزلہ کذا،

الحقہ بکذا، الحق بکذا.

فی معنی کذا کی مثال:

"وإذا وطئ المولوی حارۃ مکاتبہ فجماع تہولید، فإن ادعاه، فإن صدقہ

المکاتب، ثبت نسب الولد منه،، وعلیہ عفرها، وقیمہ ولدہا، **مشاہد**

فی معنی المورور: (۴۷۶/۲)

بمعزلہ کذا کی مثال:

مثال (۱) تمساع وجد رکا، ارفیو اللادی وجہ، و فیہ الخمس، "معادہ وجد

ارشاد الطالب

یہاں طلاق نایہ کطلاق صریح کے ساتھ صرف کاف کے ذریعے تشبیہ کے قیاس کیا گیا
ہے۔ علت مشترکہ دونوں سے نکاح کا اُن ہونا "اؤکم" طلاق کا فرض ہونا ہے۔

۲- صیغ تشبیہ یعنی مادۃ "الإحصار" کے مشتقات، جیسے: اعتصاراً یا بکدا،
ہو یعنی بکدا، وغیرہ، مثال:

— "فإنما المأفون له، فلا يجوز له شيء من ذلك عند أبي حنيفة ومحمد

رحمهما الله، وقال أبو يوسف رحمه الله: إنه أن يزوج أمته،، هو فاسد علی
المکاتب، واعتبره بالإحصار،"

مثالیہ میں ہے:

"وقاسه واعتبره منزادان، (عناية علی فتح القدير: ۱۱۳/۸)

— "والعبد لا يذبح إلا بكمه ويحوز لإطعام في غيرها، حرلاً أو لشارعي،

هو **مشاہد** بالہندی، **مشاہد** التوسعة علی سکان الحرم، (کتاب الحج، باب
الحایات: ۲۸۰/۱)

مثالی "هو يعتبره بالہندی" قیاس ہے اور "والجامع" علت مشترکہ کا بیان ہے۔

— "وإن تطلب أقل من عضو، فعليه الصدقة؛ لقصور الحایة، وقال

محمد: يجب بقدره من الدم، **مشاہد** الجزء بالکل، و فی المنتقی: أنه إذا تطلب
ربع العضو فعليه دم، **مشاہد** بالحق، ونحن نذكر **مشاہد** بينهما من بعد إن شاء

الله، (کتاب الحج، باب الحایات: ۶۲۲/۱)

— "وإن قلت: حرة نفسها قبل أن يدخل بها زوجها، فليها العهر، خلافاً لغير

رحمه الله، هو **مشاہد** بالرد، ويقال المولوی أمتہ، و **مشاہد** (بسن العفس والعفس

علیہ) مساہدہ (من أنه منع للبال قبل التسلیم) ولنا: أن حایة المرأة علی نفسه غیر

ارشاد الطالب

”إذا متر على العاشر بسال فقال: أصبته منذ شهر أو على دين وحلف،

صدق، **كذا** إذا قال: أدبها إلى عاشر آخر.“ (كتاب الزكاة، باب من يمر على

العاشر: ١٩٦/١)

یہاں کذا کا لفظ بیانِ وقتی میں بیانِ حکم کے لیے ہے، اس لیے ارکانِ اربعہ کی تین

عمیت ہے۔

اس عبارت میں اعتبار دو بار آیا ہے اور دونوں مرتبہ قیاس کے لیے نہیں ہے۔ نفی

معتنی میں ہے:

”وقال محمد: إن أدرك مع الإمام أكثر الركعة الثانية، بنى عليها الجمعة،

وإن أدرك أقلها بنى عليها الظهر؛ لأنه جمعة من وجه، ظهر من وجه، لقوات

بعض الشرائط في حقه، فيصلي رماً؛ **كذا** للظهر، ويعد لا محالة على رأس

الر كعتين، **كذا** للجمعة.“ (باب الجمعة: ١٧٠/١)

قیاس اور دلالتِ انھیں میں فرق۔

هو فی معنی کذا اور الحذف، کذا کی اصطلاح قیاس کی بجائے ”نوالد

انھیں“ کے لیے بھی استعمال ہوتی ہے۔ اس صورت میں ارکانِ اربعہ کو ملحق ملحق بہ علت

جائز اور حکم کہیں گے۔ قیاس اور دلالتِ انھیں میں قدر مشترک یہ ہے کہ دونوں میں مطلق کا

حکم اربعہ سکوت پر لگایا جاتا ہے اور دونوں میں فرق یہ ہے کہ دلالتِ انھیں میں حکم کے اور اک

کے لیے محض لغت کا حکم کافی ہے اور قیاس میں ملائیت، اجتماعِ ضروری ہے۔ ”السمعانی فی

القیاس تدارک بالاحتیاط، وفی دلالتِ النص تدارک بالعد، ومن لفظ النص:

دلالتِ انھیں کو ”مفہوم موافق“ بقدری الخطاب“ اور تنبیہ الخطاب بھی کہا جاتا

ہے۔

ارشاد الطالب

فی أرض لا مالک لہا، لکہ غنیمۃ **کذا** للذهب والفضة، والله أعلم.

(كتاب الزكاة، باب فی المعدن والركاز: ٢٠١/١)

اس عبارت میں ”کذا“ کا لفظ آیا ہے۔ یہ ادق تفسیر کے طور پر ہے اور یہاں ”تجید

مطلق“ کا تادمہ دے رہا ہے۔ یہ قیاس کے لیے نہیں ہے۔ فافہم.

مثال (٢): ”وإن وجد ما أكثر من الفروع الذي سناه، فهو للمستوري، ولا

خيار للبايع؛ لأنه صفة، **كذا** ما إذا باعه معيها، فإذا هو سليم.“

(كتاب البيع: ٢٣/٢)

الحقہ بکذا کی مثال:

توجه قبولِ مالک: ”إن الولاية على الحق باعتبار الحاجة، ولا حاجة.. إلا أن

ولاية الأب ليست نصاً بخلاف القياس، والحال ليس في معناه، **كذا** للحنفي“

(٢١٧/٢)

تنبیہ:

لفظ الاتجار حرف تشبیه اور کمزرات کذا ہمیشہ قیاس کے لیے نہیں ہوتے علامہ

سعدی فرماتے ہیں:

تو لك أن نقول: إذا كان الحكم ذلك إذا انتفاء، وبالطريق الأولى إذا

اختفاء، **كذا** للحنفي، **كذا** للشافعي“

(كتاب الإجارة، باب فسخ الإجارة، حاشية السعدی علی العنابة: ٨٣/٨)

جب دلیل کے سیاق میں آئیں گے تو قیاس کے لیے ہوں گے۔ جب بیانِ مسئلہ یا

دلائل کے سیاق میں ہوں تو قیاس کے لیے ہوں گے۔ ہوں ارکانِ اربعہ موجود ہوں گے۔

قیاس کی عبارت پر فرمائیے:

ارشاد الطالب

الاشباح عند عدم الفقد، فخرًا عن المطالعة في الفسخ، فيكون **مستحار**۔
(كتاب البوع، ۳۰/۳)

تقریر میں ہے:

”قولہ: ”وَالْأَصْلُ فِيهِ أَنَّ هَذَا فِي مَعْنَى اشْتِرَاطِ الْخِيَارِ، فَيُحِلُّهُ بِهِ“

الاشباح، والدلالة لا يشترط فيها سوى التساوي، وفهم السلفين بمحذور لهم

الأصل [أي المسامحة به] مع فهم الأصل مع فهم اللغة، المعتمد في الدلالة

الاشتركت في **الحاجة** الذي يفهمه من فهم اللغة،“

(كتاب البوع، باب خيار الشرط: ۳/۵۰۲)

قياس کی دو اہم شرطیں:

۱۔ مقبض مشغول علیہ نہ ہو۔

۲۔ حکم مقبض علیہ کے ساتھ خاص یا خلاف قیاس نہ ہو۔

حکم کی علت معلوم کرنا:

حکم کی علت کمی تو مشغول ہوتی ہے۔ جیسے قبلۃ العائتہ سے روزہ نہ ٹوٹنے کی علت اس

حدیث شریف میں بیان ہوئی ہے۔

”كَذَلِكَ قَوْلُهُ: الصَّائِمُ، إِذَا أَفْطَرَ مَعَ دَخَلٍ، وَلَيْسَ مَسْأَلُكَ“

(مسند امی، ج ۸/۱۳۶۵)

اور کبھی مشغول تو نہیں ہوتی، لیکن اسے معلوم کرنا واضح اور آسان ہوتا ہے۔ جیسے

پورے کورسے کی حالت میں تعطل کی اجازت اور فوجان کو اس وقت۔ زمین کی حدیت

شریف کو یکپس، اس میں پانچ حکم ہیں۔ تین کی علت موجود نہیں مگر آسانی سمجھ جاسکتی ہے

اور دو کی علت وضاحت سے بتائی گئی ہے:

ارشاد الطالب

تقریر زادہ ”تالیح الأذکار“ میں فرماتے ہیں:

”وَالْأَصْلُ فِيهِ أَنَّ هَذَا فِي مَعْنَى اشْتِرَاطِ الْخِيَارِ، فَيُحِلُّهُ بِهِ“

کتاب زادہ فی البیع علی خلاف القیاس، وقد نفرد عندهم أن ما ورد علی خلاف

القیاس يختص بموردہ، **ولا بطریق دلالۃ النص**، لأن القسمة ليست في معنى

البيع من كل وجه، إذ فيها معنى الإضرار والمبادلة معاً، كما مر في صدر

كتاب القسمة، والبيع مبادلة محضه ليس فيه معنى الإضرار **ولا بطریق**

الاشباح بطریق الدلالة من الأولوية أو التساوي، علی ما عرف فی موضعہ۔“

(مکملہ فتح القدیر، کتاب البوع، باب دعوی فلفظ في القسمة: ولا يستحق فيها ۸/۲۷۲)

ہدایہ کی اس عبارت کو تین التوہین تحریر کے ساتھ پڑھیے۔ فقہ القدر اور حنائیہ کے

مطابق اس میں قیاس اور الدالہ اخص دونوں کا ذکر ہے:

”وَلَمَّا نَافَى الْقَدِيحَ بِخِلَافِ **القياس** فِي الشَّيْخِ الْقَدَامِيِّ [أَخْلَا بِلُحْظٍ بِهِ قِيَّاسًا] وَفِي الْفِطْرِ

بِسَبَبِ الْوَلَدِ لَيْسَ فِي **القياس** إِذَا لَمْ يَلْحَقْ بِهِ دَلَالَةٌ لِأَنَّهُ عِلَاقَةٌ بَعْدَ الْوُجُوبِ، وَالدَّلِيلُ لَا

وَجُوبَ عَلَيْهِ أَصْلًا“ (كتاب الصوم، باب ما يوجب القضاء والكفارة ۹/۱۲۲)

نیچر کی گئی ہدایہ کی عبارت میں یہ دونوں اصطلاحیں استعمال ہوئی ہیں اور علامہ ابن

الہمام نے تصریح کی ہے کہ یہ دالہ اخص ہے قیاس نہیں۔ گویا ثابت ہوا کہ ہر جہے فی معنی

کذا اور الحاقہ یہ کتاب کی اصطلاحات مشترک ہیں۔ قیاس اور الدالہ اخص دونوں معنی میں

استعمال ہوتی ہیں۔ ملاحظہ فرمائیے:

– ”وَلَمَّا اشْتَرَى عَلَى أَنَّهُ إِنْ لَمْ يَشْتَدْ النَّصَّ إِلَى ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ، فَلَا يَبِيعُ بَيْنَهُمَا،

حِزَارًا، وَالسِّيَ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ لَا يَحْجُوزُ..... فَمَنْ رَفَذَ فِي الثَّلَاثِ حِزَارًا فِي قَوْلِهِمْ

حَسْبُهُمَا، وَالْأَصْلُ فِيهِ أَنَّ هَذَا فِي مَعْنَى اشْتِرَاطِ الْخِيَارِ إِذَا لَمْ يَحَاجِجْ مَسْتَأْذِنًا إِلَى

ارشاد الطالب

علت مذکورہ، ہمارا اوصاف صالح للعلیہ یعنی نفس میں نہ ہوں) ”تخریج مناظر“ ہے۔

اس بیہ ضرر سے ہی معلوم ہوتا ہے کہ اول اور ثانی ٹھیکہ قیاس نہیں کہ ان کو اس کی قول کہہ کر رد کیا جائے۔ (کیونکہ اول میں علت منصوص ہے، ثانی میں اوصاف صالح للعلیہ نفس میں موجود ہیں) قیاس محض کا صدق صرف حالت یعنی ”تخریج مناظر“ ہے۔

ان تینوں میں سے قوی ترین تحقیق مناظر ہے، بخریج مناظر اور بخریج مناظر۔ اب ان کی تفصیلی تعریف اور مثالیں دیکھیں:

۱۔ تحقیق مناظر:

تحقیق مناظر کا معنی ہے: ”معرفة العلة المنصوصة في غير الصور المنصوصة“ یا ”البحث عن وجود علة الأصل المنصوصة في الفرع“ یا ”المنظر في تحقق العلة... الناتجة بالنظر أو الإحصاء في واقعة غير التي ورد فيها النص“۔ لیکن حکم کی علت نفس یا احوال سے معلوم ہو پھر مجہد کو رد کر کے اس نوع کے دیگر افراد میں حکم ثابت کرے مثلاً: ان آیات کو دیکھیے:

”أو لحسم خبره؛ فإنه رخص“ (الانعام: ۱۴۵)

”و لا تأكلوا أموالهم يذكروا اسم الله عليه؛ وإبه لفسق“ (الانعام: ۱۴۶)

پہلی آیت میں یہ دونوں علیین (رخص و فسق) جمع ہو گئی ہیں: ”أو لحسم خبره؛ فإنه رخص، أو فسقا أهل لغیر الله به“ (الانعام: ۱۴۵)

ذیل کی دو احادیث کو بھی دیکھیے۔ ان میں بھی علت کی تصریح پائی جاتی ہے۔

”إنما ليست بحسن؛ إنما من الطوائف الذين علیکم و الطوائف“

(ابو داؤد: ۲۸۱)

”إن رسول الله صلى الله عليه وسلم یبھی أن یزوج المرأة علی العدة“

ارشاد الطالب

”حسن حایر بن عبد الله رضی الله عنہما، رفعه، قال: ”خبروا الآیة“

و لو حکموا الأسفیه، وأحسوا الأیوب، و اکفوا حبیبکم عند العشاء؛ فإن للحن الخشار و خطف، و أطفوا المصابیح عند الرقاد؛ فإن التوفیة رسا آخرت الفضلة فاحسرت أهل البیت“ (صحیح البخاری: رقم الحدیث: ۳۳۱۶)

اور کئی منصوص ہوتی ہے، نہ بدیہی۔ البتہ اس کی طرف اشارہ مل جاتا ہے۔ مثلاً نفس میں کوئی ایسا اوصاف ہو جو صالح للعلیہ ہو یا شقی لفظ ہو جس کے مادہ اختیاتی کو علت بنایا جائے۔

اور کئی ایسا ہوتا ہے کہ علت نہ منصوص ہے، نہ بدیہی، نہ اس کی طرف کوئی اشارہ ہے۔

ایسی صورت میں حضرات مجتہدین غور کر کے خارج سے اس کی علت متعین کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

حکم کی علت معلوم کرنے کا اصولین کی اصطلاح میں ”مناظر“ کا معلوم کرنا کہا جاتا ہے۔ اس کی مناسبت سے علم اصول کی تین اصطلاحات ”تحقیق مناظر“، ”تخریج مناظر“ اور ”تخریج مناظر“ معروف ہیں۔

ان تینوں میں بیہ ضرر یہ ہے کہ علت منصوص ہوگی یا غیر منصوص؟ غیر منصوص ہو تو وہ اوصاف جو علت بننے کی صلاحیت رکھتے ہیں نفس میں موجود ہوں گے یا خارج میں ان کا

نتیجہ کیا جائے گا؟

اول (یعنی جب علت منصوص یا شقی علیہ ہو اور رد کیا جائے کہ غیر منصوص میں بھی علت موجود ہے یا نہیں؟) ”تحقیق مناظر“ ہے۔

ثانی (یعنی جب علت منصوص نہ ہو لیکن اوصاف صالح للعلیہ نفس میں موجود ہوں،

ان میں سے کسی ایک کو علت کے طور پر متعین کیا جائے) ”تخریج مناظر“ اور ثالث (یعنی جب

ارشاد الطالب

ہوگا۔ نیز جس طرح بیوی سے جماع کی وجہ سے کفارہ ہے، باندی سے بھی ہوگا اور جس طرح زانیہ کفارہ ہے، عیانی الدرب کی وجہ سے بھی ہوگا۔

امام احمد اور امام شافعی رحمہما اللہ تعالیٰ کے نزدیک وجوب کفارہ کی علت "رضخان میں جماع کیا جانا" ہے، باقی اوصاف غلطی ہیں۔ مثلاً سرکار اعرابی ہونا عورت کا بیوی ہونا، ملک عرب میں ہونا وغیرہ۔ ان حضرات کے نزدیک رضخان میں اکل و شرب کی وجہ سے کفارہ واجب نہ ہوگا۔ گویا جنہ کی اختیار کردہ یہ علت رب کی علت کی طرح اتم و مکمل ہے۔ اور یہ آپ جانتے ہیں کہ علت حتمی اتم ہوگی اتنا ہی اختیار پر عمل ہوگا۔

۳۔ تنزیح المناط:

"استباح المنة غير المنصوص عليها أو غير المجمع عليها"۔ یعنی شارع نے نفع میں "اوصاف محصلة التاتيو" کو بیان نہیں کیا۔ اب مجتہد شارع سے "وصف مؤخر" کا تعین کرتا ہے تاکہ مسائل غیر منصوصہ کے حکم کا استخراج کیا جاسکے، جیسے اشیائے ستر والی حدیث کہ اس میں علت منصوص ہے نہ اوصاف مؤخرہ جس میں مذکور ہیں۔ تمام الفاظ اسامہ جامدہ کے جمیل سے ہیں۔ کوئی اسم مشتق ہے ہی نہیں کہ اس کا اشتقاق تک رسائی حاصل کر کے اسے علت بنانے پر غور کیا جائے۔ مجتہدین نے شارع سے غور کر کے صالح للعلیہ اوصاف کا استخراج کیا ہے کہ قدر مع الحسن ہے یا طعم و شمیمیت یا اقبیات و ادحار کما ہو، مفصل فی کتب الأصول۔

امام ابوداؤد حضرت شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ "اسباب اختلاف صحابہ" بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں: "و منہا اختلافہم فی علة الحكم، مثلاً: القیام للحجاة، فقال قتال: "لعمریک، المسلمک، فعمم المؤمن و الکافر"۔ و قال قتال: "لیوال طموت، فعممہما"۔ و قال الحسن بن علی رضی اللہ عنہما: "تمر علی رسول اللہ صلی

ارشاد الطالب

الحالة و قال: "انکم ان فعلتم ذلك، قطعتم آرجاسکم"۔
(المعجم الكبير: ۱۰: ۲۳۷۱)

۔ عن عبد اللہ بن یزید بن عبد اللہ عنہ۔ لعن اللہ الذی ایستات و المستویات، و المستویات و المستویات الخس، المستویات خلق اللہ۔ (صحیح البخاری، باب المستویات: ۵۹۴۸)

۔ "قطعید سارق" کی علت "سرقہ" ہے۔ یہ علت منصوص ہے۔ اب یہ دیکھا کہ یہ علت "سارق" نہیں ہے یا نہیں؟ تحقیق مناط ہے۔ پس منصوص میں وجوب علت قطعی ہوگا اور غیر منصوص میں قطعی نہیں ہوگی کیسے کہ شریعت کا کوئی حکم کسی نوع کے خاص فرد پر وارد ہوگا اگر اس نوع کی دوسری جزئیات میں جاری کرنا یہ "تحقیق مناط" ہے۔ جیسے کہ مرد و عورت اکل بتانا، کسی مدعی بوث کا ذکر کرنا، کسی تراثیہ مہودہ کے پجاری کو مشرک یا نوایجا شدہ کر سوتقی کے دلدادہ کو فاسق کہنا وغیرہ۔

۲۔ تنزیح المناط:

تنزیح کا معنی ہے تہذیب و تعمیس اور مناط "مدار حکم" کو کہتے ہیں۔ اس کی اصطلاحی تعریف یہ ہے: "تہذیب العلة و تحلیصہا عن علقہ بھا من الأوصاف التي لا تدخل فیها فی العلة"۔ یعنی نفع میں موجود اوصاف متعذرہ میں سے وصف مؤخر کو اوصاف زائدہ سے جدا کر کے طہیت کے لیے متعین کرنا، جیسے:

"احسانہ الامیر اسمی الذی واقع اہلہ فی غار رمضان"۔ امام ابو یوسف رحمہ اللہ کے نزدیک وجوب کفارہ کی سبب و علت "الانقطاع فی غار رمضان عمداً" ہے۔ باقی امور مثلاً اپنی بیوی سے جماع کرنا جس میں یا مان کرنا یا غیرہ زائدہ ہیں۔ ان کو طہیت بننے میں دخل نہیں۔ البتہ ان میں شریف کے روزے میں جان بوجھ کر کھانے پینے کی وجہ سے بھی کفارہ

ارشاد الطالب

مناظرہ کا نام کی معرفت قیاس فقہی کی اہم بحث ہے۔ علامہ ابن الہمام رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

”ومن لم يفتق نظره في مسائل الاحكام وحكمها، فخر خطابه.“

(فتح القدیر: ۳/۳۲۰)

دوسری جگہ فرماتے ہیں:

”ولو فرض لبعض الصبيان المراقبين عقل جيد لا يعتبر لأن **مسألة** صلا السلوع لا تضبطها طلبة، فمعلنج به الحكم، وكون البعض له ذلك، لا يفتي الفقه باعتبار ذلك لأنه **مسألة** اعتبارية بالخطأ الكافي“ (۳/۳۴۴)

یہاں کی شرح میں وہ باجائی مناظرہ کا تذکرہ کرتے ہیں۔ وہ مثالیں ملاحظہ فرمائیے:

”ووجه الظاهر أن **مسألة** طهرتس السجدة، وليس ذلك في الواصل من السائل، بل إلى السجدة، وذلك من الأعمى فقط، والإفتار في الإحتل عليه ما يصل إلى السجدة، فلا ينفذ به الفسخ“ (فتح القدیر: ۳/۳۱۶)

”ووجه نقول: **مسألة** لشاذ إسكانه عليه ملكه له المقضى، لمسكه من إصلاحه، ووجه أسباب الإهلاك، والتقصان عنه، ونفي قرووجه ذلك، لأنه طريق تحصينه عن الزنا الذي هو طريق الإهلاك أو التقصان به أو نفي ماله لبعده، وأما جعل **مسألة** مسلك ما يشترط له النكاح، وأنها حلة مساوية بنتفي بالانباتها الحكم، فباطل؛ لأنها منتقضة **مسألة** في السروج مسلك ما يشترط له النكاح من زوجته، ولا يملك فمصلحة، **مسألة** بالدولي لا يملكه من من ليته، وملك نزوجها“

(فتح القدیر: ۳/۳۷۰)

تحقیق مناظرہ کی چند مثالیں:

”ولا تقروا الرضى، لأنه كمال فاحشة، وثناء سيلا“ (نہی الامرائیل: ۳۲)

ارشاد الطالب

اللہ علیہ وسلم بخازنہ بیوردی، فقام لیا کر اھیة أن یملو فوق رأسه، فیه حصص الکافر“ (رحمۃ اللہ البیاد: ۱/۳۲۶)

علامہ الروشا صاحب رحمہ اللہ نے فرمایا ہے: ”تفتیح مناظرہ اور تفتیح مناظرہ دونوں قیاس فقہی نہیں ہیں، قیاس صرف تخریج مناظرہ میں ہوتا ہے۔“

(فیض الباری: ۵۸، ۵۹، ۶۰، ومنہ فی المدخل الی مذهب الامام احمد: ۱۴۲، ۱۴۳)

”قوال الشيخ عبد الله دار في حاشية السورافات: ”قوال في الدنيا“

”تحقيق المسائل هو تحقيق العلة المطلق عليها في الفرع، أي إقامة الدليل على وجودها فيه، كما إذا اتفقا على أن العلة في الزاوي القوة، ولم يختلفا في وجودها في الثمن، حتى يكون رويًا... إنه لا يندرج فيها يسمى قياسًا، بل هو مجرد تطبيق الكلّي على جزئياته“ (حاشية السورافات: ۶۴)

پچھلے قیاس اشتقاقی کی بحث میں گذر چکا ہے کہ ”تیسروں“ کے ذریعے علت معلوم کرنے کا عمل ”تخریج مناظرہ“ کہلاتا ہے۔ ”تحقیق“ میں عام قیاس کی طرف منسوب ہوتا ہے، مجتہد کی طرف نہیں۔ یہ دونوں قیاس فقہی نہیں بلکہ محض قیاس فقہی ”تخریج“ میں ہوتا ہے۔ نتیجہ دونوں محض قیاس فقہی نہیں بلکہ دائیں فعل مجتہد یا کسی کا قول کہہ کر روئیں کیا جاسکتا ہے۔

پچھلے قیاس اشتقاقی کی بحث میں گذر چکا ہے کہ ”تیسروں“ کے ذریعے علت معلوم کرنے کا عمل ”تخریج مناظرہ“ کہلاتا ہے۔ ”تحقیق“ میں عام قیاس کی طرف منسوب ہوتا ہے، مجتہد کی طرف نہیں۔ یہ دونوں قیاس فقہی نہیں بلکہ محض قیاس فقہی ”تخریج“ میں ہوتا ہے۔ نتیجہ دونوں محض قیاس فقہی نہیں بلکہ دائیں فعل مجتہد یا کسی کا قول کہہ کر روئیں کیا جاسکتا ہے۔

پچھلے قیاس اشتقاقی کی بحث میں گذر چکا ہے کہ ”تیسروں“ کے ذریعے علت معلوم کرنے کا عمل ”تخریج مناظرہ“ کہلاتا ہے۔ ”تحقیق“ میں عام قیاس کی طرف منسوب ہوتا ہے، مجتہد کی طرف نہیں۔ یہ دونوں قیاس فقہی نہیں بلکہ محض قیاس فقہی ”تخریج“ میں ہوتا ہے۔ نتیجہ دونوں محض قیاس فقہی نہیں بلکہ دائیں فعل مجتہد یا کسی کا قول کہہ کر روئیں کیا جاسکتا ہے۔

پچھلے قیاس اشتقاقی کی بحث میں گذر چکا ہے کہ ”تیسروں“ کے ذریعے علت معلوم کرنے کا عمل ”تخریج مناظرہ“ کہلاتا ہے۔ ”تحقیق“ میں عام قیاس کی طرف منسوب ہوتا ہے، مجتہد کی طرف نہیں۔ یہ دونوں قیاس فقہی نہیں بلکہ محض قیاس فقہی ”تخریج“ میں ہوتا ہے۔ نتیجہ دونوں محض قیاس فقہی نہیں بلکہ دائیں فعل مجتہد یا کسی کا قول کہہ کر روئیں کیا جاسکتا ہے۔

پچھلے قیاس اشتقاقی کی بحث میں گذر چکا ہے کہ ”تیسروں“ کے ذریعے علت معلوم کرنے کا عمل ”تخریج مناظرہ“ کہلاتا ہے۔ ”تحقیق“ میں عام قیاس کی طرف منسوب ہوتا ہے، مجتہد کی طرف نہیں۔ یہ دونوں قیاس فقہی نہیں بلکہ محض قیاس فقہی ”تخریج“ میں ہوتا ہے۔ نتیجہ دونوں محض قیاس فقہی نہیں بلکہ دائیں فعل مجتہد یا کسی کا قول کہہ کر روئیں کیا جاسکتا ہے۔

پچھلے قیاس اشتقاقی کی بحث میں گذر چکا ہے کہ ”تیسروں“ کے ذریعے علت معلوم کرنے کا عمل ”تخریج مناظرہ“ کہلاتا ہے۔ ”تحقیق“ میں عام قیاس کی طرف منسوب ہوتا ہے، مجتہد کی طرف نہیں۔ یہ دونوں قیاس فقہی نہیں بلکہ محض قیاس فقہی ”تخریج“ میں ہوتا ہے۔ نتیجہ دونوں محض قیاس فقہی نہیں بلکہ دائیں فعل مجتہد یا کسی کا قول کہہ کر روئیں کیا جاسکتا ہے۔

واللہ یان یا گیاہ۔

ارشاد الطالب

صالح لادعلیت ہیں:

”فمن كان منكم مريضاً، أو على سفر، فعلة من أتم أحر“

(البقرة: ۱۸۵)

”فمن كان منكم مريضاً، أو به أذى من رأسه، ففدية من صيام أو صدقة

أو نكاح“ (البقرة: ۱۹۶)

”ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ”لا تصليوا الصلوات حتى

تبرؤوا“ قلنا: ”يا رسول الله! وما تبرؤ؟“ قال: ”تصمرو أو تصمروا“ أريد أن تمتنع

الله الصلوة بم يستحل أحدكم مال أخيه؟“

(شرح معاني الآثار، باب بيع الفداء قبل أن تنهض: ۲/۲۴)

تخریج منہ کی چند مثالیں:

۱- ”عن ابن ابي اوفی قال: ”سأء صاڈی النبی صلی اللہ علیہ وسلم:

”لا تأکلوا من لحوم الحمور شیئاً، و أهرقوها“ قال ابن ابي اوفی: ”فصلنا أنه

إنما نفی عنہا لألیہم تحمیر“ و قال بعضهم: ”نفی عنہا البتہ“

کتاب تامل العارف“ (صحیح البخاری، باب غزوة خیر: ۲/۷۱۶)

صیاً کر ارم رضی اللہ عنہم، جمیع میں ”مناکحکم“ کے متعلق بحث چلی کہ کیا ہے؟ نیز وہ

حرمت عائشی کا سبب ہے یا دائمی کا؟ بخاری شریف میں ہی ”حضرت انس رضی اللہ عنہ کی

روایت میں مناکح کی یاد کیا اور یہ بھی کہ وہ دائمی ہے، عائشی نہیں: ”قصاڈی مساڈی

لنسی صلی اللہ علیہ وسلم ابن اللہ و رسولہ بیہلکم عن لحوم الحمور فأنہا

رجس“ (صحیح البخاری: ۲/۶۰۴)

۲- ”حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ نے جب نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی

ارشاد الطالب

”و لا تصکحوا ما نکح آباؤکم من النساء..... إنه کان فاحشاً و

مفلاً و ساء سبلاً“ (النساء: ۲۲)

ذیل کی چند مثالوں کو بھی ذہن میں رکھیے:

۱- جن بات میں جنوں کو بڑے کی خدمت ہے، ان سے کسی انسان، جن، فرشتے یا

دیوی دیوتا کی عبادت یا ان سے استمداد کی خدمت پر استدلال قایل نہیں بلکہ ”تحقیق مناد“

ہے، کیونکہ جنوں کی عبادت اس لیے شرک نہیں کہ وہ پھر یا بوسے کے ہیں، بلکہ غیر اللہ کو بتے

کی وجہ سے ہے، لہذا خدا تعالیٰ کے سوا کسی کی بھی عبادت ہو شرک ہے۔

۲- جو حکم مسکیر کلاک، اسوئسی اور ان کی امت کی عبادت ہو شرک ہے۔

کی امت کا ہے۔ یہ قیاس نہیں بلکہ ”تحقیق مناد“ ہے۔ دونوں جھوٹے نبی ہیں اور دونوں کو

سچا ماننے والے دائرہ اسلام سے خارج ہیں۔ معاملہ بالکل صاف ہے۔ علت نکال کر قیاس

کرنے کی قطعاً حاجت نہیں۔

۳- شریعت نے بیہوشی پر اور بیہوشی علی پر رکھی ہے۔ اب مدعی اور مدعی علیہ کا

فرق پہچانا ”تحقیق مناد“ ہے۔ چشم میں رشید پیرا ہو گیا یا حال سفاہت ہے؟ ”توزیر کے سوا

یاد نہ جرم میں صلاح و تقویٰ مستحکم ہو گیا یا حال سفاہت باقی ہے؟ اس پر غور کرنا بھی ”تحقیق

مناد“ ہے۔ مہر شمس کی تسنیں، جنایات کا آتش، متلافات کا نشان اور صید جرم کی قیمت ذمہ دل

کے ذریعے طے کروانا بھی ”تحقیق مناد“ ہے۔ یہ اور اس قسم کی بیسیوں جزایات ”تحقیق

مناد“ میں آئیں گی۔ یہ قیاس ہیں نہ ان میں اجتہاد کی ضرورت ہے۔

(اساس السلفی بصرف و زیادة: ۱۴۹/۲)

تحقیق مناد کی چند مثالیں:

ذیل کی خصوص میں ملکت مذکور نہیں، لیکن ایسے اوصاف قریب بہ راحت مذکور ہیں جو

ارشاد الطالب

کے اور کوئی وصف علت بننے کی صلاحیت نہیں رکھتا۔

”مہر و تقسیم“ کا نحو صرف میں بھی استعمال ہوتا ہے کہ ”مختلف احتمالات نکال کر کہیں

ایک کو متعین کرنا۔“ علامہ سہیلی نے اس کی مثال یہ دی ہے کہ مردان کا وزن یا فعلان ہے یا

فعلان ہے اور یا مفعول ہے۔ آخری دو کی مثال نہیں ملتی اس لیے فعلان ہی متعین ہو گیا۔

(الانترج ۴۷۷)

اس طرح لفظ آخری بروزن فعل ہے یہ یا ماضی ہے یا مضارع یا جامد یا اسم تفضیلی

یا صفت ضعیفہ یا تقسیم ہے۔ نحو کرنے کے بعد وصف ضعیف متعین ہوئی، یہ ہر ہے۔ (اسناد

المنطقی ۱۷۳)

فقد میں اس کی مثال کے لیے ذیل کی عبارت دیکھیں۔ اس میں نکالت ولایت کے

اور میان بڑا فائدہ ہے اس میں نحو کرنے کے ولایت کو ”معلق“ اور نکالت کو ”مؤثر“ مانا گیا ہے

”کمال واحد منہج سادہ و کمال الآخر فصلا بشیء، لأن التخصیص علی الغیر

لا یصح و لا یوکلایہ و لا یولایہ، فمعنی الوکلایہ۔“ (کتب اب الشرکۃ)

(۶۳۷/۲)

فوج ”جمع و فریق“، در حقیقت فوج ”قیاس و جواب قیاس“ ہے:

قیاس میں اجماعی النظر بالظہر ہوتا ہے جسے ”الجمع“ کہتے ہیں اور جواب قیاس

میں ”تقطع النظر عن الظہر“ جسے ”الفروق“ کہتے ہیں۔ فقد کی خبر آفاقی کتاب ”الاصیاء

و العطاہر“ کے سات فوجوں میں سے دو فوجوں ”قیاس اور جواب قیاس“ یا دوسرے لفظوں میں

”جمع اور فریق“ پر مشتمل ہیں۔ ان میں سے پہلی ”الجمع و الفرق“ میں مختلف کتب لفظ

سے وہ مسائل جمع کیے گئے ہیں جس میں کوئی نوع دوسری نوع سے علت قارت کی بنا پر جدا

ہوتی ہے اور دوسرے فوج ”الفروق“ میں وہ مسائل ہیں جس سے کوئی جز دیگر دوسرے جز کی

ارشاد الطالب

روایت کرتی، جس میں علت نمی کا کوئی ذکر نہیں ہے تو وہ ظرایر کرتے تھے: ”حسب علی و

بہر ان الطعن ہم۔“ یعنی نمی کو عام اور غیر معلول رکھتے اور مقبول اور غیر مقبول میں فرق نہیں

کرتے تھے، جب کہ دوسرے حضرات مقبول اور غیر مقبول میں فرق کرتے تھے۔ ان کے

نزدیک نمی کی علت ”فرز“ ہے۔ یعنی بیج ہلاک ہو گیا تو آگے مشعر کی کوئی حوالہ کرے گا یہ

علت مقبول میں ہے، غیر مقبول میں نہیں۔

مقیس علیہ کی علت معلوم کرنے کا ایک طریقہ: مہر و تقسیم

تمیز میں مقس علیہ کے حکم کی علت معلوم کرنے کے کئی طریقے ہیں جن کا مفصل ذکر

اصلی ذق سے مشتق ہے۔ ایک طریقہ ”مہر و تقسیم“ کا ہے وہ یہ ہے کہ ”مقیس علیہ کے مختلف

اوصاف کا مطالعہ کر کے یہ متعین کیا جائے کہ کون سا وصف، علت بننے کی صلاحیت رکھتا

ہے۔ ”مہر“ کے معنی ”جانیچے“ اور ”تقسیم“ کے ہیں، جبکہ ”تقسیم“ اوصاف میں فرار

کر کے علت کے قابل اوصاف کو غیر قابل اوصاف سے الگ کر کے کہتے ہیں گویا کہ کچھ

اوصاف کے ”راہبانہ“ اور کچھ کے ”کافہ“ نام ”تقسیم“ ہے گویا کہ کچھ راہبانہ کا ایک طریقہ

”مہر و تقسیم“ ہے۔

اب چونکہ ان مختلف اوصاف میں قاعدہ ہوتا ہے اور ان کو سامنے رکھ کر نحو کرنے سے

”تقسیم منقطع“ بنایا جاسکتا ہے۔ اس لیے ایسے قضیے کو منطقی ”قیاس استثنائی منقطع“ کہتے

ہیں، اصل میں کے نزدیک اس کا نام ”تقادم“ ہے جبکہ ”مقیس علیہ“ ”مہر و تقسیم“ کہتے ہیں۔

مثلاً، شراب حرام ہے۔ اگر شراب گھور کے سرخ رنگ کی بدو دار ہو اس کے اوصاف

کو ماہمند و زلی ہو تے ہیں۔ (۱) پینے والی ہونا (۲) بدو دار ہونا (۳) سرخ رنگ والی ہونا

(۴) نشہ دار ہونا (۵) بھاگ والی ہونا (۶) گھور سے بنی ہوئی ہونا (۷) حرام شراب

استثنائی شہور و تحویں میں ہونا۔ اب ان اوصاف میں غور کیا جائے تو ہر ایک کے نشہ دار ہونے

مثال "قافضوقا": وإن أكرم غير السلطان حله، عند أبي حنيفة رحمه الله، وقالوا لا؛ لأن الإكراه عند هذا قد يتحقق من غير السلطان؛ لأن المؤثر خوف الهلاك وإنه يتحقق من غيره. وله **الأكراه من غير الإلزام والافتراض** لشككه من الاستعانة بالسلطان أو بجماعة المسلمين وتمكنه دفعه بنفسه بالسلاح، **اختلاف السلطان** لأنه لا يملكه الاستعانة **بالسلطان الحكيم له**، فلا يسلط به أحد، **اختلاف** **السلطان** لأنه لا يملكه الاستعانة به، **لا يجوز** - بالسلطان - عليه **الافتراق** ^{١٥٠}.

غيره ولا الخروج بالسلاح عليه، انتهى.

(كتاب الحدود، باب الوطني الذي يؤجب الحدود، والذي

لايف: ٢٠١٩/٢

فرق ضمنی کی مثال:

”تجلاؤں“ کا افلاک دہلیٹے دہلیٹے مساکلی (الاشیاء اور الافلاک) میں لڑائی کے لیے آتا ہے۔
یہ افلاک جہاں آس کے انکلی مغربی اور اس کے بعد مغربی غروب ہوتا ہے۔

میں عبارتِ اہلِ علم و فضل ہیں۔

صورت ذكره على "نقش" كـ (الكان اراسته تان)

فيبقى علي الأصل المروي: " (كتاب الحج، باب الاحرام: ٢٥٢)

الرسمي فيها، إلا بعد الزوال في المشهور من الزوايا **التي لا يجوز تركها**

فسي جواره في الأوقات كلها، أي، **بإحلاف البع والكل والعالي** حيث لا يجوز

ابن عبد الله، ولا كونه لما ظهر أثر التعطيف في هذا اليوم في حق التردد فلأن يظهر

وإنما الفتاوى في رخصة الفطر، فإنما لم يترخص **بالحج** بها، وملعبه مروي عن

الفجر، جاز عند أبي حنيفة هذا استحساناً، وقال لا يجوز **استئجار** بسائر الأيام،

"(وان قدم الرسمي في هذا اليوم) يعني اليوم الرابع قبل الزوال بعد طلوع

[illegible]

سے جدا ہوتا ہے۔ ہاں میں کئی کئی اہم و افریقہ کا جائزہ کرتا ہے۔ جہاں ”ادویہ تشبیہ“ (یعنی حرف تشبیہ، صیغہ تشبیہ یا سلبیہ تشبیہ) آئے گا کہاں ”اہم و افریقہ“ (یعنی ”لایق“ یا ”مختلف“) آئے گا کہاں ”افریقہ“ ہوگا۔ مصنف ایک جگہ چند باتیں ملے مسائل بیان کرنے کے بعد فرماتے ہیں: ”لہذا المسئلة نظائر واحداہ، ذکر ناھا ففی الزوائد“ (کتاب الیاتیات: ۶۷۵) یہاں اہم و افریقہ کی طرف اشارہ ہے۔

فرق کی دو قسمیں: صریحی و ضمنی

ہدایہ میں فرق صرف اس کا بھی تذکرہ ہوتا ہے اور جھوٹا بھی۔ صرف اس کے لیے شروع میں ”الفرق“ یا آخر میں ”مختصر فرق“ تا ہے اور اس کا لیے ”تخلیفات“ کا لفظ مقرر ہے۔ دونوں صورتوں میں قیاس یا تطبیق کے ارکان اربعہ لازمًا موجود ہوتے ہیں۔ کسی اتنا ہے کہ ابن کے نام اور عیبت بدل جاتی ہے، یعنی مقلدین، متقلین علیہ صلت یا مقلد اور حکم مستعد کی جگہ مفتقر، مفتقر علیہ صلت، نا راقب و بد الفرق اور حکم تباہین آ جاتے ہیں۔

حواشی سلمہ علی المعانی میں ہے:

”قال المصنف: “والأمر بين المسائلين” أقول: يعني به فرقا يثبت به حكم مخالف الحكم المسئلة الأخرى، على ما هو مصطلح الفقهاء في نظر “الفرق” (٣٨٠/٣)

فرق صحیح کی مثال:

في الأرض دون الدمار، فكذلك هذه المؤامرة " (باب السعدون والركاز: ٢١٦-٢١٧)

ارشاد الطالب

”السیوم الاول والثنائي“ متفرق عنہ ہے اور ”السیوم الرابع“ متفرق ہے، علت فارقة لا یسوز نرکہ فیہما“ ہے حکم متباہن بجانب المتفرق ”حوا کر الوسی فی السوم الرابع فعل الزوال، بعد طلوع الفجر“ ہے۔

والا تلی معقلیہ غلاشکوا یک دوسرے کی طرف پھیرنے کا طریقہ:

نام غزالی (۵۰۵ھ) رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ تمثیل (قیاس لغنی) بھی قیاس منتقل کی طرف راجع ہوتا ہے۔ (المستصفی: ۶۵) یعنی تمثیل سے قیاس اقترانی بنایا جاسکتا ہے۔

اور علامہ ابن الجاحب (۶۸۲ھ) فرماتے ہیں کہ استثنائی و اقترانی کی طرف اور متصل کو متصل کی طرف پھیرا جاسکتا ہے۔

”قیرد الامتصاصی الی الاقتصاری یجعل المطلوب وسطاً والاقترا الی المنفصل مذکر منافیہ معہ۔“ (مختصر ابن جاحب: ۱۰)

مثلاً پیچیدہ قیاس اقترانی کی مثالیں گزری ہیں:

”هذا الفیل“ و ”رشی لیس بافل“ نتیجہ ”هذا لیس برشی“ اس کو استثنائی کی طرف یوں پھیرا جاسکتا ہے۔ ”رشی کنت رشی لعدوت طرف یوں پھیرا جاسکتا ہے۔ ”رشی کنت هذه رشی ما افلت، لکن ما افلت“ نتیجہ ہوگا: ”علیست برشی“

”الف“ خاص اس کو قیاسی بالشمس من المشرق، و ”البحر“ اس برت“ نتیجہ:

”الف لست برت“ اس کو استثنائی کی طرف یوں پھیرا جاسکتا ہے۔ ”رشی کنت رشی لعدوت علی الاقیان بالشمس من المغرب، لکن لا یقلد علیہ“ نتیجہ ہوگا: ”الف لست برشی“

اسی طرح اس قیاسی استثنائی کو لیں: ”رشی کماکان حواء الیہ، ما ودر حواء“ اس کو اقترانی کی طرف یوں پھیرا جاسکتا ہے: ”خسوا لا یرون حواء، و من یرون حواء فلیس بالآلہ“ نتیجہ: ”خسوا لا یرون حواء، و من یرون حواء فلیس بالآلہ“

ارشاد الطالب

”لو کان فیہما الیہ الا اللہ لفسدتا“ اس کو اقترانی کی طرف یوں پھیرا جاسکتا ہے۔ ”السوات و الارض لیس بتفاسلہ، و ما لیس بتفاسلہ فالآلہ فی واحد“ نتیجہ: ”الا لہ فی السوات و الارض واحد“

تمثیل سے قیاس اقترانی بنانے کا طریقہ یہ ہے کہ مقیاس علیہ کو امر، مقیاس کو امر اور علت مشترک کو صواب بنایا جائے۔ اس کے بعد جب بھی اس علت مشترک کے تحت مزید قیاس بنائے پر یوں تو فرق یعنی مقیاس کو امر اور اصل یعنی مقیاس علیہ کے حکم کو امر اور علت کو صواب بنایا جائے۔ مثال ملا حظہ فرمائیے:

بھگت کو نشہ آور ہونے کی بنا پر شراب پر قیاس کر کے حرمت کا حکم لگانا ایک مشہور تمثیل ہے۔ جب ہم نے بھگت کو شراب پر قیاس کیا اور علت مشترک کو نشہ آوری تو اس مثال سے قیاس منتقل بنانے کے لیے پہلے ہم شراب کی حرمت کی علت تلاش کر کے یوں کہیں گے: ”شراب نشہ کرتی ہے اور ہر نشہ کرنے والی چیز حرام ہے“ لہذا شراب حرام ہے۔ اس کے بعد بھگت میں یہی علت دیکھ کر مندرجہ بالا قیاس اول میں لفظ بھگت کو امر بنادیا اور یوں کہا: ”بھگت نشہ کرتی ہے اور ہر نشہ کرنے والی چیز حرام ہے“ لہذا: بھگت حرام ہے۔

اس سے معلوم ہوا کہ تمثیل کو قیاس اقترانی میں تبدیل کرنے کے لیے دو قیاس بنانے پڑیں گے۔ پہلے ہم حکم مقنن کی علت نکال کر شکل اولی بنائی پڑتی ہے۔ اس شکل اول میں ”امروز“ مقیاس علیہ، ”علت“ خود اوسط اور حکم ”اکبر“ ہوگا۔ پھر دوسرے قیاس میں امر بدل کر مقیاس ہوگا۔ صواب اور اکبر بدستور ہیں گے۔

حاصل یہ ہوا کہ اقترانی، استثنائی، تمثیلی دلیلوں کو ذرا سے تعریف کے ساتھ ایک دوسرے میں ملا جاسکتا ہے، اس لیے کہ ان کے درمیان نتیجہ دینے والے بنیادی عناصر ایک جیسے ہوتے ہیں، صرف نام اور شکل و ترتیب کا فرق ہے۔ مثلاً جو چیز قیاس اقترانی میں

ارشاد الطالب

فرق کیا ہے جو اس بات کی دلیل ہے کہ انکی دلیل ان کے ہاں نہیں ہی ہے۔ یہ عبارت غلط ہے۔

”فونی تبر الذہب والفضة وحلیہما وأرانبہما، الزکوۃ، وقال الشافعی:

لا تحب فی حلی النساء وحاتم الغضة للرجال، لأنہ، مثیل فی میاج، **بشائر**،

البذلة، ولأن السب مال نام، وظلیل النساء موجود.... والدلیل هو المعصیر،

بجلائف الثیاب، (کتاب الزکاة، باب زکوۃ النساء: ۱/ ۱۹۵)

فاکھ (۲): قیاس کا لفظ فقہاء کے نزدیک دو معنیوں میں استعمال ہوتا ہے۔ ایک معنی

تو معروف ہے، ”تفعل المحکم من الأصل البی الفرع لعلل خامعة“، دوسرا معنی ہے:

”القاعدة المستمرة فی الشرع“، کذا اقامه المحقق ابن الہمام فی کتاب الصوم

فیقول قول المصنف، والكفارة مثل كفارة الظهار، فتح القدیر: ۲/ ۲۶۸، قیاس کا

لفظ جب امتحان کے مقابلے میں ہوتا ہے دوسرے معنی میں ہوتا ہے کہ پہلے معنی میں۔

اس سے اس اشکال کا جواب بھی معلوم ہو گیا جو ان عبارات پر کیا جاتا ہے جن میں فقہاء

فرماتے ہیں کہ یہ حدیث خلاف قیاس تھی لیکن اس کو ہم نے لے لیا، خلاف قیاس ہونے کی

وجہ سے کچھ فرمایا۔ یا کئی فرماتے ہیں کہ یہ حکم اگرچہ قیاس کے خلاف تھا لیکن اجتماع صحابی کی

وجہ سے ہم نے اس کو برقرار رکھا۔ جیسا کہ باب سلم میں ہے: ”والقیاس وإن کان یاباه،

ولکننا ترکناه بما رویناه،“ (۲/ ۹۲)

کتاب الطلاق میں ہے: ”والسقیاس أن لا یفزع فسی، وإن موی السروج

الطلاق.... إلا أن استحسنه لإجماع الصحابة رضی اللہ عنہم،“

(باب نفی الطلاق: ۲/ ۲۷۶)

جداً اشکال یہ ہے کہ کیا قیاس اتنی قوی دلیل ہے کہ فی حدیث اسلام کی حدیث یا صحابہ کرام

ارشاد الطالب

”حد اوسط“ ہے، وہ اشتہائی میں ”مردم“ اور تمثیل میں ”علت مشترک“ بن جاتی ہے۔ قیاس

اخرابی میں جو چیز نتیجہ کا ”موضوع محمول“ ہے، وہ اشتہائی میں ”مقدم ثانی“ اور تمثیل میں

”مقش مقش علیہ“ بن جاتی ہے۔ ذرا سا غور کرنے سے یہ بات سمجھ میں آ سکتی ہے۔ لیکن

وجہ ہے کہ صاحب ہادیہ کے کلام میں کچھ نہیں آئی ہیں جہاں شکل، ازل اور تمثیل

دونوں بن گئے ہیں۔

— ”وإذا قبل المحرم صیلاً، أو دل علیہ من قتلہ، فقلہ، الجواز، سواء فی

ذالک، العائد والناسی؛ **بشائر**، ضمیمان يعتمد وجوده الإللاف، **بشائر**، غرامات

الأموال، (کتاب الحج، باب الحایات: ۱/ ۱۷۷)

— ”ولا یحوز فی الهدایا، إلا ما حاز فی الضحایا؛ **بشائر**، قرینہ تعلقت بارافۃ

الدم، **بشائر**، فیض خصصان بسحل واحد، (کتاب الحج، باب

الهدای، ۱/ ۲۰۰)

درج بالاشعار میں لکھ..... کے ساتھ گہری مائیں تو قیاس اقرانی بنے گا، مثلاً

پہلے میں گہری ہوگا، تو کل ضمیمان يعتمد وجوده الإللاف یتسوی فیہ العائد

والناسی، دوسرے میں گہری اس طرح ہوگا، تو کل قرینہ تعلقت بارافۃ الدم یتسوی

بمحمل، اور اگر ان دونوں فقرہوں میں مذکور حد اوسط کو ”شبه“ اور ”کاف“ کے مفیس

اور مفیس علیہ کے لیے ضمیمان جامع جائیں، تو تمثیل بن جائے گا، مثلاً پہلے میں علت ہوگی:

”مکونه ضمیمان يعتمد وجوده الإللاف“ اور دوسرے میں: ”مکونه قرینہ تعلقت بارافۃ

الدم،“

لیکن اولی یہ ہے کہ اس طرح کی عبارت کو تمثیل پر محمول کیا جائے، کیونکہ ایک جگہ

صاحب ہادیہ نے اس طرح کی دلیل کا جواب دینے کے لیے ”بخلاف“ کا لفظ اگر اظہار

رہی القہم کے اجماع پر عمل کرنے کے لیے سروردی ہے وہ اپنی کے قیاس کے خلاف نہ ہو۔ جواب واضح ہے کہ ایسے موقع پر قیاس سے مراد اس مسئلہ شرعی قاعدہ ہوتا ہے جو بہت سی احادیث سے ثابت ہوتا ہے۔ گویا فقہاء نے یہ فرما رہے ہیں کہ یہ حدیث اگرچہ اس قاعدے کے خلاف تھی جو بہت سی احادیث مشہورہ سے ثابت ہے لیکن ہم نے اس قاعدے میں تفصیل کرتے ہوئے اس ایک مسئلہ کو جو خروارج سے ثابت ہے عام شرعی حکم سے مستثنیٰ کر لیا۔ گویا یہ عمل بالحدیث کا اعلیٰ درجہ ہونے کی بنا پر ہے۔ تفصیل پہلے بھی گزر چکی ہے۔ امتحان کے عنوان کے تحت "امتحان" کہا جاتا ہے۔ یہ تفصیل پہلے بھی گزر چکی ہے۔ امتحان کے عنوان کے تحت قیاس کے مذکورہ بالا معنی پر مشتق ہونے کی مثالیں اور حوالے ملاحظہ فرمائیے:

امتحان

قیاس کی بحث امتحان کی بحث کے بغیر مکمل نہیں ہوتی۔ "امتحان" کی تعریف یہ ہے: قال الإمام البيهقي: "هو العدول عن موجب قیاس حلی الی قیاس خفی اقوی منه، أو هو تخصص قیاس بالقوی منه۔"

قال الإمام الحلواني: "لاستحسان ترك القیاس لدلیل اقوی منه، من كتاب

نظامها؛ لدلیل شرعی خاص۔"

(النظر: كشف الأسرار، ۱/۲۲، رد المحتار، ۱/۷۱، الإحكام

لامدی، ۱/۲۶، ارشاد الفحول، ۱/۲۶)

یاد رکھیں کہ یہ ہے کہ قیاس کا لفظ جب امتحان کے مقابلے میں آئے تو قیاس سے

مراد "قاعدہ کلی" اور امتحان سے مراد اس قاعدے سے مستثنیٰ یا خاص کیا ہوا "مسئلہ جزئی" ہوتا ہے۔ کنونینہ المکریم کے زبان لکھتے ہیں: "القیاس هنا هو الأصل الكلّي أو القاعدة العامة، والاستحسان دليل خاص يقتضي استثناء هذه الجزئية من الأصل الكلّي." (الوجيز

بصرف: ۲۳۱)

بعض حضرات جو حدیث پر یہ اشکال کرتے ہیں کہ وہ قیاس یا اس کے کوحدیث یا خبر واحد پر مقدم کرتے ہیں، وہ قیاس کے اس معنی کے حوالے سے غلط فہمی میں مبتلا ہوتے ہیں جو حدیث اس موقع پر مراد لیے ہیں۔ وہ قیاس کا معروف معنی لے رہے ہوتے ہیں جبکہ یہاں قیاس سے وہ قاعدہ کلی مراد ہوتا ہے جو احادیث کثیرہ و شیعہ و ست ماخوذ ہوتا ہے اور احادیث کثیرہ سے ثابت شدہ مسئلہ کو بالحدیث واحد سے ثابت شدہ مقدم کیا جاسکتا ہے۔

امتحان کی اقسام:

امتحان کے تحت جب کسی جزئی کو "دلیل خاص" کی بنا پر کلی سے مستثنیٰ کیا جاتا ہے تو اس دلیل خاص کو "محد امتحان" کہتے ہیں۔ "محد امتحان" کی اقسام کے اعتبار سے امتحان کی اقسام بن جاتی ہیں۔ چنانچہ امتحان یا تو بالدلیل العقلی ہوگا یعنی بالکتاب أو السنة أو الإجماع، یا بالدلیل العقلی یعنی بالقیاس الحنفی یا بحجج التعامل بالاضروء۔ تمام اقسام کی مثالیں ذیل سے ملاحظہ فرمائیے:

استحسان بالنص (استحسان بالکتاب والسنة):

۱- استحسان بالکتاب:

ذیل طائلی میں ہے:

وعلة الأثران من المحم، وفيه خلاف الشافعي، هو يقول: إن النقال

واجب، ليقوله تعالى: "وَقَالَ لَهُمْ" إِنْ أَتَاكُمْ عُرُوفًا جِئُوا بِآيَاتِكُمْ فَمَنْ لَمْ يَأْتِ بِآيَاتٍ

ارشاد الطالب

وشرب ناسيا: "ثم على صومك، فإنا أطعمك الله وسقاك." (كتاب الصوم،

باب ما يوجب القضاء والكفارة: ١/ ٢١٧، ٢١٨)

٣- استحسان بالإجماع:

بإيراد على مذهب:

"إن اختارت نفسها في قوله: "اختاري"، كانت واحدة بآفة، **النسب** أن

لا يقع بهما شيء، وإن نوى الزوج الطلاق؛ لأنه لا يملك الإيقاع بهذا اللفظ،

ولا يملك التفويض إلى غيره، إلا أنا **استحساناً**؛ لإجماع الصحابة رضي الله

عنه، ولأنه يسبيل من أن يستبدل نكاحها أو ينفقها، فيملك إقامتها مقام

نفسه في حق هذا الحكم." (باب تفويض الطلاق: ٢/ ٣٧٧)

٤- استحسان بالتعامل:

- "وعن محمد رحمه الله: "أنه يجوز وقف ما فيه تعامل من المتولات

كالنفاس والمير والتقديم والمشتار والاحتازة وأبائها والقادر والمراجل

والمصاحف." (وعند أبي يوسف: "لا يجوز لأن القياس إنما يترك بالنسب،

والنقص ورد في الكراع والسلاح، فيقتصر عليه." ومحمد رحمه الله يقول:

"**النسب قد يترك بالتعامل** كما في الاستصناع، وقد وجد التعامل في هذه

الأشياء." (كتاب الوقف: ٢/ ٦٤٠)

- "إلا أن الفتوى على قولهما؛ الحاجة الناس إليها، ولظهور تعامل الأمة

بها، **أو القياس يترك بالتعامل** كما في الاستصناع." (كتاب الموارعة، فصل في

السيادة: ٤/ ٤٢٥)

ارشاد الطالب

بالكتاب، ونفى حق المحرم **بالخير**، فينفى من وراءهم على **الأصل**؛ ولأنه

يجوز استرقاقهم، فيجوز ضرب الحرية عليهم؛ لأن كل واحد منهما يشتمل

على سلب النفس منهم، فإنه يكسب ويؤدي إلى المسلمين، ونفقة في

كسبه." (باب الحرية: ٢/ ٥٩٥)

٢- استحسان بالحديث:

بإيراد على مذهب:

"ثم إن حدث عن رجل يمتنع من الصلاة في اليوم الثاني لم يصلها بعد؛ لأن

الأصل فيها أن لا تقضى كالجمعة، إلا أنا **تركتناه بالحديث**؛ وقد ورد بالتأخير

إلى اليوم الثاني عند العذر." (باب صلاة العبد: ١/ ١٧٤)

بإيراد على مذهب:

"ولا ينبغي أن يباح السلاح من أهل الحرب، ولا يجزئ إليهم؛ لأن النبي

عليه السلام نهى عن بيع السلاح من أهل الحرب، ورحله إليهم؛ ولأن فيه

تقويتهم على قتال المسلمين، فيجمع من ذلك، وكذا الكراع؛ لسببها، وكذا

الاحتازة؛ لأنه أصل السلاح، وكذا بعد الموارعة؛ لأنها على شرف النفس أو

الاقتضاء، فكانوا حرياً عليها؛ وهذا هو **الاعتبار** في الطعام والثوب، إلا أنا عرفناه

بالنقص؛ فإنه عليه السلام أمر نامة أن يبرأ من مكة وهم حرب عليه." (كتاب

المير، باب الموارعة ومن يجوز إمامته: ٢/ ٥٦٤)

- قال: "إذا أكل الصائم أو شرب أو جامع نهراً ناسياً لم يقطر، **أو القياس**

أن يقطر، وهو قول مالك رحمه الله؛ أو جود ما يشاء الصائم، فنصار كالكلاب

ناسياً في الصلاة. **وروجه الاستحسان**؛ قوله عليه الصلاة والسلام للذي أكل

إرشاد الطالب

- "رُمن أغمسى عليه خمس صلوات أو دونها، قضى، وإن كان أكثر من ذلك لم يقض، وهذا استحسان، **القياس** أن إلقائه عليه إذا استوعب الإغشاء وقت صلاة كاملاً لمحقق المعجز، فأشبهه الحنون، **وجه الاستحسان** أن السدة إذا طالت، كثرت الفوائت، **يُخرج** في إكاداه، وإذا قصرت، قلت، **الأحرج**."

إرشاد الطالب

5- استحسان بالقياس الخفي:

- "أهل عرفة إذا نفروا في يوم، وشهد غوم أنهم وقفوا يوم النحر، أجزأهم **القياس** أن لا يحجزهم؛ اعساراً بسماً إذا وقفوا يوم التروية، وحاجاً لأنه عبادة تختص بزمان ومكان، فلا يقع عبادة دونها. **وجه الاستحسان** أن هذه شهادة قامت على الشيء، وعلى أمر لا يدخل تحت الحكم، لأن المقصود منها تقي حجه، والحج لا يدخل تحت الحكم، فلا تقبل." (كتاب الحج، مسائل متنوعة: 1/303)

- "ولو حلف لا يصلي، فقام وقرا ركع، لم يحث، وإن سجد مع ذلك **القياس** أن يحث بالانقطاع اعتقاراً بالشروع في الصوم، **وجه** ثم قطع، **حث**، **القياس** أن يحث بالانقطاع اعتقاراً بالشروع في الصوم، **وجه** **الاستحسان** أن الصلاة عبارة عن الأركان المختلفة، فمالم يأت بجمعها لا يسمى صلاة، بخلاف الصوم؛ لأنه ركز واحد، وهو الإمساك، ويتكرر في الجزء الثاني."

6- استحسان بالضرورة:

- "إذا وقعت في البئر نجاسة، فوجت، وكان نزع ما فيها من الماء طهارة لها، ومسائل الآثار مبنية على **إشراج الآثار دون القياس** فإن وقعت فيها برة أو صغر ثان من بحر الإبل أو الغنم، لم يفسد الماء، **استحساناً** **القياس** أن يفسدها ليقوع النجاسة في الماء القليل، **وجه الاستحسان** أن آبار الفلوات ليست لها برؤوس حاضرة، والعمو يشي تعمير حولها، فتلقاها الريح فيجاء فجعل القليل عفواً للضرورة، ولا ضرورة في الكثير." (باب الماء الذي يحوزه بالوضوء، والذي لا يحوزه، فصل في البئر: 1/420، 421)

فائدہ (۱): یاد رہے کہ منطقی اعتبار سے یہ تینوں اقسام قیاس اقترانی کے تحت آتی ہیں۔ وہ اس طرح کہ ضروری تو عبارات فقہیہ میں مذکور ہو گا۔ اس میں سمیت و اہلیت، مقتضی و مانع یا منع و ضرور موجود ہوں گے۔ پھر ان میں سے ہر ایک کے ساتھ اس کی مناسبت سے کلمہ کے کا مثلاً:

سبلی تم کے ساتھ یوں کہیں گے: "و کل ما یحقق مسیہ، و صادر من اہلہ، ینترف

الحکم علیہ۔" یا "و کل ما صادر من اہلہ و وقع فی محلہ، لا یعرف عن حکمہ۔"

دوسری قسم کے ساتھ یوں کہیں گے: "و اذا وجد المقتضی و المنفی الدالعی، یحقق

الحکم البتہ۔"

تیسری کے ساتھ یہ الفاظ لاکھیں گے: "و کل ما فیہ نفع للمعتاقدین و لیس فیہ

ضرر لاحیہ، ینتہ شرعاً۔"

فائدہ (۲): ان تینوں دلائل پر غور کیا جائے تو یہ تینوں ایک ہی اصل کی طرف راجع ہوتے ہیں۔ گویا الحقیقت ایک ہی تھی مگر تین تعبیرات ہیں۔ مثلاً جس چیز کی سمیت اور اہلیت موجود ہو اس کا مقتضی موجود اور مانع ہی ہوتا ہے اور نفع کا ہونا ضرورتاً ہوتا تو مقتضی ہونے اور مانع نہ ہونے کا دوسرا نام ہے۔ غلط فہم

اب تینوں کی قدر سے تفصیل ملاحظہ فرمائیے:

دلیل کی تین خاص قسمیں

"استدلالا لاثبات عائدہ"

فقہائے کرام کے ہاں دلیل کی تین صورتیں ایسی ہیں جو کثرت استعمال ہوتی ہیں۔ یہ دراصل وہ عام استدلالا لاثبات ہیں جن سے کسی چیز کی میں "نفس خاصہ" کا رد نہ ہونے کی صورت میں استدلال کیا جاتا ہے۔ جب کسی مسئلے کا حکم منصوص نہ ہو اور اس کے ثبوت یا باطل ہونے کا فیصلہ کرنا ہو تو انصوحس مانع کی روشنی میں نتیجہ کیے گئے ان دلائل عامہ سے مدد لی جاتی ہے۔ مثلاً انصوحس شرعیہ سے یہ اصول ثابت ہیں:

(۱) جس چیز کا سبب تحقق ہو اور مانع میں اہلیت نہ ہو یا جو چیز اصل سے صادر ہو اور عمل پر مانع ہو تو اس پر حکم ضرور ثبوت ہوتا ہے۔

(۲) جس چیز کا مقتضی موجود اور مانع غیر موجود ہو تو شرط عائدات مانع جاتی ہے۔

(۳) جس چیز میں مانعین کا نفع ہو اور غیر مانعین کا ضرر نہ ہو تو شرط عائدات اسے تسلیم

کرتی ہے۔

یہ تین ایسے سلفہ اصول ہیں کہ بہت ہی ایسی جزئیات کے استنباط میں مدد دیتے ہیں جہاں اس چیز کے مقتضی کوئی خاص شخص ضرورتاً وارد نہ ہوتی ہو۔

پیش قدم بہیت و اہلیت یا اہلیت و محلیت

سببیت و اقلیت کے حق ہونے سے انسان حکمران بن گیا ہو جاتا ہے۔ اسی طرح اقلیت و
 غلیبیت کے پائے جانے یعنی ”صندوق ترسین الأهل و رقوق علی المذل“ سے بھی حکم
 ثابت ہو جاتا ہے۔

سببیت والہیت کی مثال:

مثال (١): "ويسوءني المسلم المنسحق من عبادة الكافر". يا أبا السب

المحقق والمعلمي والراجله زميله اختلاف الشافعي لأن الوجوب عنده على العبد، وهو ليس من أهله (كتاب الزكاة باب صدقة الفطر: ١/ ٢٠٩).

خضرؑ کی بیماریات میں بیکار ہے، "الآن مسبب الأداء قد تحقق، والموتی من أجله،" مگر یہی سبب تحقیق نہیں ہے، "فإنما تحقیق سبب الشيء وتصلده من أجله، يتوقف الحكم عليه،" اگلی

مثال (٢): "أنا أبلغ من العمر ١٠ سنوات، وأعيش في مصر، وأحب أن أقرأ".

والأول: **فيها** الجزء المتصل بالأداة فيحدث **الاجتماع** عنده، ونفي الصوم
الجزء الأول: **الأداة** معقدة عنده. (كتاب الصوم، باب ما يجب القضاء
والكفارة: ١٢٢٣)

مثال (٣): الخاتبة - ب العبد ياذن مولاه، فالدخول دين في رقبته يباع فيه

ولأن هذا درس وجب في رتبة العباد **من سيرة سيده من أجله** وقد ظهر في حق
السولي: **السلامة والأمان من جهة** فتمسك به رقيب؛ فعدا للمضغرة عن أصحاب
الديون: كما في حق البخارة: "كتاب النكاح، باب نكاح لريق ٢/ ٤٣"

السلامة ومخيليت كى مثال:

مثال (١): إذا ضمن الولي المهر، فصيح فمدهانه، لأنه **أصل** الالتزام، وبعد

أضاه إلى **كتاب النكاح** باب المهر: ٢/ ٣٢٣

اس لیل کے مختصرات کی فتح و ترقیب ہوں ہوگی البتہ اہل انظار ان مختصرات، و قد افاضہ الی محکمہ، و کل من کان اذلا لشیء، و افاضہ الی محکمہ، صبح فعملہ شرعا: "۔

مثال (۲) "وَمِنْ أَمْنِيَّ عِدَايَ إِلَهُي وَعَلَىٰ الْمَظْطُورِ وَالْمُسْتَقْسَمِ عَدُوِّي"

مثال (٣): "وقال الشاعر: "تسبب فوات التوفيق لي كتابها طاعة لأن العبد أهله، ووقع في محله، يصحح البيه: " (كتاب العتاق: ٢/ ٤٥٥)

وضع الحکمہ، والنظر في لائندس علی بہیات الحکم (پیشانی پر منسوب ہے۔
 فی الغنمہ لم لا یقلد علم ما فیہ الغنمہ) ولنا: أن رکن التصرف
 منہ من اہل

دوسری قسم: مقتضی مانع

جب کسی چیز کا مقتضی پایا جائے اور مانع موجود نہ ہو تو حکم ضرورت ثابت ہوگا۔ ”وجود مقتضی و انتفاء مانع“ فقہائے کرام کے ہاں مستثنیٰ کیلئے ہے۔ ذیل کے عوامل کو پرچہ ہے:

مثال (۱): نہایت ثانی باب اولیٰ میں ہے:

”ولیساً، مصادکاً من تحقیق الحاجة، وفور الشفقة“ (کتاب النکاح

باب الولی، ۲/۳۱۶)

منا میں ہے:

”یعنی أن مقتضی اللولایة النظرية، هو الحاجة، وقد تحققت، للفقير،

والتابع وهو قصور الشفقة، قد انتفى..... إذا وجد مقتضی، وانتهى التابع“

بحسب تحقیق الحکم، ۱۷۶/۳)

مثال (۲): نہایت ثانی باب نکاح الرقیق میں ہے:

”ومن زوج عبداً مملوئاً له مذهباً لا مراًئته، حار، والحرأة أسوة للحرء

فهي مبرها، ووجهه أن سب ولاية المولى، ملكه الرقة، والنكاح لا يلاقي حق

الحرء،“ (کتاب العناق، باب نکاح الرقیق: ۲/۳۶۰، ۳۶۱)

مضافاً إلى مجله، لا حصر في انعقاده، فيعقد موقفاً“

(کتاب النکاح، باب فی الأولیاء، والأکفساء، فصل فی الوکالة

بالنکاح: ۲/۳۲۲)

ارشاد الطالب

مناہ میں ہے:

”و تقریرہ: لأن مقتضى موجوده و لایة المولیٰ لا تحقق سببها و هو ملك الرقبة، و إجماع و هو سلافة السکاح حتى الغرماء مقصوداً بالإبطال

سلف الإبطال مقتضى وانقضى السالغ ذلت الحكم البتة“

(کتاب النکاح باب نکاح الرقبة: ۳/۲۶۸)

مقتضى مانع ”مرکب علت“ ہے۔ احباب کے لیے اس کے دونوں اجزاء (وجود مقتضى وعدم مانع) کا پایا جانا ضروری ہے۔ کیونکہ اگر مقتضى ہو مگر مانع موجود ہو، یا مانع مقتضى ہو مگر موجود نہ ہو تو مدعا ثابت نہیں ہو سکتا۔ وجود عدم کے تھاراش میں عدم کو ترجیح ہوتی ہے۔ البتہ سلب کے لیے عدم مقتضى اور وجود مانع میں سے ایک کا ہونا کافی ہے۔ اگر دونوں جز (عدم مقتضى و وجود مانع) ہوں گے تو سلب بطریق الی و اشتراطات ہوگا۔ نیز ظاہر ہے کہ یہ علت مرکب ہے۔ اگر اس کا ایک جز مقتضى ہوگا تو نتیجہ کے مانع ہوگا کہ وہ ہمیشہ احسن و اول کے تابع ہوتا ہے۔ شرح الجملہ میں دو قاعدے ایسے ہیں جن سے اس نکتے کی بخوبی وضاحت ہوتی ہے:

۱۔ احساحار لعدو بطل بزوجہ الہ۔ اس کا حاصل یہی ہے کہ نہ صرف عدم مقتضى سے بھی مقتضى معدوم ہو جائے گا۔

۲۔ إذا زال السالغ، عاد الممنوع، مانع ہو جائے (اور مقتضى اپنی ہوتی) ممنوع لوٹ آئے گا۔

چنانچہ خیار تین تین اشیاء میں بائز ہے چار نہیں۔ اس پر دلیل دیتے ہوئے صاحب دلیہ کہتے ہیں:

”و الحجة لا تنقض إلی المنازعة فی الثلاثة، لبعین من له اختیار و کلاً

ارشاد الطالب

فی الأربع، لأن الحاجة إليها غیر متحققه، و الرخصة ثبتوا بها بالحاجة، و كون الحجة غیر مقضية إلی المنازعة، فلا ثبت بأحدھا“

(باب خیار الشرط: ۳/۲۶۸)

مناہ میں ہے: ”فیکسان غلہ جو ازہ“

الحجة لا تنقض إلی المنازعة“ (۵/۵۲۲)

کافیہ میں ہے:

”أبی و الرخصة إنما تثبت شرعاً و مقتضى و حسناً: الحاجة، و كون

الحجة لا تنقض مقضية إلی المنازعة، فلا ثبت بأحدھا“ (۵/۵۲۲)

اس علت مرکب کی مثلاً چار شکلیں ممکن ہیں۔ کیونکہ علت کے دونوں جز اور وجودوں کے یا دونوں معدوم، یا کوئی ایک موجود ہوگا اور دوسرا معدوم۔ اس طرح چار شکلیں ہو گئیں اور فقہائے کرام کے اس چاروں استعمال ہوتی ہیں:

(۱) وجود مقتضى عدم مانع (۲) وجود مقتضى و مانع (۳) عدم مقتضى و مانع (۴) عدم مقتضى و وجود مانع۔

اوپر بتایا جا چکا ہے کہ پہلی شکل احباب و سلب دونوں کے اثبات کے لیے اور بقیہ تین سلب کے اثبات کے لیے استعمال ہوتی ہیں۔

ذیل میں تفصیل ملاحظہ ہو:

۱۔ وجود المقتضى و انتفاء المانع:

یعنی جز و اول موجود اور ثانی معدوم ہو۔ اس کی تین صورتیں ہوتی ہیں:

تقریر ہے:

ارشاد الطالب

ہیں۔ پہلے میں صرف اعتقاد، مانع اور دوسرے میں صرف عدم تقضی کا بیان ہے۔ دونوں جگہ دوسرا متقابل بڑیدہ کی ہونے کی بنا پر چھوڑ دیا گیا۔

”تریدانوی المسافر الإفتطار، ثم قدم المصروف قبل الزوال، فعزى الصوم،

أجزاء لأن المسافر لا يتألف أجزائه الواحدة، ولا لصحة الصوم“ (بی بیان اق)

مانع ہے۔ صوم کی الیت وحت کا تقضی مستثنیٰ عن الیمان ہے) ”وإن كان كسكان فسي

رمضان، فعليه أن يصوم؛ **سرورال الصوم** فی وقت الیم“ (بی بیان عدم تقضی

رفعت ہے۔ صوم اس لیے واجب ہے کہ رفعت فی الصوم کا تقضی معدوم ہے۔ وجوب

کے مانع کے اتفاقاً بیان نہیں کیا، نما جائز بعد بطل بزروالہ)۔

(کتاب الصوم، باب ما يوجب القضاء والكفارة: ۲۲۳/۱)

۲۔ اجتماع المقضي و المانع:

صرف سلب کو ثابت کرتی ہے۔ الاضواء والنظائر میں ہے:

”إذا تعارض المقضي و المانع يقدم المانع، فلا يضاف الوقت، أو الساء

عس مسن الطهارة حرم فعلها، ولو صرح به حرجين عندنا أو خطاة، أو مضمونا

وهذا، أو مات لهما، فلا يخصص“ (۳۱۸/۱)

اثناء کی ایک اور عبارت ہے: ”إذا اجتمع الحلال و الحرام، غلب الحرام، و

بعضها“، ”ما اجتمع محرم و مباح، إلا غلب المحرم“، ”فمن فروغها ما إذا

تعارض ذللال، أجهدها يقتضي التحريم، و الآخر الإباحة، فقدم التحريم.....

و من ثم قال عثمان رضي الله تعالى عنه لما مثل عن الجمع بين أحسن مطلق

اليمين: ”احتلها آية، و حرمتها آية، فالتحريم أحب إلينا“

(۳۱۸/۱: إدارة القرآن، كراتشي)

ارشاد الطالب

”وليس المبدأ أن يطلب مولاة بقذف أمه الحرة، ولا لابن أن يطلب

أباه بقذف أمه الحرة المسلمة.....“، ولو كان لها من غيرہ، لہ أن

يطلب؛ **احتقن النسب، و إعدام المانع“**

(کتاب الحدود، باب حد القذف: ۵۳۰/۲)

”وإذا كفّل العبد عن مولاة بأمه، فعن، فأذاه، أو كان المولى كفّل

عنه، فأذاه بعد العنق لم يرجع واحد، منهما على صاحبه؛ وقال زفرٌ يرجع له:

لنه تحقّق الموجب للرجوع وهو الكفالة بأمه **والمانع** وهو الرق **فقد زال“**

(کتاب الکفالة، باب كفالة العبد: ۱۲۸/۳)

”..... اور کسی متفقہ اور مانع کا ذکر صراحتاً نہیں ہوتا۔ ذیل کی دو مثالیں مانع کیجیے:

”و من ضمن عن عبد ماک لا يجب عليه عتق، ولم يسمّ سالاً ولا

غيره، **لنیو حالاً** **لأن الحال حال عليه“** **والکفیل غیر معسر“** (۱۲۸/۳)

اس عبارت میں ”لأن الحال حال عليه“ و ”موجوب“ ہے اور ”الکفیل غیر معسر“ اتفاقاً

مانع ہے۔

”و من أمره أمير بان يؤزجه امرأة، فؤزجه أمه لغيره، خارج عند أبي حنيفة

بارجو عا إلى **طلّاق اللفظ وعدم التهمة“** (کتاب النکاح، باب فی الأریاء

والاکفلاء، فصل فی الکافة بالنکاح: ۳۲۳/۲)

”..... امام صاحب حرا لکئی اس دلیل میں ”طلّاق اللفظ“ و ”موجوب“

اور عدم التهمة“ اتفاقاً مانع ہے۔

اور کسی ایک جز کا ذکر ہوتا ہے دوسرا نیز (یونہی ہونے کی وجہ سے) منحرف ہوتا ہے۔

ذرا سا غور کرنے سے سمجھ میں آ جاتا ہے۔ درج ذیل عبارت پر غور کیجیے۔ اس میں دو سکے

ارشاد الطالب

العنف للاحقة العار“ عدم مقتضى لإجراء حد القذف على غير العفيف ہے اور جزو ثانی ”الشاذف صادق“ مانع عن إجراء الحد علی قاذف غیر العقیف ہے۔

تیسری صورت کا کس ہے۔ اس میں دواں جزو دوم سے اس میں دواں حدود ہیں۔ یہ صرف سب کو ثابت کرتی ہے، اور پہلے اگر پہلی ہے کہ دواں اگر چند ہیں جن میں مقتضی ہی زیادہ ہو تو حکم ثابت نہ ہو سکے گا۔

شرح الجملہ میں ہے:

۱۔ ما حاز لعذر، بطل جزا له.

۲۔ إذا زال المانع، عاد الممنوع.

پہلے قاعدے کا معلق انشاء مقتضی سے اور دوسرے کا انشاء مانع سے ہے۔ فقیر۔

ع۔ انتفاء المقتضى و وجود المانع:

یہ پہلی کا کس ہے۔ سب کو اثبات کے ساتھ ثابت کرتی ہے جیسے: ”و من شرب الخمر فأخذ..... فإن أقر بعد لذهب زانحتها.....“

فالتقادم يمنع قبول الشهادة بالاتفاق، غير أنه مقدر بالزمان عندنا اعتباراً بحد الزمان، وهذا لأن الأخير يضحق بمضي الزمان، والراحة قد تكون من غيره.“

(كتاب الحدود، باب حد الشرب: ۲/ ۵۲۷)

”الناخير يضحق“ وجزو مانع ”والراحة قد تكون من غيره“ عدم مقتضی ہے۔

”والإحصان أن يكون المقذوف حرّاً عاقلاً بالغاً، مسلماً، عفيفاً

عمن فعل الزنا..... لأن غير العفيف لا يلحقه العار، وكذا القاذف صادق فيه.“ (كتاب الحدود، باب حد القذف: ۲/ ۵۲۹)

اس عبارت میں احصان تزنیف کی شرائط ذکر ہے۔ ”لأن غیر.....“

العنف.....“ احصان تزنیف کی پانچوں شرائط کا اطلاق ہے۔ اس کا جزو اول ”غیر

ارشاد الطالب

۳۔ انتفاء المقتضى و المانع:

یہ دوسری صورت کا کس ہے۔ اس میں دواں جزو دوم سے اس میں دواں حدود ہیں۔ یہ صرف سب کو ثابت کرتی ہے، اور پہلے اگر پہلی ہے کہ دواں اگر چند ہیں جن میں مقتضی ہی زیادہ ہو تو حکم ثابت نہ ہو سکے گا۔

شرح الجملہ میں ہے:

۱۔ ما حاز لعذر، بطل جزا له.

۲۔ إذا زال المانع، عاد الممنوع.

پہلے قاعدے کا معلق انشاء مقتضی سے اور دوسرے کا انشاء مانع سے ہے۔ فقیر۔

ع۔ انتفاء المقتضى و وجود المانع:

یہ پہلی کا کس ہے۔ سب کو اثبات کے ساتھ ثابت کرتی ہے جیسے: ”و من شرب الخمر فأخذ..... فإن أقر بعد لذهب زانحتها.....“

فالتقادم يمنع قبول الشهادة بالاتفاق، غير أنه مقدر بالزمان عندنا اعتباراً بحد الزمان، وهذا لأن الأخير يضحق بمضي الزمان، والراحة قد تكون من غيره.“

(كتاب الحدود، باب حد الشرب: ۲/ ۵۲۷)

”الناخير يضحق“ وجزو مانع ”والراحة قد تكون من غيره“ عدم مقتضی ہے۔

”والإحصان أن يكون المقذوف حرّاً عاقلاً بالغاً، مسلماً، عفيفاً

عمن فعل الزنا..... لأن غير العفيف لا يلحقه العار، وكذا القاذف صادق فيه.“ (كتاب الحدود، باب حد القذف: ۲/ ۵۲۹)

اس عبارت میں احصان تزنیف کی شرائط ذکر ہے۔ ”لأن غیر.....“

العنف.....“ احصان تزنیف کی پانچوں شرائط کا اطلاق ہے۔ اس کا جزو اول ”غیر

تیسری قسم: جلب نفع و دفع ضرر

جب کسی چیز میں جانتین کا فائدہ ہو اور کسی کا ضرر نہ ہو تو شرعاً ہر گچ اور نافذ مانی جاتی ہے۔ یہ بھی کرکب علت ہے۔ اور جیسا کہ پہلے کہا گیا کہ حقیقت دوسری قسم ”وجہ ضرر“ منقضى التقاء مانع“ میں داخل ہے۔ یہ دو عبارتیں ملاحظہ فرمائیے: ”و نہ ہو زالكالة بأكمر السككول عنہ و غیر امرہ.....“ لاکہ الترم المطا لیه، و هو تصرف فی حق نفسه، و فیه تلغ الطالب، و لا ضرر فیه علی المطلوب: (کتاب الکفالة: ۱۶۸/۳)

”فما من رب الأرض والخرج بستر، فللعامل أن يقوم عليه كما كان يقوم قبل ذلك إلى أن يترك التمر، وإن كره ذلك و رقة رب الأرض؛ استحساناً،

لیفقی العقد ادفعاً **الضرر** عنہ، و **الضرر** فیه علی الآخر:“

(کتاب المساقاة: ۶/۲۲م)

”وإذا قال المدين: لي بنية حاضرة قبل الخصم: أعطه كفيلاً بنفسك

ثلاثة أيام..... وأخذ الكفيل بسحر والدعوى استحساناً عندنا، لأن فيه **ضرر**

”و لا تشيل شهادة الأعمى، و قال رقم ۳۰۰ هو رواية عن أبي حنيفة:-

تقبل فيما يجري فيه الشماع، لأن الحاجة فيه إلى السماع، و لا خلل فيه، و قال أبو يوسف و الشافعي: ”بحوز إذا كان نصيراً وقت التحمل“ **حصول العلم**

المعانيق و الأداء بحصول بالقول **للسانہ غیر مؤلف و المعروف بحصول**

بالنسبة كما في الشهادة على الميت.“

(کتاب الشهادة، باب من يقبل شهادته و من لا يقبل: ۱۶۰/۳)

اس کے میں امام ابو یوسف اور امام شافعی کا دعویٰ ”عدم قبول شہادت“ مکی سلب پر مشتمل ہے۔ اس کی دلیل میں ”الحصول العلم بالحعاية“ ”محتی حمل شہادت“ کا مقبضی ہے اور ”و الأداء بحصول بالقول“ یہ ”اداء شہادت“ کا مقبضی ہے۔ ”و لسانہ غیر مؤلف“ اتفاقاً مع اول اور ”و المعروف بحصول بالنسبة“ اتفاقاً مع ثانی ہے۔

ارشاد الطالب

مخصوص علی حکمہ حتی نقیس علیہ، وفيہا وصف مناسب لتبریع حکم
معین من شأنہ أن یحقق منفعة أو یدفع مضیحة... مثل المصلحة التي اقتضت
جميع الشرائع، وتلویین الموارین، وتضمن الصنایع، ونقل الحماة بالواحد.

(الفصل السادس: المصلحة المرسلة ۱۳۶، ۲۲۷)

ارشاد الطالب

المندعي، ونیس قہ کثیر ضرر بالمندعي عليه.

(کتاب الدعوی، باب البیہ: ۲۰۶/۳)

ورق زیر قولہ فقیر دلیل کی کسی قسم سے ملتا ہے:

بہ ذرہ المفساد اولی من جلب المصالح، بہ اذا تعارض مفسدان،
روعي اعظمهما ضرراً بارتکاب افعیہما، بہ یحسار اھون الشرین،
بہ الضرر یدفع بشدہ الامکان، بہ یحمل الضرر الخاص لدفع الضرر العام،
بہ الضرر الأشد یزال بالضرر الأخف، بہ لاضرر ولا ضرار، بہ الضرر یزال،
بہ الضرر لا یزال بالضرر، بہ الضرر لا یکون قدیماً، بہ الاضرار لا یبطل حق
الغير.

"المصالح المرسلة" کی اصطلاح کی تقریباً قریب ہے۔ "المصنفي" میں ہے:
"تعريف المصلحة المرسلة: المصلحة هي: "جلب المنفعة ودفع الضرر"، أي
المنفعة (۱۳۹/۲) الوجز میں ہے، فللمصلحة المرسلة جانب إيجابي - هو
إيجاد المنفعة - وجانب سلبي - هو دفع المفسدة - فالمصالح المرسلة هي:
"المصالح التي لم يتصل الشارع على اعتبارها، ولا على إلغائها، فهي مصلحة؛
لأنها تحل طلباً وتُدفع ضرراً، وهي مرسلات؛ لأنها مطلقة عن اعتبار الشارع أو
الغالب، فهي إذن... تكون في الواقع المسكوت عنها، وليس لها نظير

لَنْ فِي الْغُرُصِ، لَأَنَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَلَّى فِي حُوفِ الْكَعْبَةِ يَوْمَ الْفَتْحِ،

والاُخرى: صلاة استجمعت شرائطها: [وجود استقبال القبلة] [استيعابها ليس

بشرط] (كتاب الصلاة، باب الصلاة في الكعبة: ١/١٨٤، ١٨٥، ١٨٦)

یہ مسئلہ کیا آپ دیکھ رہے ہیں کہ "مسئلۃ الأقوال" ہے۔ اس میں کے بعد

دیگر تین دلیلیں ہیں۔ تینوں پر اہل نقل و نقل داخل ہے۔ پہلا مقدمہ "لأنه صلا

استجمعت شرائطها"۔ دلیلی اصل کا ضروری ہے۔ آگے کے دو اہل نقل "والا

مترادف جمعہ" پر داخل ہیں۔ دلیلی اصل کا گمراہی ہے۔ تو کل صلاۃ استجمعت

شرائطها جائزہ، نتیجہ ہوگا: "فیہذا الصلاة جائزة"

— "تو لا یجمع فی المحض بین الرجم والحلل، لأنه علیه السلام لم

یجمع، و [الحلل] یعبر عن المقصود مع الرجم [رجم غیرہ] بحصل

بالرجم، [هو فی العقوبة أقصاهما] (كتاب الحدود: ٢/٥١٢)

مذکورہ مثال میں دلیلی نقل کے بعد اصل نظر آتی ہے۔ یہ دلائل مترادف ہیں۔ پھر دلیلی

عقلی میں اہل نقل و ترجمہ اور اہل تعلیل ایک مرتبہ آیا ہے۔ پہلا اہل نقل و نقل پر داخل

ہے اور دوسرا دلیلی عقلی پر، جبکہ اہل تعلیل عقلی پر داخل ہے۔ دلیلی اصل کا نقل و ترجمہ ہے:

لأن الحلل يعبر عن المقصود... اس کا گمراہی تکون ہے۔ تو کل صلاۃ استجمعت

المقصود فهو غير مطلوب شرعاً یا فقہ لغو شرعاً یا لا یحکم بہ وغیرہ۔

۳۔ دلائل متناقضہ:

یہ دلائل ہیں جو کسی دلیل اصلی کے بعد آتے ہیں اور اس کی "توضیح" یا اس میں

مذکورہ قصہ پر "توضیح" ہوتے ہیں۔ اس کی علامت "و حسدا" ہے۔ کبھی اس کے بعد

اہل ہوتا ہے، "و حسداً لأن" اور کبھی اس سے پہلے، "و انفسداً"۔ لہذا ان کی دو قسمیں ہیں:

تفسیر ثانی باعتبار نوعیہ الدلائل

اس اعتبار سے بھی دلائل کی چار اقسام ہیں:

۱۔ دلائل مترادفہ:

ایک دلیلی پر کے بعد دیگرے متعدد مستقل دلائل، جو عقلیہ و نقلیہ دونوں ہو سکتے ہیں،

ہیں:

"ومن باع داراً دخل بناءها في البيع، وإن لم يسمه، لأن اسم الدار يتناول

المنزلة والبناء في العرف، ولأنه متصل به اتصال قرار، فيكون نفعاً له" (كتاب

البيع: ٣/٣٠)

۲۔ دلائل مترادفہ:

اصل دلیلی کے مترادف ثابت کرنے کے لئے جو دلیلی ضمن میں آجائے، اسے دلیل

مترادف کہتے ہیں۔ اصل دلیلی پر "لام" داخل ہونی پر "آ" لگائے گا، یا "حسب" یا

"سبح" یا وہ دلیلی مستعمل لہ "سے شروع ہوگی۔ اور کبھی کبھی "لام" بھی آتا ہے۔ ذیل کی

مبادیات میں کیے بعد دیگرے دلائل ضمنی ہیں۔ دونوں صدقہ یا نام قطعی ہیں:

— "الصلاة في الكعبة جائزة فريضاً أو اختياراً، خلافاً للشافعي فريضاً ولو لم

ارشاد الطالب

توحشی اور تفریحی۔ جب اس کے بعد دو خزانہ خدا کی بھر پور عطا کردہ شہادت، واضح و غیرہ نکالتے ہیں۔ اس لیے اسے ”دلیل توحشی“ کا نام دیا گیا ہے۔ جب اس تقلیل اس سے پہلے ہو تو شاد کن حسنا کا شمار الیہ نکالتے ہیں جو کسی اصل فقہی (قاعدہ یا ضابطہ) کی شکل میں ہوتا ہے، اس کے بعد اور جزئی اس اصل عہدہ پر تفریع ہوتا ہے، اس لیے اسے ”دلیل تفریحی“ کہا جائے گا۔

دلیل توحشی:

اس کی علامت خدا کے بعد لام تقلیل کا آنا ہے۔ ”وحدان لان“ اس میں دلیل ثانی من وجہ مستقل دلیل ہوتی ہے اور من وجہ توحشی، یعنی دلیل اول کے اثبات کے لیے۔ اسے ”دلیل توحشی توحشی“ کہیں گے، صاحب غایہ نے اسے ”دلیل ظاہر“ کہا ہے۔ شراح بیابان وحدان کے بعد ظاہر کو قدر کرتے ہیں: ”اولہما: اذہ لو حاق فی نصیبہ خاصہ، بكون قسمۃ السبعین فی السعة، ولو حاق فی نصیبہما لاند من اجازۃ نصیب الآخر، بخلاف شراء العین، **وحدان لان** المسلم فیہ صار واحداً بالعقد، والعقد قائم بہما فلا یفرق“

غایہ میں ہے:

تفریحی تفریحی

بغیر لہ: ”وحدان لان المسلم فیہ“ یعنی ان المسلم فیہ فی ذمۃ المسلم الیہ، انما صار واحداً بعقد المسلم، والعقد قائم بہما، فلا یفرق احدہما رفیعہ۔“

(متابہ مع فتح القدیر، کتاب المصالح باب العلیح فی اللیق، ۷/۷۰ ص) دلیل تفریحی:

جب لام تقلیل خدا سے پہلے ہو (اولیہ خدا) تو یہ دلیل بہر کیف توحشی ہوتی ہے۔ اسے

ارشاد الطالب

”دلیل توحشی تفریحی“ کہیں گے، کیونکہ یہ تقلیل کے ساتھ ساتھ کسی اصل یا فرع پر تفریع ہوتی ہے، تفریحی۔

”وإذا شهد أربعة على رجل بالزنا، فأكبر الإحصان، وله امرأة قد ولدت

مست، فإليه يرجع، معناه: أن ينكر الدخول بعد وجود سائر الشرائط، لأن الحكم

بشبات النسب منه، حكم بالاحتمال عليه، **وحدان لان** المسلم فیہ صار واحداً بالعقد، والعقد قائم بہما، فلا یفرق احدہما رفیعہ۔“

والإحصان یثبت بثلثه“ (کتاب المحلہ د، باب الشہادۃ علی الزنا والرجوع

عیناً: ۲/۵۱۶)

اس مثال میں ولیدنا سے پہلے قطعہ منی ہے (لان الحكم....) اور اس کے بعد انشاء

بائع ہے۔ (والإحصان یثبت بثلثه) منکح میں ولیدنا وجود قطعہ منی کی دلیل ہے۔

دلیل توحشی اور باقی کا بیان:

علامہ عیسیٰ بن کثیر، رحمہ اللہ تعالیٰ نے مقدمہ واریس علامت

صاحب ہوائے ذکر کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ ”وحدان لان“ سے پہلے اور بعد دونوں دلیل عقلی

ہوتی ہیں۔ ان تفریق سے کہ اس سے پہلے ”دلیل توحشی“ ہوتی ہے اور اس کے بعد ”دلیل

توحشی“، چنانچہ فرماتے ہیں:

”ومعہذا: اذہ ربما ذکر الدلیل العقلی بعد العقلی، کما ہ یامی بالی لشہ، قال

فی تصانیح الأذکار: ”ذات المصنف اذہ بقول بعد ذکر دلیل علی مدعی: ”وحدان

لان“.....“ عوید بہ ذکر دلیل توحشی بعد ان ذکر دلیل اولیہ“ (۵/۳)

بیابان دلیل کی ان دونوں قسموں کو سمجھ لینا چاہیے، اگر استدلال باعلاء ہو تو دلیل عقلی

توحشی اور استدلال باعلاء ہو تو ”دلیل توحشی“ کہنا ہے۔ یعنی کسی دعویٰ کو اس کی حقیقی

علامت سے ثابت کیا جائے تو اسے ”دلیل توحشی“ اور اگر اس کی علامت سے ثابت کیا جائے تو

ارشاد الطالب

یائے نسبت لگائی جائے) دوسرے حرف مشدود کیا جاتا ہے۔

(مشد العرف، ۱۲۶، ابن حقیق: ۱۸۴، بحوالہ رسائل المستشرقین: ۱۷۹)

فتح القدر میں ہے:

”و لأن حالة المرض حالة الاستغناء عن السائل؛ لظهور أمارات الموت
السوجب لانتهاء الأمل، وكل ما هو كذلك، فالإقرار لبعض الثبوتية فيه بورت
تهمة تخصيصية۔۔۔“ و علی هذا التقرير الذي هو مختار صاحب العناية يكون
قول المصنف: ”و لأن حالة المرض حالة الاستغناء“ دليلاً مستقلاً علی أصل
المسألة، و هو الظاهر من أسلوب تحريره، و قال بعض الفضلاء: قوله: ”و لأن
حالة المرض حالة الاستغناء“ متعلق علی قوله: ”و لهذا يمنع“؛ فإنه كان دليلاً
﴿و هذا دليل انتهى﴾

(عناية مع فتح القدير، كتاب الإقرار، باب إقرار المريض: ۳۶۱/۷، ۳۶۲)

قاضی زادہ ”شیخ الاسلام فتح القدير“ میں لکھتے ہیں:

”ضمن عبارة المصنف في كتابه هذا: إذا أراد أن يبين مسألة بعد بيان
إشهاد، سلك هذا المسلك؛ إيماء إلى أن مفاد الدليلين مختلف من حيث الإثبات
و اللبثية، و إن كان أصل المدعى واحداً، و كأنهما صارا دليلين علی شيئين
مختلفين، فليكن هنا علی ذكر منك، فإنه يمنعك في مواردها، و قد كتبت
بقيت عليه من قبل أيضاً، فلا تغفل۔“

(عناية فتح القدير، كتاب التهمة، باب طلب التهمة و الحصر فيها: ۳۳۲/۸)

فائدہ ”هذا لأن“ اگر تثنیہ کے بعد آئے تو تعلیل یا مبدء کے بیان کے لیے آئے گا۔

یو ایس میں ہے:

ارشاد الطالب

اسے ”دلیل اثبی“ کہتے ہیں۔ ”دلیل اثبی“ ہمیشہ ہر فرد کو شامل ہوتی ہے کہ علت کے بغیر
معاول کے کسی فرد کا وجود مخصوص نہیں۔ دلیل اثبی کا ہر فرد کو شامل ہونا ضروری نہیں کیونکہ
کسی شئی کی خارجی علامت کا اس کے بعض افراد میں نہ پایا جاتا مستبعد نہیں، جیسا کہ ممکن ہے۔

دووں دلیلوں کی چند عام مثالیں ملاحظہ فرمائیے:

نہیں یا تھر یا تھر کو دیکھ کر بخار پر استدلال کرنا دلیل ”اثبی“ ہے کیونکہ حرارت بخاری
علامت ہے نہ کہ علت، بخار کی علت تو غلظتِ اریو کا استدلال سے لکھا یا کسی غلظت کا فاسد ہونا
ہے۔ پس اگر کوئی کہے: ”هذا متعصن الأخلاط، و كل متعصن الأخلاط مسموم،
فهذا مسموم“ تو یہ استدلال بالعلت اور دلیل لُج ہوگا اور اگر یوں کہا جائے: ”هذا
مسموم، و كل متعصن الأخلاط مسموم، فهذا متعصن الأخلاط“ تو یہ استدلال
بالعلاتہ اور دلیل اثبی ہے۔

اسی طرح آگ لگنے سے پہلے پر استدلال ”دلیل اثبی“ ہے اور سرخ تپاں جلنے یا
سیلیاں بچنے سے آگ لگنے پر استدلال ”دلیل اثبی“ ہے۔ جیسا کہ دیکھ کر آگ پر، یہ دیکھ کر
کہنا غراب ہونے پر، پگھلا چلنے سے ٹکلی پر، اسناد دیکھ کر قابلیت پر یا ناز پر ہتے دیکھ کر
صاحب ایمان ہونے پر استدلال ”دلیل اثبی“ کی عام قہم مثالیں ہیں، جبکہ حسب نسب سے
شراف و خجارت پر خون نکلنے یا لٹی کر کے دیکھ کر وضو نہ کرنے پر شعار اسلام کا انتخاب
کرتے دیکھ کر دائرہ اسلام سے خارج ہونے پر، بارش سے موسم کی خوشگواہی اور زمیں کی
شادابی پر ارباب باغ شریعت و سنت سے تعلق مع اللہ پر استدلال ”دلیل اثبی“ ہے۔

دلیل کی دوسرا نام ”تعلیل“ اور دلیل اثبی کا دوسرا نام ”استدلال“ ہے، لیسٹی کا لفظ ”ثبوت“
سے بنا ہے اور باقی کا ”اثبی“ ہے۔

وجہ تسمیہ یہ ہے کہ دلیل لیسٹی ”ثبوت“ کے جواب میں آتی ہے اور اسی سے ”اثب“ و ”اثبات“
جملہ شرطیں ملکتا ہے اور علم صرف کا قاعدہ ہے کہ ایسے موقع پر (جب دوسری لفظ کے ساتھ

”وإن لبس شرباً مخطئاً، أو غطى رأسه يوماً كاملاً، فعليه دم، وإن كان أقبل من ذلك، فعليه صدقة...“ فالمراد عن أبي حنيفة رحمه الله، أنه اعتبر الريح **باعتبار** بالخلو والعورة، **باعتبار** البصر استئذاناً مقصوداً بعتاده بعض الناس، (حدایه، کتاب الحج، باب الجنایات، ۱/۲۶۷) علامہ ابن الکریم لکھتے ہیں: قوله: ”أهلاً لأن“ يصلح إهداء للمجتمع، أي الدلة التي بها وحسب في حاله الريح الدم، وهي الارتفاق به على وجه الكمال، “ (فتح القدير، ۲/۴۳۳، ۴/۴۴۴).

۴- ولا تلبس متفامساً:

کبھی ریل سے زیادہ مقدمات پر مشتمل ہوتی ہے۔ جمہور کے نزدیک جب ریل سے زیادہ قضایا سے مرکب ہو تو وہی اثبوتات تصور رکال ہوتے ہیں۔ شہید یہ ہیں ہے: ”إن الدلیل المركب من أكثر من فصلين، في الحقيقة دليلان أو أدلة إضافية للحقیق أن الدلیل لا یرکب إلا من فصلين“ (رشیدیہ، ۲۰)

ایسی صورت میں پہلے دو مقدمات سے جو نتیجہ نکلتا ہے، وہ اگلے مقدمے کے ساتھ کر لیں گی۔ لیکن جو درود تاج ہے یا ایسے رکال کو جو اکثر من مقدمہ پر مشتمل ہوں ”رکال متفامساً“ کہتے ہیں۔ پھر وہ جن مقدمات پر مشتمل ہوں گے یا زیادہ اگر کسی پر مشتمل ہوں تو اس کی دو قسمیں ہیں، نصف فاسدہ الاولیٰ، نصف فاسدہ الآخر۔ اگر کسی سے زیادہ پر مشتمل ہو تو اسے ”مقدمہ مسلسلہ“ کہیں گے۔ دلائل متفامساً میں رکال اور مقدمات کا باہمی تناسب منطقی ایک ہوتا ہے۔ یعنی جتنے مقدمات ہوں، ریل ان سے ایک دم کم ہوتی ہے۔

تین مقدموں پر مشتمل ریل۔ نصف فاسدہ الاولیٰ اور الآخر:

یہ ریل دو حقیقت کو یکساں کرتی ہے، البتہ اس میں دو کے بجائے تین

مقدمات ہوتے ہیں۔ پھر کسی یوں ہوتا ہے کہ ضغری اصلیت ہوتا ہے اور کبریٰ مستثنیٰ یعنی بقیہ دو مقدمات سے ملا کر حاصل کیا گیا نتیجہ... اور کبھی ضغری مستثنیٰ ہوتا ہے اور کبریٰ اصلیت یعنی ضغری پہلے دو مقدمات کو ملا کر نکالنے کے نتیجہ کی شکل میں ہوتا ہے اور کبریٰ تیسرا اصل مقدمہ ہوتا ہے۔

مثلاً اس الاوّل میں ضغری ”مستثنیٰ“ یعنی پہلے دو مقدمات کو ملانے سے حاصل کیا گیا ہوتا ہے جبکہ کبریٰ ”اصلیت“ ہوتا ہے، جبکہ مقدمات الاخر میں ضغری ”اصلیت“ ہوتا ہے اور کبریٰ ”مستثنیٰ“ یعنی آخری دو مقدمات کو ملا کر حاصل کیا گیا ہوتا ہے۔ مثلاً اس ملاحظہ کیجیے:

۱- متفامساً الاوّل:

دو ریل جس میں تین مقدمات ہوں۔ پہلے دو مقدمات کو ملانے سے جو نتیجہ نکلے اسے ضغری مانا جائیگا ہے اور تیسرا مقدمات اس ”ضغری مستثنیٰ“ کا کبریٰ ہوتا ہے۔ جیسے وہاں میں ہے:

مثال (۱): ”لأن هذه الشروط تختلف مقتضى العقد، فكأن فاسدة، والجهة لا تطل بها“ أي بالشروط الفاسدة“

(کتاب الہیہ، باب ما یصح وجوعه، وما لا یصح: ۳/۲۹۲)

پہلے دو مقدمات ”هذه الشروط تختلف مقتضى العقد، وما خالف مقتضى العقد فهو فاسد“ کو ملانے سے نتیجہ نکلا: هذه الشروط فاسدة. اب اس کے ساتھ تیسرا مقدمہ ملائیں گے: والجهة لا تطل بالشروط الفاسدة. اب کبھی ریل کے دو مقدمات یوں ہوں گے: هذه الشروط فاسدة، والجهة لا تطل بالشروط الفاسدة. نتیجہ ہوگا:

”هذه الشروط لا تطل بها الجهة“

ارشاد الطالب

هذا تسليمك الدين من غير من عليه الدين... وذلك لاجوز (باب الوكالة بالبيع

والشراء: ١٨٦/٣)

اس میں پہلے دو مقدموں ”انہما تعین...“ اور ”فإذا تعينت كان حلالاً...“ کو ماننے سے نتیجاً لے گا: ”انہما تسليمك الدين من غير من عليه الدين“ اسی وضوئی بنا کر اگلے مقدمے ”وذلك تسليمك الدين من غير من عليه الدين [الاجوز]“ سے ملائیں گے تو نتیجاً لے گا: ”انہما لاجوز“۔

۲۔ مقتضائے الآخر:

یعنی وہ دلیل جس میں تین مقدمات ہوں۔ پہلا مقدمہ وضوئی ہے اور آخری دو کو ماننے سے جو نتیجہ نکلا وہ پہلے مقدمہ اصلہ کے لیے گمراہی ہوگا۔

”وإن اطلع على حبياته في التولية أسقطها من التعن، وقال أبو يوسف:

يحط فيها...“ لآلئ يوسف: **أن الأصل فيه تولية ومراجعة... فلا بد**

من التولية على الأول، وذلك بالخط. (كتاب البيوع، باب المراجعة

والتولية: ٣)

امام ابو یوسف رحمہ اللہ علیہ کی دلیل میں تین مقدمات ہیں۔ پہلا (الأصل فيه تولية تولية ومراجعة) وضوئی اصلہ ہے۔ آخری دو کو ماننے سے جو نتیجہ لے گا وہ گمراہی مستحیج ہوگا۔ آخری دو مقدمے یہ ہیں: ”فلا بد من البناء على الأول“ وذلك بالخط. ”ان دون کا نتیجہ ہے“ ”فلا بد من الخط.“ اب اس نتیجہ کو پہلے مقدمے کے ساتھ ملا کر گمراہی بنا لیں گے نئی دلیل یوں ہوگی: ”الأصل فيه تولية تولية ومراجعة، وإذا كان كذلك فلا بد من الخط.“ آخری نتیجہ ہوگا: ”الأصل فيه الخط.“

اگر ان دو مقدمات اور تین دلیلوں کو ملا کر پڑھنا چاہیں تو یوں پڑھیں گے:

ارشاد الطالب

مثال (٣): ”إن لموجود في يد البائع مسب القطع ونقله وأنه لا ينافي المالية فنفذ

العقد فيه.“

(كتاب البيوع، باب خيار العيب: ٤٧/٢)

پہلے دو مقدموں یعنی ”إن لموجود في يد البائع مسب القطع ونقله“ اور ”أنه“ (سبب القطع والنقل) لا ينافي المالية“

کو ماننے سے نتیجہ نکلا: ”فالموجود في يد البائع لا ينافي المالية، اب اس کے ساتھ تیسرا مقدمہ ملا لیں گے: ”العقد بعقد على المالية.“ اب نئی دلیل کے دو مقدمات یوں ہوں گے: ”الموجود لا ينافي المالية.“ والعقد بعقد على المالية: ”نتیجہ ہو گا: نفذ العقد فيه (الموجود)۔“

مثال (٣): ”إن ملكه ثبت مستنداً وهذا ثابت من وجه دون وجه، فلا

يظهر في حق التضمنين.“

(كتاب المناق، باب العبد بعق بعض: ٣٦٢/٢)

اس میں پہلے دو مقدموں یعنی ”ملكه ثبت مستنداً“ اور ”الثابت مستنداً ثابت من وجه دون وجه“ کو ماننے سے نتیجہ نکلا: ”فملكه ثابت من وجه دون وجه“ اب اس کا اگلے مقدمے سے ملا لیں گے جو ”فلا يظهر في حق التضمنين“ سے کچھ میں آ رہا ہے۔ اب دو نئے مقدمات یہ ہوں گے: ”فملكه ثابت من وجه دون وجه“، ”والتثبت من وجه دون وجه لا يظهر في حق التضمنين“ نتیجہ آئے گا: ”فملكه لا يظهر في حق التضمنين.“

”ومن له على آخر الف درهم...“ وان أمره أن يشتري بيها عبداً بغير عينه فمات قبل أن يقبضه الأمر، مات من مال المشتري وإن قبضه الأمر، فهو له لأقصى حصة رضى الله عنه: ”أنها تعين في الوكالات...“ فإذا تعينت كان

إذا فعلتموه، تخاطبتم أنفسكم: "أنا مسلم يميني"، (مسلم: رقم الحديث: ٩٣)

قضا یا شرطیہ مساعلہ:

مسلم: "عن أنس رضي الله تعالى عنه قال: "قال رسول الله صلى الله عليه و
سليم: "من فضض لأحد من أمي حاجة يريد أن يسره بها، فقد سهرني و من

(شعب الإيمان: رقم الحديث: ٧٦٥٢)

وقال علي رضي الله عنه إذا شاور عمر بن الخطاب رضي الله عنه في الصخاية في حجة الشرب: "إذا شرب سكر، وإذا سكر هلدي، وإذا هلدي اتري".

(الدارقطني، كتاب الحدود: رقم الحديث: ٢٤٥)

ہدایہ جلد اول میں ہے:

«ومن أصبح يوم السحر صائنا، ثم أفطر، لا شيء عليه، وعن أبي يوسف ومحمد بن النضر: أن عليه القضاة.....» «والفرق أكبر حينئذ: وهو ظاهر الرواية: أن بنفس السورع في اليوم صائنا.....»

(۲۶۹، ۲۷۸ / مکتوبات فی الفقه)

امام صاحب محمد الشیخ کی تقریریں ہے۔ ”اَنْ يَفْسِدَ الْفُرُوعُ فِي الصُّومِ بِمَسِيءِ صَالِحِيهِ“..... اِذَا كَانَ كَلِمَاتُ صَارَ مَرْكَبًا لِلنَّهْيِ، وَادَا صَارَ مَرْكَبًا لِلنَّهْيِ، اِذَا سَبَّحَ اَطْلَافُ صَالِحِيهِ“

ولأني حزين، لأن الناس عرفوا بكبريائي، فليسوا يكرهونني، بل يهابونني. (أي في حكم الأكلان...)

الأصل فيه ذكره توبة ومراجعة ولا بد لكم توبة ومراجعة من السوء

فائدہ: منقذہ فیہ الاخر کی نسبت منقذہ فیہ الاول زیادہ استہمالی ہوتی ہے۔ منقذہ فیہ الاول خالص حال ہے۔ صاحبین کی درج ذیل دلیل پر علامہ ابن ابراہیم کام استیعجاب و ملاحظہ فرما لیں۔ جس میں انہوں نے اسے ”مرکب من الدین اللکین“ کا نام دے کر منقذہ فیہ الاول بنا کر دکھایا ہے۔

الكماء: فوكان مغللا للطلاق.

الذي لا يعتبر به عن الحملة محل الطلاق، "فتحه القدير: ٣/ ٣٦٠".
 "وما كان محلا لحكم النكاح يكون محلا للطلاق"، يتبع: "الجزء المعين
 الشئ لا يعتبر به عن الحملة محل الحكم النكاح فيجعل شغري، ويضم إليها:
 "قولها: لهما" حاصله "قياس مركب"، نتيجة الأول: إنه أي الجزء المعين

۳- عین سے زیادہ قدمات پر مشتمل دلیل - مقتضایہ مسلسلہ : اگر دلیل محض سے زیادہ قدمات پر مشتمل ہے تو اس کو ”تھما بنو مسلما“ کہیں گے۔

شریف اور آغا صاحب سے بھی ملتی ہے۔ ملاحظہ فرمائیے:

اگلے مقدمہ کے ساتھ مل کر دہلی کی بنیاد قیامت چلا جاتا ہے۔ اس کی مثال حد درجہ

اس میں کیے بعد گنگوہی کی دلائل اور مقدمات ہوتے ہیں۔ ہر مقدمہ سے نکلنے والا نتیجہ

فتاویٰ اسلامیہ

— "نحن أئمة هدى، رضي الله عنه قال: "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا تبايعوا اليمانية، تؤمنوا ولا تؤمنوا، اجتمعت فهايها، أو أباكم على شيء،

ارشاد الطالب

المدخلوی علی اعتبار البیان، [۱] بین الشحق البیان بأصل الدعوی، [۲] صحة

الکفالة الأولى، [۳] علیها الثانية، [۴] (کتاب الکفالة: ۱۱۶/۳)

اب آہ پہلی عمارت میں پوشیدہ تھیں، اہل اور عیال و مقدمات اور دوسری میں پانچ دال اور

چھ مقدمات کوٹ کر کے پڑھ کے کھائے۔

ارشاد الطالب

بسکو تھا، [۱] (کتاب النکاح: باب الولی: ۳۱۵/۲)

مقدمات پہلی میں ہیں: "ان الأساس عرفوا بکرا، وإذا عرفوا بکرا [۲]

بالنطق، وإذا علوا بالنطق [۳] عندها، وإذا انتعت عنها [۴] بسکو تھا،

آخری نتیجہ جو سب سے پہلے اور سب سے آخری مقدمے کو لانے سے نکلا گیا ہوگا، "ان

النام عرفوا بکرا، [۵] بسکو تھا،

— "ان یاذن القاضي بالاستئذان علیه، لأن القاضي له ولاية عامة،

[۶] اذنه کامر الغالب، [۷] دنیا فی ذمته، [۸] یسقط بعضی المدۃ، [۹] کتاب

الطلاق، باب النفقة، فصل فی نفقة المعتات: ۶۹/۲ اس میں لان

القاضي سے آخر تک مختلفہ سلسلہ ہے اس عبارت کا نقلی ترجمہ کرنے کے بجائے

اسے یوں پڑھا جائے:

"لان القاضي له ولاية عامة، وإذا كان القاضي ولاية عامة، [۱۰] اذنه

کامر الغالب، وإذا صار اذنه کامر الغالب، [۱۱] دنیا فی ذمته، وإذا صار دنیا فی

ذمته، [۱۲] یسقط بعضی المدۃ،

ہا یہ میں جب "مقتضات سلسلہ" آئے تو اس کی علامت یہ ہے کہ اس میں "نہ"

(جو نتیجہ پر دلائل ہوتی ہے) متعدد مرتبہ آتی ہے، جیسے کہ اوپر دی گئی تین مثالوں میں تین

مرتبہ آئی ہے، جبکہ ذیل کی مثالوں میں سے پہلی میں تین مرتبہ اور دوسری میں پانچ مرتبہ

"نہ" کا تکرار ہے:

— "و لا یمکن احدا منه نصف ما فی یدہ، وربما یقر الایم الآخر به أيضا،

[۱۳] نصف ما فی یدہ، [۱۴] نصف التركة، [۱۵] علی الثلث،

(کتاب الوصایا: ۶۷۱/۴)

— "و لا یمکن ان المال ذکیر معروف، [۱۶] بسی ما علیہ، [۱۷] [۱۸]

استدلال کی دو قسمیں

(۱) استدلال بالکلیات والجزئیات:

استدلال بالکلیات علی الجزیہ ہوتا "استدلالی" کہلاتا ہے۔ استدلال من الجزئیات الی الکلیات ہوتا "استدلالی" کہلاتا ہے۔ پہلے کو "تذلی" اور دوسرے کو "معدوی" بھی کہتے ہیں۔ جب مضمری اور نتیجہ مذکور ہوں اور گمراہی محذوف ہو جیسا کہ فقہاء کی عادت معروہ ہے تو اس میں جزیت سے کلیت کا استخراج اور مزے کل کی طرف معروض ہوتا ہے یعنی نئے قواعد اور کلیات ہاتھ آتے ہیں اور تاحصل الاصول کی مشق ہوتی ہے۔

اور جب گمراہی و نتیجہ مذکور ہوں اور مضمری محذوف ہو تو اس میں کلیت سے جزیت کی طرف نزول ہوتا ہے۔ یعنی گمراہی جو کلیہ ہوتا ہے اس سے وہ جز نکالا جاتا ہے جو مضمری میں مذکور ہے۔ اس سے تفسیر مع الشروع علی الاصول کی مشق ہوتی ہے۔ ان دونوں صورتوں میں محذوف مقدمے کو نکالنے کا طریقہ قیاس اقترانی کے طعم میں "صورہ سوہ" کی بحث کے تحت گزر چکا ہے۔

(۲) استدلال بدیلی توخیری:

دلائل کی ایک قسم "بدیلی توخیری" ہے۔ یہ "لا تدری" سے شروع ہوتی ہے۔ اس میں غیر مکرری کو مکرری بنایا جاتا ہے گویا کہ اس دلیل سے ثابت ہونے والا مدعی اتنا واضح اور

روشن ہے کہ محسوس و محسوس ہے قرآن شریف میں بھی اور مضامین و دلوں سے آئی ہے، مگر دیکھی اور صحیح بھی ہو، عین حاضر بھی اور غائب بھی ہو، جیسے:

-"أرأیت من اتخذ الہیہ حواء" (النور فان: ۴۳)

-"قل أرأیت إن کان من عند اللہ" (الأحقاف: ۱۰)

-"لو لسم یسروا أن السکبہ اللہی یحلفی السورات والأرض

....." (الأحقاف: ۳۳)

فقہاء و مضامین مغرور کے تصنیف کے ساتھ لائے ہیں۔ اگر اس کے آخر میں "فہمدا" اور "ی" جیسا لفظ آئے تو اس میں تشریف من الأدب ابنی الاعلیٰ مضمر ہوتی ہے اور مطلوب اشعاریت کے ساتھ ثابت ہو رہا ہوتا ہے۔

جواب دلیل کی آٹھ قسمیں

قیاس اقترانی و استدلالی کے ذریعے سے مخالف نے جس دعویٰ کا اثبات کیا ہے اس کا جواب دینے کے سات طریقے ہیں:

(۱) المصانعۃ: ہی: "طلب الدلیل علی معلومہ معینہ۔"

و فصل: "فہی عدم قبول السائل مقدمات دلائل المعال کلہا کو بعضہا بالتعین و التفصیل" (حاشیۃ السنا: ۱۵۷)

یعنی دلیل کے کسی مقدمہ کو مقیم کر کے قسم سے کہا جائے کہ نہیں یہ تسلیم نہیں۔ اسے ثابت کر دو۔ جو دلیل منع کی تاکید کے لیے ذکر کی جائے اسے ممانعہ کی "سند" کہتے ہیں۔ اگر سند مذکور ہو تو "منع متروک بالسد" کہلاتا ہے۔ اگر مذکور نہ ہو تو اسے "منع بحر و بحر السند" کا نام دیا جاتا ہے۔

ارشاد الطالب

(ارشاد الفحول للعلامة الشوكاني: ۴/۲۱۰)

و التعريف الجامع أن يقال: "التقدير: إبطال دليل العقل بعد تمامه، باستلزامه نفيًا، كتحلف الحكم عن العلة أو لزوم المحال" (رشيد: ۳۳) یعنی معنی سے یوں کہا جائے کہ آپ کی دلیل تسلیم کرنے سے دوہیں سے ایک شراد لازم دے گا: ۱۔ "تحلف الحكم عن العلة" یعنی یہی دلیل دوسرے مقدمات پر پائی جاتی ہے، لیکن آپ وہاں خود یہ تم کا بت نہیں مانتے۔ ۲۔ "لزم محال"۔

گویا کہ مناقضہ میں دو چیزیں ایکی ہیں جن سے قصص کی دلیل کو باطل کیا جاتا ہے۔ تحلف اور التزام محال۔ ان دونوں کو مناقضہ کا "شائبہ" کہتے ہیں۔

- فتح القدر میں ہے:

و اعترض بأن هذه **المناقضة** مدغم في كتاب الحدود من أن النسب لا يست من المسافة بالوطء في العدة، و نفس في المنع أن المستورة بالثلاث إذا وطئها الزوج بشبهة كانت شبهة الفعل، و فيها لا يثبت النسب، و أن ادعاء نفس عليه فمي كتاب الحدود، و أحجب بحصول المدكور هناك على المطلقة ثلاثاً، و المطلقة على سال، و بحصول المدكور هنا على المستورة بالكتابيات، و بناءً على التناقض" (فتح القدير، نصب: ۴۹۹)

تنبیہ: اہل المناظرہ بسمی المسامحة "مناقضہ" و المناقضہ "تناقضہ"۔ اس اصول کے تحت ہر ایک شروعات میں مماندہ کو اکثر مناقضہ کا نام دے دیا جاتا ہے، جیسا کہ سناری کی اس عبارت میں ہے۔

تو لہ، انہما منعت منه "جنار أن يكون **مناقضة**" و تقریر: "أنا **لا نسلم أن**

المستورة علة، كلة لله صار مسامحة إليه بالوطء أو الحذف" فیانہا منع منہ ما قابل

ارشاد الطالب

فتح القدر میں ہے: "و الحجاب عن الثاني: **فتح** أنه لا ضم ولا تزواج بين العاك و المسلمو كذا" (۱/۶۳)

ایک اور جگہ ہے: "قولہ و لأبي حنيفة: أن أهل الذمة لا يلتزمون أحكامنا في الدنيا فإنا... حاصلہ: **فتح** المقدمه القائلة أنهم التزموا أحكامنا في السلميات، بل ليسوا ملتزمين بعقد الذمة ما يعقلون، خلافاً منها، إلا ما شرط عليهم" (۳/۲۶۰)۔ غنائی میں ہے:

قولہ: "و لأن السب دليل يتضمن **استصحاباً**، بأن يقال: "لا نسلم أن السب قد وجد لأن السب هو الحال النامی، و هو غير متحقق؛ لأن الساء إنما يكون بالقدرة على التصرف، و لا قدرة على الحال الضمار"۔

(عتابہ: کتاب الزکاة: ۹/۹)

و هذا التقرير كما ترى يشير إلى أن المصنف ذكر دليل أبي حنيفة بطريق المعارضة، و لو أخرجنا إلى سبيل **المسامحة** بأن يقول: "لا نسلم أن الدين ثابت، بل هو مسقط، و سيدكر **استصحاباً** بقوله: "فإن الدين هو الفعل"۔ كان أحق في و نحوه النظر على ما لا يخفى على المحصلين، و تبي لهذه النكتة، و استغن عن إعادتها، "اعتابہ: الكفالة بالسالم: ۹/۹"

امداد الفتاویٰ میں ہے: "آپ نے جواب میں فوراً نہیں کیا۔ میں نے..... پوری عبارت جواب کی دیکھی۔ جواب کا حاصل "منع" ہے اور "منع" کے لیے "نہی" کی ضرورت نہیں اور اگر ترجیحاً پیش کر دی جاوے، اس پر قدر حق منہ نہیں حاصل اس منع کا امثال ہوتا ہے اور امثال باوجود ہم سند کے بھی باقی ہے۔ (۳۱۹/۶۱)

(۲) المناقضہ: قبل نحو: "تختلف الحكم مع وجود العلة"۔

لفظی ترجمہ نہیں ہوتا، بلکہ اس سے روح بالائین اصطلاحات مراد ہوتی ہیں، لہذا ان کا ترجمہ یوں ہوگا:

”میں اس کیل کے فلاں مقدمے کو تسلیم نہیں کیا گیا اور اس پر کیل طلب کی گئی ہے۔“
 ”یونفیس“ اس کیل پر اعتراض ہے کہ دوسری جگہ کی علت ہے، لیکن یہی حکم نہیں یا اس کیل کو ماننے سے محال لازم آتا ہے۔

”مفروض“ اس کیل کے مقابلے میں یہ کیل قائم کی گئی ہے۔
 ویل کی عبارت ملاحظہ فرمائیے:

و یونفیس ایسا اذایع طمعاً، وهو فی السواء، فلو انه روي عن محمد

رحمه الله: "ان المشتري ان كان يعلم مكان الطعام، فلا خيار له، وان لم يعلم

فله الخيار، ولو عين مكان البيع للمسلم، لما كان له الخيار.

و مفروض بیان مکان العقد کو تعیین و بطل العقد ببيان مكان آخر، کما قسمي بيع المصنوع، فان من اشتري كثر حصة، و شرط على البائع الحمل إلى منزله،

فله عقد، اشتراكي في المصنوع أو خيار حصة، بخلاف حصة.

و الجواب عن **الفرض** ان مكان البيع يعمم للمسلم، اذا كان المبيع

حاضراً، و المبيع في المسلم حاضراً، لأنه في ذمة المسلم إليه، و هو حاضر في

مكان العقد، فيكون المبيع حاضراً بحضوره.

و عن **المعارضة** بان التضمن بالدلالة، فإذا جاء بصرح بخالفها، بطلها،

و إنما قصد في بيع العين، لأنه قابل التمن بالمبيع و الحصول، فقصر صفة في

صفة، (المأبى، بحث السلم في اللحم، ۹۳۳)

البدل، لأن كل وطاة تصرف في البضع، **و اذا كان كملك لا يفتحق تسليمه** كمال

و جاز ان يكون **معارضة**، و تفريده: **و ما قابل البدل** لأن كل

وطاة تصرف في البضع المحتوم، و التصرف فيه لا يخلو عن البدل؛ لانه لا

خطره، **البيع مما قابل البدل صحيح**، ۲۶۹/۳

(۳) المعارضة: "إقامة الدليل على خلاف ما أدام الدليل عليه

الحكم"، (رشديه، ۱۰۹)

یعنی مدعی کی دلیل کے مقابلے میں ایسی دلیل پیش کرنا جس سے اس کے دعویٰ کی نفی

ہوتی ہو۔ اگر یہ دلیل مدعی کے دعویٰ کے خلاف ہے تو اسے "معارضہ فی الدلیل" کہتے ہیں

اور اگر اس کی دلیل کے کسی مقدمے کے خلاف ہے تو اسے "معارضہ فی الشرح" کہتے ہیں۔

رشیدیہ میں ہے کہ کبھی ان تینوں میں سے ایک، یا قند، معارضہ "مع" کہا جاتا ہے۔

۳۰۰؟

نوٹ: معارضہ میں ہے:

"قال المصنف: "و ان" قول: "ان مع الثابتين حقيقة و حكماً" إشارة

إلى الجواب عن قياسه على الحرمي المستأنف، و قوله: "و المبي يوجب ملك

ارشاد الطالب

النزاع: (ارشاد الفحول: ۲/۲۲۲)

مطالعہ نکتہ المائین نمبر الفحویٰ کی ہے کہ: "تسبیح و تحمیل الی المذنبہ، ایحرجہن
الکسر مذہباً اولاً". "الفتاویٰ نے اس کی تفسیر کرتے ہوئے جواب میں کہا: "و لیس
الغرة و لیسولہ و للمؤمنین". (الشافعیین: ۸) یعنی جیسا تم سمجھتے ہو یا ضرور ہوگا، لیکن
مرت و ذلت کامیاب رہیں جو تمہارے بالکل گمان میں ہے۔

- "و لایبی حقیقۃ القول بالموجب: یعنی مسئلہ ان الغرائض یکون قائماً
بقيام العدة، و لیکن العدة ہاہذا البتہ بقائمہ؛ لأنها تنقضی بالقرار ہاہذا بوضع
الحصل، و المعقضي لا یصلح حجة، فمسست الحاجة الی اثبات النسب ابتداء
بالقضاء، فیشترط کمال الحجة (فتح القدیر، باب نبوت النسب: ۳۲۱/۴)
- "و قولہ: "و قد یترأخی حکم العقول" جواب عن قولہ: "و لأن العقول وضیع
لحکمہ، و تغیرہ القول بالموجب: یعنی مسئلہ ان ذلک، لیکن حکم ہاہذا لم
یسعدم، بل تراخی الی الإجازة، و حکم قد یترأخی عن العقول، کما فی البیع
یشترط الجواز، فإن لزومه مترشح الی سقوط الجواز۔"

(مغایہ، فصل فی الوکالة بالکمال: ۳/۸۹۲)

صاحبین کی دلیل کا جواب "القول بالموجب" کے قبیل سے ہے کہ اس میں ان کی
دلیل تسلیم کرتے ہوئے مدعا تسلیم کرنے سے غرض بیان کیا گیا ہے۔

(۷) فساد الوضع:

ہو عبارة عن: "تكون العدة معتبرة في نقض الحكم بالنسب أو الإجماع"

(تعريفات)

ارشاد الطالب

(۴) القلب: هو: "ان یسّر انقلاب ان ما ذکرہ المستدل بدال علیہ

لہ، أو بدال علیہ و لہ" و من أنواع القلب: "حمل المعلوم علیہ، و العلة
معلولاً، و إذا أمکن ذلك، تبين أن لا علة: "قال ابن الحاجب: "حجج الله نوح

مبارک: (۲/۲۲۱)

فتح التقرير میں ہے:

"قولہ: "و لیس لہ حق الاستیفاء" کل من الزوج و المرأة لہ حق الاستیفاء،
و علیہ إيفاء، فكما أن له استیفاء منافع البضع، و علیہ إيفاء المهور، كذلك لہا
استیفاء المهور، و علیہا إيفاء منافع بضعها، و حیث فقد ^{هذا} هذا الدلیل
فیقال: "لیس لہا حق استیفاء المهور قبل إيفاء منافع البضع". (۳/۲۴۸)

(۵) العکس: هو: "انتفاء الحكم لانتفاء العلة" و قيل: "تعلیق نقیض

الحکم بنقیض العلة" و مثال لہ فخر الإسلام بقولہ: "ما یلزم بالبلد یلزم بالشروع
کالحج، و ما لا یلزم بالبلد لا یلزم بالشروع کالوضوء۔"

و هو لیس من باب المعارضة؛ لأنها للدفع، و العکس للتصحیح، فكان
یسعی أن لا یذکر فی هذا الباب، لكنه لما استعمل فی مقابلة القلب؛ لکونه للإبطال،
و العکس للتصحیح، ألحق العکس باب المعارضة أو القلب.

(المستصفی: ۲/۳۱۶)

و قد فرقی فی التوضیح بین القلب و العکس بأن: "حمل المعارض إن کان
علی نقض الحكم بعینه فقلب، و إن کان علی ما یستلزمه فلعکس۔"

(المستصفی: ۲/۳۱۶)

(۶) القول بالموجب: هو: "تسليم مقتضى الدليل مع بقاء

ارشاد الطالب

الصبيح وحرم الربوا: "البحثي اولاً في قیاس باطل ہے کہ شخصیں مخصوص ہے اور قیاس کی شرط یہ ہے کہ شخص میں پہلے سے نص وارد ہو۔ تاہم یہاں ملے قاعدہ موجود ہے کہ دفع میں فصل خالی عن العوض نہیں ہوتا، بلکہ رہائش فصل خالی عن العوض ہوتا ہے۔"

ارشاد الطالب

عنائیہ میں ہے:

"وقال الشافعي: انزنا لا يوجب حرمة المضاهرة، لأنها اعم؛ فأنها تلحق

الأحشاء بالمحارم، وكل ما هو قربة لأجلنا بالمحظور؛ **الاستفتاء المناسب**

(كتاب الطلاق، باب إيقاع الطلاق: ٣٦٥/٦)

خطا کثیرہ عبارت سے معلوم ہوا ہے کہ امام شافعی رحمہ اللہ حنفی کی دلیل کو "نفسا وشیعہ"

پر قبول کرتے ہیں۔

"ولما أنه كثيرة محضة، وفي الكفاية معنى العادة، فلا تنطاط بمثلها؛"

(كتاب الحجابات: ٥٦٠/٤) امام شافعی صاحب کی دلیل کا یہ جواب بھی جس قانون میں

"العادة لا تنطاط بالكثرة" پڑتی ہے، وہ دراصل سادہ شعری ہی قائم ہے۔

(٨) الغرق:

تمثیل (قیاس فقہی) کے ذریعہ غایت کیے گئے کوئی باطل کرنے کا ایک ہی طریقہ

ہے: "الغرق"

"الغرق بالفسخ وسكون الراي، عند الأصوليين وأهل النظر: هو أن يفرق

المعترض بين الأصل والفرع بابتداء ما يستحسن بأجله، لئلا يوصح القياس،

ويقال له "الصحيح". وبالجملة فالغرق: "أن يبين المعترض في الأصل وصفاً له

مدخل في العلية لا يوجد في الفرع."

(مكتشف اصطلاحات الفنون والعلوم: ١/١٢٦٩)

چیسے قرآن شریف میں ہے کہ کفار نے، ہاکی حالت ثابت کرنے کے لیے قیاس کیا

"إنما الصبيح مثل الربوا" اس طور پر کہ باطل اصل، فرع، معاوضہ یا منتخل مشترک اور

حکم مشترک حالت ہے۔ لہذا پاک نے اس قیاس کو باطل کرتے ہوئے فرمایا: "وأجل اللد"

ارشاد الطالب

فیحمل علی ما يدل علیه لفظ الجامع الصغير، " (عناية: ۸/۱۳۷)۔

- "و من حفر بئر (فی طریق المسلمین) او وضع حجراً مختلف بئذک انسان،

فلیقعه علی عاتقه..... و فی الجامع الصغير فی البیوطة یحفرها الرجل فی

الطریق، فان أسره السلطان بئذک او أخیره علیه لم یضمن..... قوله و فی

الجامع الصغير البی ذکر رواية الجامع الصغير لامتدائها علی بیان اذن الإمام،

عناية: " (کتاب الديات، باب ما یحدث الرجل: ۲۰۲/۶)۔

تعارض کی مثال:

ہا یہ میں ہے:

- "وان كان الشوز منها **کونثال** ان یأخذ منها اکثر مما أعطاه، **یؤ**

روایۃ الجامع الصغير: کتاب الفضل أيضاً، " (کتاب السکاح، باب

الصلح: ۲/۴۰۷)۔

- "و اذا ارادت المطلقة أن تخرج نولد من العسر، **یأسی** **لما**

فی من الإصرار بالأب، إلا أن تخرج به الی و طبعها، وقد كان الزوج تزوجها فیہ

و ذکر فی **الجامع الصغير ان لیا ذلک**، " (کتاب الطلاق: ۲/۳۶۷)۔

دوسری اصطلاح - حرف تعقیب:

ہا یہ میں "تم" کا لفظ کی غمی جفت کے آغاز کی علامت ہوتا ہے۔ جیسے:

- "ومن باع صبرة طعام، کل قنطیر یدرهم حمار البیع فی قنطیر واحد

..... **یؤ** إذا حار فی قنطیر واحد عند أمی حنیفة فله شطری الحیار....."

(کتاب البیوع: ۲/۳۰۲)

- "باب الیاء میں "کل اجاب دبع فقد ظهر" کے تحت "تم" دو بار آیا ہے۔ ایک

اصطلاحات صاحب الہدایۃ

ہر کتاب کو سمجھنے کے لئے اس کے مصنف کے اسلوب اور خصوصیات اصطلاحات کو سمجھنا

ضروری ہے۔ صاحب ہا یہ چند خصوصیات اصطلاحات استعمال کرتے ہیں جن کا تذکرہ حسب

ذیل ہے۔

پہلی اصطلاح - حوالہ جامع صغير:

ہا یہ میں جب کبھی "وفی الجامع الصغير" کا لفظ آئے تو قدری کی عبارت سے

راہ کی اضافی فائدہ کی طرف یا قدری اور جامع الصغير کے درمیان تعارض کی طرف

اشارہ کے لیے ہوتا ہے۔

اضافی فائدہ کی مثال:

- "و الذبح بین الحلق والیة، **وفی الجامع الصغير: لا یأسی** بالذبح فی

الحلق کلہ، وسطہ و اعداہ و أسفله، " (کتاب الذبائح: ۷/۴۳۷)

عنا یہ میں ہے:

"و انھی بلفظ الجامع الصغير لأن فیہ بیاناً لیس فی رواية القدوری، و ذلک؛

لأن فی رواية القدوری الذبح بین الحلق والیة، و لیس فیہما مذبح غیر ہما،

اشارة

مرتبہ و باعزت کی تعریف و انوار کے لیے اور دوسری مرتبہ و باعزت اور ذکاۃ کے حکم میں یکسانیت بیان کرنے کے لیے۔ کل اہصاب دین و نقد ظہر ... ثم ما سمع النبی و الفساد فهو دباغ ... ثم ما يظهر حله دباغ يظهر بالزكاة. (کتاب الطہارۃ، باب البیاضۃ: ۱/ ۱۶۰ ع)

باب الاعتكاف میں ”وَهُوَ الْبَيْتُ فِي الْمَسْجِدِ مَعَ الصَّوْمِ وَابْتِغَاءَ الْإِعْتِكَافِ“ کے تحت دوسری نظر ”ہم“ آیا ہے۔ کہی تیرہ ”ثم الصوم شرط لصحة الواجب منه.....“ سے پہلا مثنیٰ مستلزم اور ”ثم الاعتكاف لا يصح إلا في مسجد“ سے دوسری مثنیٰ مستلزمان آتا ہے۔

(كتاب الصوم، باب الاعتكاف: ٢٢٩/١)

یا اس کے بعد مضمینی مسئلہ ہے۔ "مسئلہ حرہ کا نام دیا جاتا ہے مذکور ہوتا ہے، جیسے فصل فی البیو میں "بول مایو کل لحمہ" کی مہارت انجاست کی بحث کے بعد اس کے شرب کے جواز عدم جواز کے بیان کا آغاز "ثم" سے کیا ہے۔ "ثم عند اسی حقیقہ رحمہ اللہ لاجل شریہ للتادی... " (۱/۲۶)

پیش کی اصطلاح - آواز

ادارۂ تفسیر یعنی حرفۂ تقییر (ای) صیغۂ تقییر (یعنی، معنادار، یا اسلوب تقییر)

॥३॥

نشان تقدید مطبوعه

☆.....معناہ کی مثال: "وینترع" معنی تیارہ "معناہ جون الزار۔

(كتاب الحدود، فصل في كيفية الحد، وإقامته: ٢/ ٥١٠)

ہے..... یعنی کی مثال ناسو مریساتی درہم بضاعہ تم بعضہا و کذا
المستشارۃ یعنی إذا مر المستشار بعلى العائشہ (کتاب الزکاة، باب فی من
یمر علی العائشہ: ۱/۱۹۸)

☆..... هذا إذا قيل: "يُحَوَّرُ بَيْعُ الطَّعَامِ وَالْحَبِوبِ مَكَالَةَ
بَاعِهِ بِخِلَافِ حَتْمِهِ..... بِخِلَافِ مَا إِذَا بَاعَهُ بَعْضُهُ
بِطَعَامٍ" **بِطَعَامٍ** وَمُخَالَفَةُ
مُخَالَفَتِهِ..... (كتاب البيوع: ٣/ ٢٢٠)

☆.....: زمیں کی عبارت میں معنہ اوردھا اذا اولوں کھٹے استعمال ہوئے ہیں:

(كتاب الحدود، باب الشهادة على الزنا، الجزء ٢، ص ٥٢٥)

سہاں بھڑاد اور ہلکا اذوقہ طلبہ کے لئے ہے۔

الملك

— "إن كان ماله أكثر من دينه، وكل الفاضل إذا بلغ نصيباً....." **السر**

— «وإذا اطلع المشتري على عيب في المبيع، فهو بالخيار أن شاء أخذه

ارشاد الطالب

معنی الحائض متحد، وهو فساد العقل، **بمعنی** معناه: أنه لا يشترط المعاد وفي بد الشفري، لأن الله تعالى قادر على إزالته وإن كان قل مايؤول، فلا بد من المعاد والرد: (كتاب البوع، باب حيار العيب: ۳/۴۱)

مثال دفع ابهام:

— وإن أراد تزوجها على حيوان غير موصوف، صحت التسمية، ولها الوسط، والزوج مخير إن شاء أعطاهها ذلك، وإن شاء أعطاهها قبيحة: **بمعنی** هذه

بمعنی أن يسمي جسس الحيوان دون الوصف: بأن يتزوجها على فرس أو حمير، أما إذا لم يسم الحسن بأن يتزوجها على دابة، لا يجوز التسمية، ويجب مهر المثل.

(كتاب النكاح، باب المهر: ۲/۳۳)

— وإن شهد أربعة على شهادة أربعة على رجل بالزنا لم يحد:
فإن جاء الأولون فشهدوا على المعانة في ذلك المكان، لم يحد أيضاً، **بمعنی** شهدوا على ذلك الزنا بعينه.

(كتاب الحدود، باب الشهادة على الزنا والرجوع عنها: ۲/۵۱۳)

چونچی اصطلاح — اوراق تسمیہ:
دائل عقلیہ کی تیسری قسم، تسمیہ (تیس تسمی) کے لیے ملاپ داریہ "اوراق تسمیہ"

یعنی حرف تسمیہ، یعنی تسمیہ یا اسلوب تسمیہ مثال کرتے ہیں۔

— حرف تسمیہ سے مراد کاف، کاء، کمنلک، مثل ہیں۔

— صیغہ تسمیہ سے مراد "الاعتبار" کے مشتقات جیسے اعتباراً بکذا، ہو معتبر بکذا، وغیرہ، باللفظ "تسمیہ" کے مشتقات، جیسے فاسیہ، یا شامہ، بکذا، وغیرہ ہیں۔

ارشاد الطالب

المشتری عند البيع ولا عند القبض، لأن ذلك رضاء به: (كتاب البوع، باب حيار العيب: ۳/۴۰)

ان دونوں مثالوں میں "المسراة" تفسیر مطلق کے لیے آیا ہے۔ پہلی مثال میں "وین" کی ایک تفسیر بیان ہے جبکہ دوسری میں "عیب" کی تعریف میں دو تفسیر بتائی گئی ہیں:

(۱) عیب کان عند البائع (۲) ولم يره المشتري: قول کی عبارت میں معناه کا لفظ دفع ابهام کے لیے جب کہ المراسم تفسیر مطلق کے لیے آیا ہے:

"والإتيان بالبول في الترافش، والسوق في الصغير عيب مالم يبلغ، فإذا بلغ فليس ذلك بعيب حتى يعاوده بعد البلوغ: **بمعنی** إذا ظهرت عند البائع في صغيرة لم حدثت عند المشتري في صغيرة، فله أن يرده؛ لأنه عين ذلك، وإن حدثت بعد بلوغه لم يرده؛ لأنه غيره: **بمعنی** من الصغير: من يعقل، فأما الذي لا يعقل فهو ضال لا إتي، فلا يتحقق عيباً" (كتاب البوع، باب حيار العيب: ۳/۴۰، ۴۱)

فتح القدير میں ہے:

"قال: **بمعنی** إذا ظهرت:، أي معنى قوله: "فإذا بلغ فليس ذلك بعيب:، یعنی یہاں معناه کا لفظ تسمی کے ایک تمہ کی تفسیر ہے۔ (۵/۵)

مثال دفع ابهام:

— "إن مررت بمسرحي بحمص أو حنيز عشر الحمر دون الحنيز: "وقوله: "عشر الحمر" **بمعنی** من قيمتها: (كتاب الزكاة، باب من يمر على العائش: ۱/۱۹۸)

— "وحنيز من الشعر عيب أبداً: **بمعنی** إذا جن في الشعر في يد البائع ثم عادوه في يد المشتري فيه أو في الكبر، يرده؛ لأنه عين الأول، إذا السب

ارشاد الطالب

سالمًا، وكذا الورث، فأما نفس الخيار لا يورث. (باب خيار الشرط ۳/۳۲)
اس عبارت میں ”خيار العيب“ قیاس فقہی ہے، جس کا جواب ”بخلاف خيار العيب“ سے دیا گیا ہے۔ لفظ ”بخلاف“ کا استعمال اکثر و بیشتر اسی فرض سے ہوتا ہے۔
۲۔ تمیز اثر ازلی:

”وان صالح من شفعه على عوض، بطلت شفعته، ورد العوض؛ لأن حق الشفعة ليس **حق منقور في المحل** بل هو مسجود حتى التملك، فلا يصح الاعراض عنه، **بخلاف التصانص**؛ لأن حق منقور، **ببطلان** **اطلاق و المتاح**، لأنه اعتراض عن ملك في المحل.“

(کتاب الشفعة، باب ما يطل به الشفعة: ۴/۶۰، ۶۱)
”حق منقور في المحل“ کی قید سے ”بخلاف الفصائص“ اثر از اول اور ”بخلاف الطلاي و العتاق“ اثر از ثانی ہے۔

ذیل کی عبارت میں یہی لفظ اسی فرض کے لیے دہر دہر آیا ہے۔
”و يجوز بيع الفلمس بالفلمس باعيانها... **ببطلان** **الشرط** لأنهما للشفعة بطلته **ببطلان** ما إذا كانا معبراً عنها، لأنه يمنع الكسبي، بالكسبي.“

(کتاب البیوع، باب الربا ۲/۸۱)
کلی ترجمہ ”الفلمس“ (جہی شے جمع غیر قطعی) کی قید سے اور دوسری مرتبہ ”بأعيانها“ سے اثر از کے لیے آیا ہے۔

۳۔ وقع دخل مقدر:
”و لم يشرى عدلاً على أنه عشرة أو اب، فإذا هو تسعة أو أحد عشر، فسد البيع لسجداته المبيع أو الثمن، ولو بين لكل ثوب لئسا، حاز في الأصل“

ارشاد الطالب

اسلوب تفسیر سے مراد فقہو بمعنی کذا فی معنی کذا، ہو بمنزلہ کذا، کشفہ بکذا، الحق بکذا ہیں۔

تینوں کی مثالیں تفصیل کے ساتھ تمیز کی بحث میں گزر چکی ہیں۔ یہاں دہرانے کی حاجت نہیں، البتہ ان بات پر توجہ کی ضرورت ہے کہ اداۃ تشبیہ بیض قیاس فقہی کے لیے نہیں ہوتے۔ جب دلیل کے سیاق میں آئیں گے تو قیاس ہوں گے جب بیان مسئلہ یا دعویٰ کے سیاق میں ہوں تو قیاس کے لیے ہوں گے۔ وہاں ارکان اربعہ موجود ہوں گے۔ اس نکتے کو یاد رکھنا ضروری ہے ورنہ انجمن پیدا ہو سکتی ہے۔

پانچویں اصطلاح - اداۃ تقریبی:
ہدایہ میں ”بخلاف.....“ کا لفظ تین مقاصد کے لئے آتا ہے۔ زیادہ تر یہ قیاس فقہی کے جواب میں فرق بین العینیں والے کے لیے آتا ہے۔ اس کے علاوہ قید اثر ازلی کا تادم بیان کرنے اور فعل مقدر کے لیے بھی آتا ہے۔ واضح کرے کہ یہ تین مقاصد ملتے جلتے ہیں۔ ان میں کچھ زیادہ فرق نہیں۔ جب مقیس و مقیس علیہ میں فرق بیان ہوگا تو ایسی قید لگائی جائے گی جو فرق کو واضح کرے اور جو قید اثر ازلی کا تادم ہو وہ دخل مقدر کا جواب بھی نہیں سکتا ہے۔ فافہم۔

تینوں کی مثالیں بالترتیب یہ ہیں:
۱۔ بیان فرق وجواب قیاس:

”و اذا مات من له الخيار، بطل خياره ولم يتصل بالی ورثته، وقال الشافعي: يتصل ويورث عنه؛ لأنه حتى لازم ثابت في البيع، فيجوز فيه الإرث **بكتاب العيب**..... و لمسا لأن الخيار ليس إلا مشية وإرادة، ولا يصح انقاله. والإرث فيما يقبل الانتقال **بكتاب العيب** لأن السورث استحق المبيع

ارشاد الطالب

”بہشتی اشتری شوبین علی آن یا حہ: ایما شہاء بعشرہ، ووجو بالخیار الی

ثلثة أيام، فہو جائز، وكذلك الثلثة، [۱] کانت أربعة أبواب، فالبيع

فاسد“ (کتاب البیوع، باب حیار الشرط: ۳/۲۶)

یہ عبارت دو مسئلوں پر مشتمل ہے۔ پہلا ہے: ”بہشتی اشتری شوبین... فہو جائز“

دوسرا بیان کانت أربعة أبواب فالبيع فاسد: ذیل میں ان کی تفصیل میں جو عبارت ہے اس

میں مسئلہ اولی کا اثبات کلہ باطلاق سے اور ثانیہ کا غور سے کیا گیا ہے:

”وجہ الاستحسان: أن شرع الخيار للساحة... فكان فی معنی مبارکہ بہ

الشرع، [۲] أن هذه الساحة تسدفع بالطلب؛ والوجود الحيد والوسط والردی

فیہا۔“

”بہشتی اشتری شوبین علی آن یا حہ: ایما شہاء بعشرہ، ووجو بالخیار الی

ثلثة أيام، فہو جائز، وكذلك الثلثة، [۱] کانت أربعة أبواب، فالبيع

فاسد“ (کتاب البیوع، باب حیار الشرط: ۳/۲۶)

یہ عبارت میں تین حکم بیان ہوئے ہیں:

(۱) فہی أم ولد لہ (۲) وعلیہ قیمتہا (۳) ولا مہر علیہ

ان تینوں کی دلیل میں جو عبارت ہے وہ اگرچہ مسلسل ہے لیکن ہم اسے تین حصوں میں

تقسیم کر کے ہر حصے کو اس کے دعویٰ کے ساتھ پیش کرتے ہیں تاہل ذکر کرتے ہوئے کہ تفصیل

اولی کو کہہ تفصیل سے، تفصیل ثانیہ کو ”غیر“ سے اور تفصیل ثالثہ کو ”مہر“ سے شروع کیا گیا

ہے۔

(۱) فہی أم ولد لہ: [۱] ان لہ ولادۃ تسلک مال ابنہ للساحۃ الی

البقاء، فہو تسلک جاریۃ؛ للساحۃ الی صیانہ الماء۔

(۲) وعلیہ قیمتہا: [۲] أن الساحة الی ایفاء تسلف دونہا الی ایفاء

ارشاد الطالب

”بہشتی اشتری شوبین علی آن یا حہ: ایما شہاء بعشرہ، ووجو بالخیار الی

ثلثة أيام، فہو جائز، وكذلك الثلثة، [۱] کانت أربعة أبواب، فالبيع

فاسد“ (کتاب البیوع، باب حیار الشرط: ۳/۲۶)

یہ عبارت دو مسئلوں پر مشتمل ہے۔ پہلا ہے: ”بہشتی اشتری شوبین... فہو جائز“

دوسرا بیان کانت أربعة أبواب فالبيع فاسد: ذیل میں ان کی تفصیل میں جو عبارت ہے اس

میں مسئلہ اولی کا اثبات کلہ باطلاق سے اور ثانیہ کا غور سے کیا گیا ہے:

”وجہ الاستحسان: أن شرع الخيار للساحة... فكان فی معنی مبارکہ بہ

الشرع، [۲] أن هذه الساحة تسدفع بالطلب؛ والوجود الحيد والوسط والردی

فیہا۔“

”بہشتی اشتری شوبین علی آن یا حہ: ایما شہاء بعشرہ، ووجو بالخیار الی

ثلثة أيام، فہو جائز، وكذلك الثلثة، [۱] کانت أربعة أبواب، فالبيع

فاسد“ (کتاب البیوع، باب حیار الشرط: ۳/۲۶)

یہ عبارت میں تین حکم بیان ہوئے ہیں:

(۱) فہی أم ولد لہ (۲) وعلیہ قیمتہا (۳) ولا مہر علیہ

ان تینوں کی دلیل میں جو عبارت ہے وہ اگرچہ مسلسل ہے لیکن ہم اسے تین حصوں میں

تقسیم کر کے ہر حصے کو اس کے دعویٰ کے ساتھ پیش کرتے ہیں تاہل ذکر کرتے ہوئے کہ تفصیل

اولی کو کہہ تفصیل سے، تفصیل ثانیہ کو ”غیر“ سے اور تفصیل ثالثہ کو ”مہر“ سے شروع کیا گیا

ہے۔

(۱) فہی أم ولد لہ: [۱] ان لہ ولادۃ تسلک مال ابنہ للساحۃ الی

البقاء، فہو تسلک جاریۃ؛ للساحۃ الی صیانہ الماء۔

(۲) وعلیہ قیمتہا: [۲] أن الساحة الی ایفاء تسلف دونہا الی ایفاء

ہا یہ میں ہے:

”و لا یمن بان یمنس ما حاز آن یمنر الیہ منها، استحق الحاجة الی ذلك فی المسافرة، وقلة الشهوة للمحرمية بخلاف وجه الأحمدة و كتبها: حین لا یباح المنس، وإن أیج النظرة لأن الشهوة متكاملة.“

(کتاب الکراہیة، فصل فی الوطی والنظر والممس، ۷/ ۱۲۲)

اس عبارت میں آگے پیچھے دو مسئلے ہیں: ”نسب حقیقی الحاجة...“ اور ”نظر قلة الشهوة...“ ان میں مناسبت یہ ہے کہ پہلا ”وجود حقیقی“ اور دوسرا ”انقضاء مانع“ ہے۔

خاریہ میں ہے:

”تقال: لا یمنس بان یمنس ما حاز آن یمنر الیہ منها، لوجوده المنقضي للاحیاجة وهو الحاجة الی ذلك فی المسافرة، و **استحق الحاجة** وهو زبور الشهوة.“ (عقائد، ۸/ ۱۶۶)

”نسب إذا فرق القاضی بینهما بآیاتها، فلیها المبرر، إن كان دخیل بها، وإن لم یکن دخیل بها، فلا مبرر لها“ **لأن العروة من الشهوة لم یتأكد**

(کتاب النکاح، باب نکاح أهل الشرب، ۲/ ۳۶۷)

یہاں، محل میں دو مسئلے ہیں: ”الفرقة من قلیة“ اور ”و السو لم یتأكد“ پہلا عدم منتفی اور دوسرا ضروری مانع ہے۔

(۲) اثبات مذہب، ردّیہ:

یہاں میں سے ایک اثبات مذہب کے لیے ہوتا ہے اور دوسرا ردّیہ کے لیے جیسے، ”ولو سنی أحد الروجین، وفعت السیوة بینهما بغير طلاق، وإن سنیاً معاً،

فسه، فلیذا رسلک الحارۃ بالقیمة، والطعام بغير القیمة.

(۳) ولا مہر علیہ: **هذا السائل یست قبل الاستیلاء شرطاً له، إذ الصحیح حقیقة السائل کو حق، و کل ذلك غیر ثابت للألف فیہا، حتی یحوز له التزوج بها، لا بد من تقدیمه، **لأن الوطی یلاحی ملکہ، فلیزمه العقر**“**

دو یا زیادہ مسئلے:

چاہتا چاہیے کہ صاحب ہا یہ ایک خاص اسلوب یہ ہے کہ جب دو یا زیادہ مسئلے لاتے ہیں تو اس سے خاص مشہور کی تعبیر مراد ہوتی ہے۔

اگر ردّیہ کے بعد ذکر سے اکتھے ہوں اور ان میں مناسبت کھٹتا آری ہو تو وہ ان دو میں سے ایک قسم ہوں گے (۱) منتفی، مانع۔ (۲) اثبات مذہب، ردّیہ۔

اور اگر ردّیہ سے زیادہ مسئلے ہوں اور باقی مناسبت ظاہر منتفی ہو تو وہ ان دو میں سے ایک کے لیے ہوں گے:

(۱) متن میں ذکر کردہ تو دوسرے مسئلے سے استثناء۔ (۲) متن میں مذکور کام مستعد کی تعلیل۔

فیل میں چاروں کج مثال ذکر کیا جاتا ہے:

ساتویں اصطلاح۔ دو مسئلے:

ہا یہ میں کے بعد ذکر سے ردّیہ کا آنا جن میں ظاہر آپس میں تیز کھٹتا آ رہا ہو، یا تو اس لیے ہوتا ہے کہ ایک ”منتفی“ اور دوسرا ”مانع“ ہوتا ہے یا ایک میں ”اثبات مذہب“ اور دوسرے میں ”ردّیہ“ ہوتا ہے۔ اگر کھٹتا چھوٹے چھوٹے ہیں تو ”منتفی، مانع“ کا بیان ہوگا۔ اگر کھٹتا تر سے طویل ہیں تو ”اثبات مذہب، ردّیہ“ ہوگا۔

ارشاد الطالب

روخصم ہے اور تو یسین المدعی..... "اثبات مذہب ہے بیکراحتاف کی دلیل میں "ان النکول....." اثبات مذہب ہے اور ازلا وجہ..... "روخصم ہے۔

آٹھویں اصطلاح - دو سے زیادہ جملے:

اگر جملہ دو سے زیادہ ہوں تو دو متن میں مذکور قیودا احترامیہ کا بیان ہوں گے یا متن مذکور میں ایک سے زیادہ احکام کی قلیل ہوں گے۔ مثالیں ملاحظہ فرمائیے:

(۱) قیود و شروط التقایہ واحترامیہ:

”جمل متعده“ ناقل میں مذکور قیود و شروط التقایہ پر لفظ خبر ہوتے ہیں، کئی مرتب اور کئی غیر مرتب۔

غیر مرتب۔

”تو اذافد الرجل رجلاً حصلاً او امرأة محصنة بصرح الزیاد، وظاہب

المفدوف بالحد، حدہ“ حکم ناموں سون سلطان کلاں حراً، “ (کتاب الحدود،

باب حد الفاد ۲/۵۲۹)

اس عبارت میں اجرائے حد قذف کی چار شرائط بیان کی گئی ہیں، معتدوف کا حصن

ہونا شرط اول ہے، مفدوف بصرح الزیاد شرط ثانی ہے، مفدوف کا مطالب کرنا شرط ثالث

ہے، الحاکم شرط رابع ہے کہ خبر حاکم اقامت حد کا جائز نہیں۔

چوتھا..... عدوت کی مختلف صورتیں ہیں۔ کئی جنس سے ہوتی ہے کئی مہینوں سے کئی فرس

حمل سے۔ جنس سے اس وقت عدوت ختم ہوگی جب عورت میں وہ جنس قیود پائی جائیں

گی جنوئیں کی عبارت میں بیان کی گئی ہیں:

”و اذنا طلق الرجل طلاقاً بائناً او رجعیاً، او وقعت الفرقة بينهما بغير

طلاق، و منی“ حصلاً حصلاً، فمدتها ثلثة اقراء، “ (کتاب الطلاق، باب

المدقة ۲/۵۲۲)

ارشاد الطالب

لم یقع البیونہ، وقال الشافعی: وقعت، فالجواب: ان السب هو التباين دون

السمی عندنا وهو یقول بمکسہ؟“ ان التباين أثره في القطاع الولایہ، وذلك

لا یؤثر فی الفرقة كما لیس المستامن والمسلم المستامن، “ السبی

فیقتضي الضعاء للسامی ولا یحقق، ألا بانقطاع النکاح، ولہذا یسقط الدین عن

ذمة المسمی، “ ان مع التباين حقیقة وحکماً لا یستلزم المصلح، فشاہدہ

المحرمة، “ بوجوب مملک الرقیقہ، وحو لا ینافی النکاح ابتداء، فکذلک

بقائه، فقصار کالشراء، “ (کتاب النکاح، باب نکاح أهل الشرک ۲/۳۵۷)

امام شافعی رضی اللہ عنہ کی دلیل میں "ان التباين أثره" سے کر "و المسلم

المستامن" تکملاً وخصم ہے اور "اما السبی" سے "ذمة المسمی" تک اثبات مرتب

ہے۔ اختلاف کی دلیل میں "ان مع التباين..... فتشاہدہ المحرمة" اثبات مذہب ہے

اور اس کے بعد کی عبارت وخصم ہے۔

"و اذنا حکل المدعی علیہ عن البین، قضی علیہ بالنکول، والرمہ ما

ادعی علیہ، وقال الشافعی رجعة الله لا یقضی بہ، بل یؤد البین علی المدعی،

مبادا حلف، یقضی بہ، “ النکول یحصل التزوج عن البین الکاذبہ والترفع

عن العساقفة، والشیاء الحکال، فلا ینتصب حصلاً مع الاحمال، “ وخصم

المدعی دلیل الظہور، فیصل الیہ، ولنا: “ النکول دل علی کونہ یاذلاً او مقراً، اذ

لولا ذلك، لا قدم علی البین، اقامة للوجوب ودفعاً للضرر عن نفسه، فیرجع

هنا الحائس، “ لروحه لود البین علی المدعی، لسا قدة مئة، “ (کتاب الدعوی،

باب البین ۳/۴۱۱)

اس عبارت میں امام شافعی صاحب کی دلیل کے ضمن میں "ان النکول....."

امرانہ میں قول کا بیان ہے کہ ”کلمۃ حق“ ہو، وہی حرفِ قیودانی ہے۔ ائمہ کی عادت و عیسیٰ ہے۔ من تعض قیودانٹ ہے۔ من لا تعض کی عادت ”لغة اشیر“ ہے۔ اس طرح کی عبارت کی شرح ”قیودانتریزہ و تاقایق“ کے بیان پر مشتمل ہوتی ہے۔ ہر شرط سے متعلق عبارت کو اس کے ساتھ جوڑنے سے منطقی وضاحت پوری طرح ہو جاتی ہے۔

”وإذا فتح المشتري بالجميع في البيع الفاسد“ **باب الفاسد**، وفي العقد عو ضان: **كل واحد منهما مال**، مملك السبيع ولزمت قيمته“ (کتاب البيوع، باب البيع الفاسد، فصل في أحكامه: ۶۲/۲)

اس مسئلہ کی صورت میں تین شرائط نظر آتی ہیں، قبض، امر البائع، مالیت عوضین اور حکم کی جانب میں دو چیزیں ”الحکم الاول“، مملکت منفع، ”الحکم الثانی“ لزوم قیمت مذکور لزوم شرح میں شرط ثالث اور حکم پر علی سبیل اللطف والشرع غیر العربی کام ہے جس کے برعکس اس کے اصل شروع کی طرف لوٹنے سے عبارت پوری طرح حل ہو جاتی ہے۔ یہاں اس کے نقل کا موقع نہیں۔ کتاب میں دیکھا جاسکے۔

(۲) احکام متعدده کی تعلیل:

کئی مشورہ نقل آمل میں مذکور دو حکموں کی تعلیل ہوتے ہیں علی سبیل اللطف

والنشر العربی او غیر العربی۔

لفظ نشر مرتب کی مثال:

”وإن قاصر على القيام، ولم يقدر على الركوع والسجود“ **باب الفاسد**

القيام، و**وصلی** **قاعدۃ** **اجماع**، **لأن** **ركبة القيام** **للتوصل** **به** **إلى السجدة**، **لما**

فیہا من نهاية التعظیم، وإذا كان لا يعقد السجود، لا يكون ركبة، فيجوز **القيام**

باب الفاسد، **هو** **الإساءة** **قاعدة** **لأنه** **أشبه**، (کتاب الصلاة، باب صلاة

المرض: ۱/ ۱۶۲)

لسم بلسومه القيام: حکم اول اوروصلی قاعدۃ: حکم ثانی ہے۔ دونوں کی دلیل بالترتیب ”لأن ركبة القيام.....“ اور ”الأفضل هو الإساءة.....“ ہے۔

”وعلى الزوج أن يسكنها في داره“ **باب الفاسد**، ليس فيها أحد من أهله، إلا أن

تحتاج ذلك؛ **لأن السكنى** من كفايتها، فيجب لها كالفقه، وقد أوجب الله

تعالى مقروناً بالفقه، **وإذا وحب حقاً** ليس له أن يشرك غيرها فيه؛ لأنها

تتصور به، فإنها لا تأنس على متاعها ويستعاض عنها مع زوجها.....“

(کتاب الطلاق، باب الفقه: ۲/ ۱۶۱)

عبارت بالائین دوم حکم ہیں، پہلا وحب کئی و علی السبیل کہ ان بسکت، ”اور“ ”قہی دار مقدرہ“، مکمل میں ”لأن السكنى“ من کفایتها“ ”ثبات حکم اول ہے اور“ ”وإذا وحب حقاً“ ”ثبات حکم ثانی ہے۔

لفظ نشر مرتب کی مثال:

”ومن قال لسوسة له: هذه طالق أو هذه، وهذه، طلقت الأخرى، وله

الخيار في الأولى“؛ **لأن** **كلمة** **أو** **لإثبات** **أحد** **المدكوريين**، وقد أدخلها بين

الأولين، **عطف** **الثالثة** **على** **الطلقة**؛ **لأن** **العطف** **للمشار** **كقوة** **الحكم**،

فيخصص بمحل، فصار كما إذا قال: **”أحدكما طالق وهذه“**۔

(کتاب الإیمان، باب البین فی العتق والطلاق: ۲/ ۱۶۹)

اس عبارت میں دو حکم تھے ”طلقت الأخرى“ اور ”وله الخيار في الأولى“ حکم

ثانی کی دلیل پہلے ہے۔ ”لأن كلمة أو.....“ اور حکم اول کی دلیل بعد میں ہے۔ ”لسم

طبقات الفقهاء

طبقات فقہاء سات ہیں: پہلے تین مجتہدین کے لیے ہیں، دوسرے تین خاص فقہاء کے لیے اور آخری عام فقہاء کے لیے۔

(۱) مجتہدین فی الشرع:

وہ فقہاء جو براہ راست اولیٰ الربوع اصول و کلیات اور فروع و جزئیات مستنبط

کریں۔ نہ اصول میں کسی کی تقلید کریں نہ فروع میں۔

(۲) مجتہدین فی المذہب:

جو اصول و کلیات میں تو اپنے استاد کی تقلید کریں لیکن فروع و جزئیات میں اختلاف

کریں۔

(۳) مجتہدین فی المسائل:

جو مسائل مذہب میں سراسر متفق نہ ہوں ان کا حکم انہ مجتہدین کے قواعد و ضوابط کی روشنی میں استنباط کریں۔ یہ اصول میں بھی تقلید کرتے ہیں اور فروع میں بھی الگ راہ اختیار نہیں کرتے۔

عطف الثالثة على المطلقة.....“

”ولہ قال: أمرک بیدک الیوم وغدا، بدخل اللیل فی ذلک، وإن ردت الأمر

فی یومہا لایستثنی الأمر فی بدھا فی الغد“ (کتاب الطلاق، ص ۲۷۹، ۲۸۰)

یہاں دو تم ہیں: بدخل اللیل اور لایستثنی الأمر فی بدھا فی الغد، دونوں کی دلیل

ذیل کی عبارت میں علی سبیل اللف و الشمر غیر العرب ہے:

”لأن هذا أمر واحد: [۱] لم یحصل بین الوقتین المذكورین وقت من

حتمہما لم یتناولہ الکلام [۲] یحکم اللیل، ومجلس المشورة لا یقطع،

فصار کما إذا قال: أمرک بیدک فی یومین“

”لأن هذا.....“ حکم ثانی کی اور توجہ یہ حکم اللیل... حکم اول کی دلیل

نویں اور دسویں اصطلاح - صحیح صریحی والتزامی:

صاحب دلیلی کی دو خصوصیات کی اصطلاحات ہیں:

(۱) هو الصحيح، هو الأصح وغيره

(۲) کذا فی ظاہر الروایۃ کذا فی روایۃ الأصول، کذا فی النوادر یا

غادر الروایۃ.

ان میں پہلی کا تعلق ”صحیح صریحی“ سے ہے اور دوسری کا ”صحیح التزامی“ سے۔ ان

دونوں کو کچھ کیلئے ”طبقات الفقہاء“ اور ”طبقات المسائل“ کو سمجھنا ضروری ہے۔

۱۔ ایسا لفظ جماع پر دالات کرے، جیسے: علیہ عمل الأمة، علیہ عمل اليوم

وغیرہ

۲۔ لفظ تثنیٰ حصر کے ساتھ، جیسے: علیہ الفتویٰ، وہ یعنی

۳۔ لفظ تثنیٰ بنا حصر، جیسے: یعنی علیہ، الفتویٰ علیہ۔

۴۔ تصحیح بصیرت اسم تفصیل، جیسے: هو الاظهر، هو الوجه، هو الاصح

۵۔ تصحیح: خبر اسم تفصیل، جیسے: هو الظاهر، علیہ الاعتماد، وغیرہ۔

تصحیح التزائی کے پانچ طریقے

۱۔ تقدم وتأخر:

بعضی تقدم القول الراجح و تأخر المردوح۔ یہ طریقہ فتاویٰ فاضل خان اور ملتقى البحر میں بنایا گیا ہے۔ یا پھر تأخر الراجح و تقدم المردوح۔ یہ طریقہ فقہ کتب فقہ میں اپنایا گیا ہے۔ صاحب دایۃ کا طریقہ یہ ہے کہ انہوں نے دونوں طریقوں کو جمع کیا ہے۔ چنانچہ وہ اقوال کے ذکر میں راجح کو مقدم رکھتے ہیں اور دلیل دیتے وقت راجح قول کی دلیل آخر میں ذکر کرتے ہیں۔

۲۔ تعلیل و ترک تعلیل:

یعنی ذکر القول الراجح مع دلیلہ، و ذکر المذنب المردوح بلا دلیلہ۔

۳۔ تعلیل و جواب تعلیل:

یعنی ذکر أدلة القولین، و الجواب عن المردوح۔

۴۔ نسبت وعدم نسبت:

(۴) اہل التخریج:

دو فقہاء جو اجتہاد کی صلاحیت تو نہیں رکھتے لیکن اصول فروع کو محفوظ رکھنے کی بنا پر اتنی قوت رکھتے ہیں کہ وہ جہنم یا جہنم کی تعمیل و تفصیل کر سکیں یا اجتہادین کے اصول فروع پر سے مسائل کی تفریع کر سکیں۔

(۵) اہل التزیج:

دو فقہائے کرام جو مذہب کی بعض روایات کو بعض پر ترجیح دیتے۔

(۶) اصحاب التمییز:

یہ حضرات مذہب کی مشہور اور کمزور روایات میں فرق اختیار کرتے ہیں۔ اس کے بعد سوائے ان بقاعد عام فقہاء کا ہے۔

تتمیم:

صاحب دایۃ اجتہاد فی المذہب تھے لیکن شہرت اہل التزیج میں ہوئی۔ اس لئے کہ انہوں نے دایۃ میں اقوال مختلفہ کے درمیان ترجیح و ترجیح اجتماع سے کی ہے۔ آپ کی تصحیح دو طرح کی ہوتی ہے: تصحیح صریحی اور تصحیح التزائی۔ ہر ایک کے پانچ مخصوص طریقے ہیں:

تصحیح صریحی کے پانچ درجات

تصحیح صریحی کے پانچ درجات ہیں۔ ان میں وجہ حصر یہ ہے کہ "تصحیح" اجتماع کے لفظ سے ہوگی یا تنوی کے لفظ سے یا دیگر الفاظ سے؟ اجتماع کے لفظ سے ہو تو یہ پہلا درجہ ہے۔ جب تنوی کے لفظ سے ہو تو حصر کے ساتھ ہو تو دوسرا درجہ ہو۔ جب دیگر الفاظ سے ہو تو میز اسم تفصیل سے ہوگی یا لیر اسم تفصیل سے۔ تو تیسرا درجہ ہے۔ جب دیگر الفاظ سے ہو تو میز اسم تفصیل سے ہوگی یا لیر اسم تفصیل سے۔ میز اسم تفصیل کے ساتھ ہو تو چوتھا درجہ ہے، اور نہ پانچواں۔ پانچ درجات کی تفصیل یہ ہے:

طبقات المسائل

فقہی مسائل تین قسم کے ہیں: ۱۔ ظاہر الروایہ ۲۔ تواتر الروایہ ۳۔ فتاویٰ

(۱) ظاہر الروایہ: وہ مسائل جو مہاتر ستہ میں (امام محمد رحمہ اللہ کی تحریر کردہ چھ بنیادی کتابوں میں) مذکور ہیں اور ان مسائل کے ساتھ ثابت ہیں۔

ان کتابوں کے نام یہ ہیں: جامع صغیر، جامع کبیر، مسرے صغیر، مسرے کبیر، مسرے زہادات۔

(۲) تواتر الروایہ: مذہب فقہی کے وہ مسائل جو ان کتب ستہ کے علاوہ کسی اور کتاب میں

مذکور ہیں۔ نیز امام حسن بن زیاد اور مثنی بن منصور رحمہم اللہ کے وہ مسائل جو امام صاحب

سے روایت کردہ ہیں اور امام ابو یوسف سے منقول اعلیٰ مسائل۔ امام محمد سے جو کتب ستہ

کے علاوہ دیگر کتب میں منقول مسائل بھی تواتر الروایہ کہلاتے ہیں۔ مثلاً: الرقیات،

الکلیات، نیات، الحار و نیات۔

(۳) فتاویٰ: وہ مسائل جو اصحاب مذہب سے صراحۃً منقول نہیں، نہ تواتر کے ساتھ نہ با

تواتر، بلکہ مشائخ متاخرین نے ان کا استخراج و مستنبط کیا ہے، انہیں "فتاویٰ" کہا جاتا ہے۔

ان کا درجہ پہلی درجہ کے بعد ہے۔

یعنی جس قول کو راجح قرار دیا جائے اسے عندنا یا علیہ منہاجنا کہہ کر اپنے

افتہاء و مشائخ کی طرف یا فلتنا، ولنا کہہ کر اپنی طرف نسبت کی جائے۔

۵۔ کوئلۃ فی السنن یا کوئلۃ ظاہر الروایہ:

کسی چیز کو سنن میں درج کرنا یا یہ کہنا عذا ظاہر الروایہ یہ بھی صحیح التزائی ہے۔

فائدہ: کسی صحیح صریح اور التزائی جمع بھی ہو جاتی ہے، جیسے:

- "توجد قول ابی حنیفہ رحمہ اللہ، و هو ظاہر المذہب، و علیہ الفتویٰ:

ان الحق منی ثبت، و استقر لا یسقط آلا یستاقطہ..."

(کتاب الشفۃ: ۳۹۶)

"و هو ظاہر المذہب" صحیح التزائی قسم خاص اور "و علیہ الفتویٰ" صحیح صریح

درجہ اول ہے۔

- "و استحباب لہ ان یراجعہا..." نہ الاستحباب قول بعض المشائخ،

واللہ اعلم بالصواب! بحقیقۃ الامر، و رومۃ للمعصیۃ بالقلدر الممکن یرفع

الترہ و هو العدة، و دفعا لشر تطویل العدة.

(کتاب الطلاق، باب طلاق السنۃ: ۲/۲۵۷)

"الاصح" کا لفظ صریحی کا درجہ چہرام اور محضلاً بحقیقۃ الامر.... صحیح

و التزائی کی قسم دوم "تعلیل و ترک تعلیل" ہے۔

درجہ آسمو کے پار دا قلعہ ملک یا وطنی ایشیا کے نام سے جانتی ہے۔

کہ ۱۷ جلدوں میں ہے۔ اس کی ایک قسم ہر ایہ ہے جو کہ چار جلدوں میں ہے۔

فائدہ (۲) ہر ایک کا متن دو کتابوں سے باقیہ و جزو بنایا گیا ہے۔ اہمیت (یعنی

جامع صغیر جامع کبیر صغیر کبیر اور متوسط و زیارات) میں سے جامع صغیر اور

متون اربعہ (یعنی قدوسی، کتیر، بخارا اور قادیانی) میں سے قدوسی کو منتخب کیا گیا ہے۔

الغرض نویں اور دسویں اصطلاح یعنی ”صحیح صریحی و حنی“ کا خلاصہ یہ ہوا کہ صاحب

ہدایہ اہل تریح میں سے ہیں۔ جب وہ حوہ الاصحیح، حوہ الاشب، حوہ الاوجہ، حوہ

الاطہر وغیرہ کہیں تو اس سے ”صحیح صریحی“ مراد ہوتی ہے۔ اور جب کسنا فی ظاہر

البراہین، کلا فی درایہ الاصول کہیں یا دوسرے چار طریقے استعمال کریں تو اس سے

”تریح حنی“ مراد ہوتی ہے۔

چند متفرق اصطلاحات:

۔ لسان علوان: ہر عمل میں ذکر کردہ حدیث قرآنیہ کی طرف اشارہ۔

۔ لسان روینا: حدیث پاک کی طرف اشارہ۔

۔ لسان ذکرنا، لسان ایذا: دلیل عقلی کی طرف اشارہ کے لیے آتے ہیں۔ البتہ لسان ایذا

کبھی کتاب صفت اور دلیل عقلی کے مجموعے کی طرف اشارہ کے لیے بھی آتا ہے۔

۔ ”تعدید“ نقل مذہب کے لیے اور ”معین“ نقل قول کے لیے آتا ہے۔

۔ ”اذا ثبت حدیث“ تفریع الفرع علی الاصل کے لیے۔

۔ ”و علی حدیث“ تفریع علی الاصل یا علی الفرع کے لیے۔

۔ اہل ایذا و لاجل حدیث: اس میں جن میں عقل اور معین و تفریع تفریع ہوتی ہے۔

۔ کلا، قالوا: اختلاف مشائخ کی طرف اشارہ کیلئے۔

۔ مسائل مشائخنا: ماوراء النہر کے علمائے کرام مراد ہوتے ہیں جس کو آج کل دنیا

(۲) "و لو قال علي المشي إلى الحرم والصلاة والحج فلا شيء عليه."

(۵۰۲/۲)

پاسکے میں شرط عالی موجود ہے، اول نہیں۔ دوسرے میں شرط اول موجود ہے، ثانی مفقود ہے۔

دوسرا اصول: معنی مرادی (مقصود تری ترجمہ) کو سمجھنا:

کبھی عبارت میں کوئی "اسم خاص" ذکر ہوتا ہے، لیکن اس سے صرف وہی مفہوم مراد نہیں ہوتا جو اس کا لفظی ترجمہ ہے، بلکہ یہ اسم خاص کی معنی عام کی مثال ہوتا ہے اور اصل مقصود وہ "مفہوم کلی" ہوتا ہے جو اس میں ضمیر ہوتا ہے۔ ایسے موقع پر لفظی ترجمہ کرنے کے ساتھ (یا لفظی ترجمہ کرنے کے بجائے) اس مرادی معنی کو بھی بیان کرنا چاہیے جس کی علامت اور عنوان کے طور پر فقہائے کرام نے اس اسم خاص کو ذکر کیا تھا۔ مثال علامت فرمائیے:

"ومن استأجر أرضاً لزورها حنطة، فزور عينا رطبة، تضمن ما تضمنها ومن دفع إلى حياطة ثوباً بالحنطة فمحصاً بادرهم، حياطة قباة، إن شاء ضمنه قيمة"

الثوب، وإن شاء، أخذ القباة، وأعطاه أجر المثل،" (۳۰۱/۳)

پہلے مسئلے میں "قصور عینا رطبة" کا معنی ہے "حنطہ الی الشر" یا "حنطہ من کل وجہ"۔ اور دوسرے میں "قحطاطہ قباة" کا معنی ہے "حنطہ الی الحیر" یا "حنطہ من وجہ"۔ اسی وجہ سے اول میں مطلقاً ضمان ہے اور ثانی میں اختیار ہے تبسبب التضمن والآخر المنحل۔

"توبيع الرطب بالرطب وبالنصر" کا معنی مرادی ہے: ایک چیز کو اس کی ہم جنس چیز کے ساتھ بیچنا قبل تغیر یا بعد تغیر خلفی، اور "تبيع الحنطة بالحنطة والدفن" کا معنی

کتاب کے حل کے لیے دو اہم اصول

پہلا اصول - تجزیہ و تحلیل:

عبارت کا تجزیہ و تحلیل اہتمام سے کرنا چاہیے۔ قیود القاتیہ و احترازیہ، مفہوم موافق و مخالف اور ان سے متعلق مثالوں اور تقریبات کو دیکھنا چاہیے کہ بطور لطف و نشر مرتب ہیں یا غیر مرتب۔ مثلاً:

مثلاً..... چار عینی میں باب الیمین فی الحج واصلاح الوضوء کا آغاز اس طرح ہے:

"ومن قال:..... 'عليّ' المشي إلى بيت الله تعالى أو إلى الكعبة، فعليه

حجة أو عمرة مائتاً....." (کتاب الايمان، باب اليمين في الحج، ۵۰۱/۲)

اس عبارت میں حج یا عمرہ کے مزد کی دو شرطیں مذکور ہیں: (۱) پہلی یہ کہ عملی المشی کہے کہ علیّ الخروج أو الذهاب غیرہ۔

(۲) دوسری یہ کہ وہ الی بیت اللہ کہے اگر الی الحرم کہے گا تو زرارہ نہ ہوگی۔

متن کے اگلے دو مسئلہ انہی دونوں قیود سے بطور لطف و نشر مرتب احراز ہیں:

(۱) "و لو قال عليّ الخروج أو الذهاب إلى بيت الله تعالى، فلا شيء

عليه."

مطالعہ کرنے کے بعد شامیہ سے وہی باب نکالا جائے اور اسی بحث کا مطالعہ کیا جائے جس کا سبق قدوری، کنز یا ماریہ میں چل رہا ہے۔ شامیہ چونکہ سارے بارہ سو سال کی قیمتی تحقیقات کا پتھر ہے اس لیے اس میں تمام کتب فقہ کے ہم مسائل اور ان پر اشکالات و جوابات، مغالطات کا حل، فوائد نکات اور اختلافات کی تصحیح مل جاتی ہے اور علم فقہ تکملاً چلا جاتا ہے۔ اس کے بعد مستند اردو فتاویٰ سے وہی باب لے کر مطالعہ کیا جائے جس کا سبق چل رہا ہے۔ اس کا طریقہ یہ ہے کہ قدوری کی فہرست میں مختلف باب کے نیچے درج نمونات پڑھے جائیں۔ جس سوال کا جواب مطلوب ہو وہ کتاب کھول کر کچھ اور پرا کر لیا جائے۔ فتویٰ کے حوالے میں جو عبارت دی گئی ہے، مزید دوسری کتاب میں جب اسی طرح کی عبارت آجائے تو طلبہ کو بتایا جائے کہ اس عبارت سے یہ جدید مسئلہ مستنبط ہوتا ہے۔ اس طرز سے روزمرہ پیش آنے والے مسائل یاد ہو جاتے ہیں اور عبارات فقہ سے فتاویٰ کے استنباط کا طریقہ سمجھ میں آ جاتا ہے جسے ایک اعتبار سے فقہ کا اجرائی کہا جاسکتا ہے۔ اس شخص کے لیے اہل الفتاویٰ اور اسن الفتاویٰ وغیرہ سے مقالہ مطالعہ مفید رہتا ہے۔

ہے کسی چیز کو پیناس کی ہم چس کے ساتھ قبل تعمیر یا بعد تعمیر صنعتی، و علی هذا القیاس۔

— ”ان اقسام المدعی علیہ: هذا الشيء **وذلك** فلان الطالب **اور** المدعی **الخصم** منه و اقام بینة علی ذلك، فلا خصوص بمقیمہ و بین المدعی۔“

(کتاب الدعوی، باب التحالف، فصل لیس لایکون خصماً: ۳/ ۲۲۳)

اس عبارت میں ضمن لفظ ہیں، اور دعوہ بر وہ مدعی، غصبہ منه، ”او دعوہ“ کا معنی ہے نکلان میں کل وجہ، ”رہے“ کا معنی ہے نکلان میں وجہ ضمان میں وجہ اور ”غصبہ“ کا معنی ہے ضمان میں کل وجہ۔

اسی طرح اگر مسئلہ ”وان فان المدعی علیہ غصبہ منه، او سرقہ منه، لا تملع المحصونه۔“

(کتاب الدعوی، باب التحالف، فصل لیس لایکون خصماً: ۳/ ۲۲۶)

اس میں غصب سے مراد تصادم لا یدحب قید الحق، اور سرقہ سے مراد تصاحب قید

الحق ہے، کما صرح بہ الشارحون۔

مقارن مطالعہ: ایک خاص گُر

فقہ کے فن سے کا تحقیق سامانی اور علی وجہ البصیرت افہام و تفہیم کے لیے ایک خاص گُر یہ ہے کہ فقہ کی کتاب کے حاشیہ اور درجی عربی شرح کا مطالعہ کرنے کے بعد شامیہ اور اردو فتاویٰ کا ”مقارن مطالعہ“ کیا جائے، مثلاً:

قدوری کے لیے اللیاب اور ماریہ کے لیے عندیہ، کشفایہ، فتح القدیر وغیرہ کا

دیکھئے۔ جب کوئی طالب علم سوال کرے تو اپنے مخطوط مطالعے سے اس کی پوری پوری تحقیق کرے۔ ایسا موقع اس کی محنت کی وصولی کا ہوتا ہے۔

آخری بات

آخری بات وہ ہے جو حضرت علامہ شیخ الحق افغانی رحمہ اللہ تعالیٰ کے حوالے سے سب سے پہلے کہی گئی تھی کہ مدرس کو تہہ مرتبہ مطالعہ کرنا چاہیے۔

پہلی مرتبہ ختم کے لیے۔

دوسری مرتبہ انہام کے لیے۔

اور تیسری مرتبہ تسہیل انہام کے لیے۔

دوسرے لفظوں میں یوں کہجئے کہ پہلے مطالعے میں زبردست موضوع سے واقفیت،

دوسرے میں حدیث انہاس کی تیار اور تیسرے میں ماضی کی کلفت بھجائے اور تہذیب

توسہیل کی جاتی ہے۔

اس دوران یہ ملحوظ رہے کہ افراد و تفریقا اچھی چیز نہیں۔ افراد یہ کہ مدرس مطالعہ ہی نہ کرے، اور دوسرا حالت دیکھ کر وقت مانگے، اور تفریق یہ کہ جتنا کچھ مطالعہ کرے، سارا کا سارا طلبہ کے سامنے بیان کر دے۔ استہلال کی روٹیں یہ ہے کہ مدرس موضوع پر عبور حاصل کرنے کے لیے مطالعہ اتنی بھر کر کرے لیکن اس میں سے طلبہ کے سامنے وہی کچھ بیان کر دے جو کتاب کے لازمی حل سے تعلق رکھتا ہو۔ بقیہ مطالعات کو "استاداری کا صندوق" سمجھ کر محفوظ

راست احکام فرعیہ کا استنباط نہیں کیا جاسکتا، البتہ ان کی روشنی میں کسی نص شرعی سے استنباط کرتے ہوئے حکم مستطیع کیا جاسکتا ہے جبکہ قواعد فقہیہ سے براہ راست حکم کا استنباط ممکن نہ ہوتا ہے۔

مثلاً: ”الأمیر یبذل علی الوجوب“ ایک قاعدہ اصولیہ ہے لیکن براہ راست کسی چیز کے وجوب پر دلالت نہیں کر سکتا۔ امر واجب کے علم کے لیے کوئی ایسی نص چاہیے جس میں صیغہ امر استعمال کیا گیا ہو اور وہاں کوئی قرینہ صراحتہ عن الوجوب نہ ہو جبکہ ”الیقین لا یزول بالاشک“ قاعدہ فقہیہ ہے اور اس سے یہ حکم براہ راست معلوم کیا جاسکتا ہے کہ کسی کو طہارت کا یقین ہو اور پھر حدث کا شک ہو جائے تو اس کی طہارت باقی ہوگی، یا وضو کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔

اس بنیادی فرق کے علاوہ چھ مزید فرق بھی بیان کیے جاتے ہیں جو مندرجہ ذیل ہیں:

۱- حسن وجہ الاستعداد:

علم اصول فقہ علم کام، علم عربیت اور احکام شرعیہ کے تصور سے مستفاد ہے، جبکہ قواعد فقہیہ، اذلتہ شرعیہ شریعت کے عام مقاصد اور فرعی مقالبہ احکام سے مستفاد ہیں۔

۲- حسن وجہ التعلیق:

قواعد اصولیہ، اذلتہ تشریعیہ سے متعلق ہیں اور فقہی قواعد مکلفین کے احوال سے جیسے: ”النهی بدلی علی التحريم“ اور ”العادة محکمة“ وقتا عدے ہیں۔ پہلا قاعدہ اصولی فقہ کا ہے جبکہ ہر اس بدلی شرعی سے متعلق ہے جس میں کمی واد ہے اور دوسرا فقہ کا قاعدہ ہے جبکہ ”عمارت“ یعنی فعل مکلف سے متعلق ہے۔ بالفاظ دیگر:

”مؤنوس مسئلہ بدلی یا اس کی نوع یا اس کا جز ہو اور معمول حکم شرعی ہو تو یہ قاعدہ اصولی ہے اور اگر مؤنوس مسئلہ افعال مکلفین میں سے کوئی فعل ہو اور معمول حکم شرعی ہو تو یہ فقہی

اصول الفقہ اور قواعد الفقہ

فقہی شخص بنیادوں پر تعلیم و تعلم: ”اصول التا، اصول فقہ اور قواعد فقہ“ کے مضبوط و اجرا سے ہی ممکن ہے۔ اصولی افتاء میں سے اہم چیزیں ”اصطلاحات دہائیہ“ کے بیان میں مضمنا گزرجسکی ہیں۔ مثلاً: طبقات الفقہاء، السائل اور المجیب سرسبکی و الترتیبی و غیرہ۔ بقیدہ دو چیزوں کا یہاں مختصر تذکرہ کیا جاتا ہے۔ اصول الفقہ کے اس خلاصے کو ضبط کر لیا جائے اور قواعد الفقہ زبانی یاد کر لیے جائیں اور پھر دہائیہ میں موعود وقوع ان کا اجرا کیا جائے تو فقہی مالد و علیہ کے ساتھ کچھ میں آ جاتا ہے اور مسئلہ فقہیہ پر دان چڑھتے لگتا ہے ان شاء اللہ تعالیٰ۔ مثلاً جب دلائل نقلیہ کا بیان ہو رہا ہو تو اس کی تسبیح کی گئے کہ اس سے استدلال بوجارت انص ہے بلحاشارقہ انص و غیرہ اور جب دلائل عقلیہ کے گزری میں کوئی قاعدہ یا ضابطہ آجائے تو اس کی وضاحت کی جائے اور زبردست مسئلہ کی اس پر تفریع و اظہار کو بیان کیا جائے۔ اصول الفقہ اور قواعد الفقہ کے خلاصے سے پہلے دونوں میں فرق کچھ لیجیے۔

اصول الفقہ اور قواعد الفقہ میں فرق:

۱- صفحات میں اصول فقہ کا خلاصہ اور قواعد فقہیہ مکمل دسے جا رہے ہیں۔ ان کو یاد کرنے سے پہلے یہ سمجھ لیجیے کہ ان دونوں میں بنیادی فرق یہ ہے کہ اصول فقہ سے براہ

”كل فقه لم يخرج على القواعد فليس بشئ“ (الإمام القرطبي)

القواعد الفقهية من

الأشباه والمجملات

”من ضبط الفقه بقواعده، استغنى عن حفظ أكثر الجزئيات“

لاندراجها في الكليات“

(الإمام القرطبي)

قواعد الأشباه

قواعد ”الأشباه“: ٦٤

أم القواعد: ٦

القواعد الضمنية: ٢٥

القواعد الكلية: ١٩

القواعد الضمنية: ١٤

مسائل میں سے ہے، چاہے موضوع بڑی ہو (كالعروة) یا کٹی (كالقواعد الفقهية)۔

۳- من جهة الاستعمال:

قواعد اصولیہ، احکام میں سے ہیں۔ حیث ایات شرعیہ الاحکام اور اس کے ازالہ اور اس کے استنباط کی اثبات کی حیثیت سے استعمال ہوتے ہیں اور قواعد فقہیہ کئی متفرق مسائل کو اہل یافقہ میں ایک علت اور ایک حکم کے تحت جمع کرنے میں استعمال ہوتے ہیں۔

۴- من جهة المستفید منها:

قواعد اصولیہ سے صرف مجتہد مستفید ہو کر اولاد سے احکام شرعیہ کے استنباط کے لیے ان کو استعمال کرتا ہے، جبکہ قواعد فقہیہ سے مجتہد، مفتی، قاضی اور معلم سب مستفید ہوتے ہیں۔

۵- من حيث التقديم والتأخير:

قواعد اصولیہ احکام کی تائیس اور اس کے استنباط کے لیے اصل کا درجہ رکھتی ہیں، اس سے بالضرورة معلوم ہوتا ہے کہ یہ قواعد اصولیہ، فروع فقہیہ پر وجود میں آئے ہیں۔ کیونکہ فروع ان پر مبنی ہیں اور قواعد فقہیہ ثابت شدہ احکام کی تقریر اور متفرق مسائل کو یکجا کرنے کے لیے ہوتے ہیں۔ اس لحاظ سے یہ اپنے وجود میں ”فروع فقہیہ“ سے تاخیر ہیں۔

۶- من جهة توقف کل منهما علی الآخر فی استنتاجها:

قواعد اصولیہ کا نتیجاً ثابت ہونا کسی قاعدہ فقہی پر موقوف نہیں جبکہ فقہی قواعد کا نتیجاً ثابت ہونا قواعد اصولیہ پر موقوف ہے۔

(ابن الملقن، عبرتین علی بن أحمد، الأنصاری، الأشباه والنظائر:

(٢٠، ١٩/١)

بسم الله الرحمن الرحيم

القن الأول من الاشياء و النظائر

القواعد الفقهية

(النوع الأول: في القواعد)

- ١ القاعدة الأولى: لا جواب إلا بالنسبة.
- ٢ القاعدة الثانية: الأمور بقاصدها.
- ٣ تخصيص العام بالنسبة مقبول ديانة لأقصاؤه.
- ٤ التمس على نية المخالف إن كان مظهراً أو على نية المستحلف إن كان ظاهراً.
- ٥ الأيمان يجب على الألفاظ لا على الأمور.
- ٦ القاعدة الثالثة: اليقين لا يرتحل بالشك.
- ٧ الأصل بقاء ما كان على ما كان.
- ٨ الأصل براءة الذمة.
- ٩ من شك هل فعل شيئاً أم لا؟ فالأصل أنه لم يفعل.
- ١٠ من يقن الفعل و شك في القليل و الكثير، حمل على القليل.
- ١١ الأصل العدم.
- ١٢ الأصل إضافة الحادث إلى أقرب أوقاته.

قواعد المجلة

- قواعد "المجلة": ٩٩
 جميع قواعد "الاشياء" و "المجلة": ١٦٣
 القواعد المشتركة بين "الاشياء" و "المجلة": ٤٢
 جميع القواعد غير المكررة: ٧٩

تسمية الدائرة: "علامة القاعدة المشتركة بين الاشياء و المجلة"

إرشاد الطالب

١١- التعريف عرفاً كالمتشروط شرعاً.

(التوزيع الثاني: التقويم المحرر للكتب)

١٢- القاعدة الأولى : الاجتهاد لا يتحقق بالاجتهاد.

١٣- القاعدة الثانية : إجماع المصلح والعلم والعصران يغلب

الحرام.

١٤- إذا تعارض المقتضى والمانع، يقدم المانع.

١٥- إذا تعارض المحرم والمباح، يقدم المحرم.

١٦- القاعدة الثالثة : الإجماع بالقرب جازم (١)

١٧- القاعدة الرابعة : التابع تابع.

١٨- التابع لا يفرد بالحكم.

١٩- التابع يسقط بسقوط المتنوع.

٢٠- إذا سقط الأصل سقط الفرع.

٢١- التابع لا يقدم على المتنوع.

٢٢- يقتضي في التواضع ما لا يقتضي في غيرها.

٢٣- يقتضي ضمناً ما لا يقتضي قصداً.

٢٤- يقتضي في القضاء ما لا يقتضي في البناء.

٢٥- القاعدة الخامسة : تصرف الإمام بالرعية مشروط

بالصلصة.

٢٦- القاعدة السادسة : العودة تعد بالسننات.

إرشاد الطالب

٢٧- الأصل في الأشياء الإباحة. (١)

٢٨- الأصل في الأتباع التحريم.

٢٩- الأصل في الكلام الحقيقة.

٣٠- القاعدة الرابعة : الشبهة تغلب التيسر.

٣١- الأمر إذا ضاق اتسع، وإذا اتسع ضاق.

٣٢- المشقة والحرج إنما تقتضي موضع لائن فيه، و

أما مع النص بخلافه، فلا.

٣٣- القاعدة الخامسة : الضرر يزال.

٣٤- الضرورات تبيح المحظورات.

٣٥- ما يبيح للضرورة يقتدر بقدرها.

٣٦- ما حاز لعذر بطل بطله.

٣٧- الضرر لا يزال بالضرر.

٣٨- يحصل الضرر الخاص لدفع الضرر العام.

٣٩- الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف.

٤٠- إذا تعارض مفسدتان، روعي أعظمهما ضرراً

بإرتكاب أحقهما.

٤١- ذره المفاسد أولي من جلب المصالح.

٤٢- الحاجة تنزل منزلة الضرورة.

٤٣- القاعدة السادسة : العادة محكمة.

٤٤- إنما تعتبر العادة إذا انحدرت أو غلبت.

إرشاد الطالب

- ١١ القاعدة السادسة عشر : الولاءية الخاصة أقوى من الولاءية العامة.
- ١٢ القاعدة السابعة عشر : لا عبرة بالظن البين خطأه.
- ١٣ القاعدة الثامنة عشر : ذكر بعض ما لا يجزأ ذكر كله.
- ١٤ القاعدة التاسعة عشر : إذا اجتمع المباشر والتسبيبي أنصف الحكم إلى المباشر.

تمت قواعده "الشبهة" وتليها قواعده "المطلة".

إرشاد الطالب

- ٤٧ ١- التعرير يثبت مع الشبهة.
- ٤٨ القاعدة السابعة : الحر لا يدخل تحت اليد فلا يتحسن بالتقريب ولو حبساً.
- ٤٩ القاعدة الثامنة : إذا اجتمع أمران من حبس واحد ولم يتحد مقصودهما - دخل أحدهما في الآخر غالباً.
- ٥٠ القاعدة التاسعة : إيصال الكلام أولى من إيصاله متى أمكن فإن لم يمكن أفضل.
- ٥١ ١- الحقيقة إذا كانت متعذرة ، يصار إلى السحار.
- ٥٢ ٢- المجهور شرعاً أو عرفاً كالمتعذر.
- ٥٣ ٣- التأسيس خير من التأكيد.
- ٥٤ القاعدة العاشرة : الخراج بالضم.
- ٥٥ القاعدة العاشرة عشر : السكك معاد في الجواب.
- ٥٦ القاعدة الثانية عشر : لا ينسب إلى ما كنت قولاً.
- ٥٧ القاعدة الثالثة عشر : الفرض أقلل من النفل إلا لثني مسائل.
- ٥٨ القاعدة الرابعة عشر : ما حرم أخذه حرم إعطاؤه.
- ٥٩ ١- ما حرم فعله حرم طلبه.
- ٦٠ القاعدة الخامسة عشر : من استعمل الشيء قبل أوانه عوقب بخرمانه.

الحواشي

١- قوله: "المشترك" الفرق بين العلم والمشترك أن المشترك لم يوضع لجميع ما يدل عليه واحد، بل كأوضاع متعددة أي وضع لكل معنى من معانيه يوضع على حدة، ولذا يدل على معانيه على سبيل الدليل لا الشمول، أي يدل على هذا المعنى أو ذلك، ولا يدل عليها جميعاً دفعة واحدة، لأن وضعها كلها كان وضعاً متعدياً، فإذا جُمع معانيه بإطلاق واحد يخالف أصل وضعه، وهذا لا يجوز. بخلاف العلم فإنه يوضع لجميع ما يصلح له، يوضع واحد دفعة واحدة، ويدل على جميع ما يشمل عليه لفظه من أفراد على سبيل الشمول والامتداد، لا على سبيل الدليل.

(الوجيز في أصول الفقه للكتور عبد الكريم زيدان: ٣٢٩)

٢- قوله: "قبل ترجيح أحد معاني المشترك" فيه إشارة إلى أن اللفظ باعتبار وضعه للسعنى ينقسم إلى خاص وعام ومشترك، وأما المؤكل ففي الحقيقة إنما هو قسم من أقسام المشترك. (نور الأنوار: ص ١٢٦، الوجيز: ٢٧٩)

٣- قوله: "النقص ما يظهر مراداً" ويطلق النقص على كل آية قرآنية أو حديث نبوي فيقال: "نقص من القرآن والسنة" فيشمل اللفظ النقص بهذا المعنى: الظاهر والنقص والمحكم بمعانيها الاصطلاحية.

(الوجيز: ١٢٤)

٤- قوله: "يحمل النسخ لا التخصيص" الفرق بين النسخ والتخصيص أن النسخ رفع للحكم بعد ثبوته، والتخصيص بيان ما قصد باللفظ العام، فالأخصيص لا يكون إلا لبعض الأفراد، بخلاف النسخ فإنه يكون لكل الأفراد. (إرشاد الفحول: ١٢٥)

٥- قوله: "تحقيقة كان أو محذوراً" فيه تنبيه على أن الكناية تقتض مع

الحقيقة والمحذور، قال الأصوليون: "الحقيقة المبهورة كناية، والمستعملة

صريحة؛ والمحذور المتعارف صريح وغير المتعارف كناية" (تسهيل الوصول

إلى علم الأصول للمحلاوي: ٩٩)

٦- قوله: "بحسب الاستعمال" فإن قلت: ما الفرق بين الحقي والكناية

أو كيف يخرج الحقي من تعريف الكناية؟ قلت: لا حاجة إلى إخراج الحقي

والمشكل؛ لأن حقاقيهما بحسب ما منع آخر، فإن الحقي ما حقي مراده بعارض

غير الصيغة، وأما اللفظ فمعلوم المراد، بخلاف الكناية؛ فإنه مستتر المراد مالم

تتضمن إليه نية أو قرينة.... وقال بحر اللمح: "إن الحقي والمشكل والمحمول

والمشتبه داخل في الكناية، ولا بأس في دعول أقسام تقسيم في أقسام تقسيم

آخر" (حاشية نور الأنوار:)

٧- قوله: "القياس هنا: الأصل الكلي أو القاعدة العامة" قاله ابن الهيثم في فتح

القدير تحت قول صاحب الهداية في كتاب النجوم في بحث وجوب الكفارة

عند الحنفية بالأكل والشرب: "توليها صاحب الاعتقاد...." ونسج النسخ هكذا:

"قوله: "وتوليها صاحب الاعتقاد...." جواب عن قوله في وجه مخالفة القياس

لارتفاع القياس بالتوبة، وهو غير دافع للكلام؛ لأنه مسلم أن هذا المذهب لا يرفع

أرشاد الطالب

ويعطون ذلك بأنه أقوى من القياس الظاهر، فيكون الأحكام مستحسناً (الظاهر التوضيح: ٨٢/٢، وكشف الأسرار: ٤/١٢٣١)

"عند محمد: إن شاء الله فحكمه ناقص، وإن شاء حمله بالدين، اعتبار الحالة

الأكسار بحالة الهلاك، وهذا **أقرب ما يعتمد الفكاك المجاز، قياساً بمقتضى**

البرهان، وفي الهلاك الحقيقي مضمون بالدين بالأحكام، فكذلك فيما هو في

معناه" (كتاب الرهن: ٥٢٣/٤)

أرشاد الطالب

معجراته، وأيضاً ثبت كونها على خلاف القياس، يعني: "القاعدة المستمرة في الشرع" (فتح القدير: ٢/٢٦٤)

٨- قوله: "استثناء مسألة جزئية..."، قال في الوجيز: "يستفاد من مجموع هذه التعارض أن المقصود بالاستحسان هو: "الدول عن قياس جلي إلى قياس خفي، أو استثناء مسألة جزئية من أصلي كلي"، لليل تطفئ إلى نفس المستبعد يقتضي هذا الاستثناء أو ذلك العلول.

فإذا عرضت للمستبعد مسألة يتعارضها قياسان: الأول ظاهر جلي يقتضي حكماً معيناً، والثاني قياس خفي يقتضي حكماً آخر، وقام في نفس المستبعد دليل يقتضي ترجيح القياس الثاني على القياس الأول، أو العلول عن مقتضى القياس المحلي إلى مقتضى القياس البعدي، فهذا العلول أو ذلك الترجيح هو "الاستحسان" والدليل الذي اقتضى هذا العلول يسمى "وجه الاستحسان" أي سنده، والحكم الثابت بالاستحسان هو "حكم المستحسن" أي الثابت على خلاف القياس المحلي.

وكذلك إذا عرضت للمستبعد مسألة تدرج تحت قاعدة عامة أو يتأولها أصل كلي، ووجد المستبعد دليلاً خاصاً يقتضي استثناء هذه الجزئية من الأصل الكلي، والعلول بها عن الحكم الثابت لظواهرها إلى حكم آخر، الدليل الخاص الذي قام في الاستحسان، أي سنده، والحكم الثابت به هو الحكم المستحسن، أي الثابت على خلاف القياس، والقياس هنا هو الأصل الكلي أو القاعدة العامة.

ويسمى الجففة أيضاً القياس الخفي المقابل للقياس المحلي بالاستحسان.

- ١٢ لا عبثة للدلالة في مقابلة التفسير.
- ١٣ لا مسامحة للإجتهاد في مورد النص.
- ١٤ ما ثبتت على خلاف القياس، فعبثة لا يغفل عليه.
- ١٥ الاجتهاد لا يتحقق بطلبه.
- ١٦ الشقة تجلب التيسير.
- ١٧ الأمر إذا ضاق، اتسع.
- ١٨ لا ضرر ولا ضرار.
- ١٩ الضرر يزال.
- ٢٠ الضرورات تبيح المحظورات.
- ٢١ الضرورات تقتل بقدرها.
- ٢٢ ما حاز لغيره، يغفل فزولاه.
- ٢٣ إذا زال المانع، غاد المنوع.
- ٢٤ الضرر لا يزال بمنزله.
- ٢٥ يتحمل الضرر الخاص لدفع ضرر عام.
- ٢٦ الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف.
- ٢٧ إذا تعارض مفسدتان، روعي أعظمهما ضرراً بارتكاب أخفهما.
- ٢٨ يختار أهون الشرين.
- ٢٩ درء المفاسد أولى من جلب المنافع.
- ٣٠ الضرر يدفع بقدر الإمكان.

القواعد الفقهية من المجلة

- ١ الأمور بقاصدها.
- ٢ العبثة في العقود للمفاسد والمعاني، لا للألفاظ والمعاني.
- ٣ التيسير لا يزول بالسك.
- ٤ الأصل بقاء ما كان على ما كان.
- ٥ القديم يترك على قدمه.
- ٦ الضرر لا يكون قديماً.
- ٧ الأصل براءة الذمة.
- ٨ الأصل في الصفات العارضة، العدم.
- ٩ ما ثبت برهان، يحكم ببقائه ما لم يوجد دليل على خلافه.
- ١٠ الأصل إضافة الحادثة إلى أقرب أوقاته.
- ١١ الأصل في الكلام الحقيقة.

أرشاد الطالب

- ٥١ إذا بطل الشيء بطل ما في ضمنه.
- ٥٢ إذا بطل الأصل بفساد إلى البدل.
- ٥٣ يغتفر في التراجع ما لا يغتفر في غيرها.
- ٥٤ يغتفر في البقاء ما لا يغتفر في الابتداء.
- ٥٥ البقاء أسهل من الابتداء.
- ٥٦ التبرع لا يتم إلا بالقبض.
- ٥٧ التصرف على الرعية مشروط بالصلة.
- ٥٨ الرعية الخاصة أقوى من الرعية العامة.
- ٥٩ إصالح الكلام أولى من إفساده.
- ٦٠ إذا تعذرت الحقيقة، بفساد إلى المحار.
- ٦١ إذا تعدل إصالح الكلام، يجهل.
- ٦٢ ذكر بعض ما لا يتجراً كذكر كله.
- ٦٣ المطلق يجري على إطلاقه إذا لم يتم دليل التقييد نصاً أو دلالة.
- ٦٤ الوصف في الحاضر لهو، وفي الغائب معتبر.
- ٦٥ السؤال سائر في الجواب.
- ٦٦ لا ينسب إلى ما كنت قولاً لكن السكوت في معنى الصاعية.
- ٦٧ دليل الشيء في الأمور الباطنة يقوم مقامه.
- ٦٨ الكشاف كالحطاب.

أرشاد الطالب

- ١١ الحاجة تنزل منزلة الضرورة عامة أو خاصة.
- ٣٢ الاضطراب لا يبطل حق الغير.
- ٣٣ ما حرم أخذه حرم إعطائه.
- ٣٤ ما حرم فعله حرم طلبه.
- ٣٥ العادة معلية.
- ٣٦ استعمال الناس حجة، بحسب العمل بها.
- ٣٧ الممنوع عادة كالممنوع حقيقة.
- ٣٨ لا ينكر تغير الأحكام بتغير الأزمان.
- ٣٩ الحقيقة تترك بدلالة العادة.
- ٤٠ إنما تغتفر العادة إذا اطرقت أو غلبت.
- ٤١ العبرة للغالب الشائع، لا للناذر.
- ٤٢ المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً.
- ٤٣ المعروف بين التجار كالمشروط بينهم.
- ٤٤ التعيين بالعرف كالتعيين بالنص.
- ٤٥ إذا تعارض المقتضى والمنع، يقدم المنع.
- ٤٦ الشائع تابع.
- ٤٧ الشائع لا يبرد بالحكم.
- ٤٨ من ملك شيئاً، ملك ما هو من ضروره.
- ٤٩ إذا سقط الأصل سقط الفرع.
- ٥٠ الساقط لا يعود كما أن المعدوم لا يعود.

ارشاد الطالب

٩٠

إذا ائتمعت البياض والتسبب بفساد الحكم إلى البياض.

٩١

الحواشي الشرعية يتألف من اثنتان.

٩٢

المناسخ ضامون وإن لم يعتقده.

٩٣

التسبب لا يتضمن إلا بالتعقيد.

٩٤

حناية المعصاة حجاب.

٩٥

الأمر بالتصرف في ملك الغير باطل.

٩٦

لا يجوز لأحد أن يتصرف في ملك الغير بلا إذنه.

٩٧

لا يجوز لأحد أن يأخذ مال أحد بلا سبب شرعي.

٩٨

تسبب سبب الملك فاسم مقام تسبب الذات.

٩٩

من استعمل الشيء قبل أو نه، عوقب بحرمانه.

١٠٠

من سعى في نقض ما تم من حجه، ففسده مردود عليه.

ارشاد الطالب

٧٩

الإشارات المعهودة لأخبر كالكاتب باللسان.

٨٠

يقبل قول المترجم مطلقاً.

٨١

لا عبرة بالظن البين خطراً.

٨٢

لا حجة مع الاحتمال الناشئ عن دليل.

٨٣

لا عبرة للتوهم.

٨٤

الثابت بالبرهان كالثابت بالبيان.

٨٥

البينة على المدعي، واليمين على من أنكر.

٨٦

البينة لإثبات خلاف الظاهر، واليمين لإبقاء الأصل.

٨٧

البينة حجة تنطوية، والإقرار حجة قاصرة.

٨٨

الصرف مؤاخذ بالقرارة.

٨٩

لا حجة مع التناقض، لكن لا يحتل معه حكم الحاكم.

٩٠

قد يثبت الفرع مع عدم ثبوت الأصل.

٩١

المعلق بالشروط يجب ثبوته عند ثبوت الشرط.

٩٢

يلزم مراعاة الشرط بقدر الإمكان.

٩٣

المواعيد يكتسب صور التعاقب، تكون لازمة.

٩٤

الغرض بالضم.

٩٥

الأجر والضممان لا يستبعدان.

٩٦

الغرم بالنعم.

٩٧

الصفة بغير النعمة، والنقطة بغير النعمة.

٩٨

يضاف الفعل إلى الفاعل، لا إلى الأمر ما لم يكن مجزئاً.

مصنف کی دیگر کتب

زیر طبع	کالم اور مضامین	تحقیقات و تالیفات
فہم لکھتے ہیں، نہیں نہیں مانتے لکھتے	بولتے تیشے	شرح ترمذی رسم الفنی (عربی)
آپ دہائیے کیے پڑھیں؟	حرمیں کی پکار	آداب توفیق نوکری
کتاب لکھو انی	آپسی کے آنسو	تسبیح اسرارہی
آپ بڑی ملی اللہ علیہ السلام لکھتے ہیں	سہا سہا است اسر کا تک	الاملا و الترتیم (عربی)
چاند کے نقاب میں	عالمی بیرونی تنظیمیں	لکھنا کیجیے
نقشے کے لکھ	مفتوں کی کہانی	رہنمائے خطابت
وردی حج (ترتیب حج عمرہ)	امت مسلمہ کے نام	اسلام اور تربیت اولاد (انجمن)
		تسبیح
	سرچنگ پانچ	خواتین کا دینی معلم
	ہست کیا ہے؟	وجال: کون، کسب کہاں؟
	عام اسلام پر امر کی اپکار کیاں؟ (ترجمہ و تالیف)	فاری کا آسان قاعدہ
		گناہ حجاب کرتے والی خاتون
		وجال: الاملا



السعيد
مکتبہ اعلیٰ اسلامیہ، ممبئی 400004
0213594211

ارشاد الطالب

آپ ہدایہ کیسے پڑھیں؟

تحقیقات و تالیفات	وجہی کون کب کہاں؟
ماہیہ شرح معقودہ رم الہی	کنا معارف کرائے والی نیکیاں
آداب فتویٰ نویسی	بابا چراغ زندگی
تسہیل السراہی	کالم اور مضامین
کتاب الخرافیہ	بولے نقشے
تحریر کیسے کیجیے؟	حرمین کی پکار
بولنا کیسے	اقسی کے آنسو
قرآنی مرنے کیلئے	سپانیہ سے امریکا تک
الفاظ القرآن	عالمی یہودی تنظیمیں
درس قرآن کیسے دیا جاتا ہے؟	عقلمندیوں کی کہانی
خواتین کا دینی معلم	امت مسلمہ کے نام
السلام والاعتراف	سرچنگ پوائنٹ
دروس مردود	سنت کیا ہے؟
فارسی کا آسان قاعدہ	یہ علم اسلام پر امریکی ملوث رکھیں؟ (زندہ و قتل)